

Országos kompetenciamérés

6. évfolyam

Szövegértés

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Szövegértés							
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	2	2	12	10	2	6	3	2	0
Tanulók aránya	5.1%	5.1%	30.8%	25.6%	5.1%	15.4%	7.7%	5.1%	0%

A tanulók 5,1 %-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 25,6 %, minimum szint alatt a tanulók 32%-a. Az évfolyamon vannak tehetséges tanulók, akik az alapszint felett teljesítettek, ez a tanulók 28,2 %-a.

Matematika

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Matematika							
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	2	6	11	8	8	4	0	0	0
Tanulók aránya	5.1%	15.4%	28.2%	20.5%	20.5%	10.3%	0%	0%	0%

A tanulók 20,5%-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 20,5%, minimum szint alatt a tanulók 48,7%-a. Az évfolyamon a tanulók 10,3%-a teljesített az alapszint felett. Kimagasló tehetség nincs az évfolyamon.

Természettudomány

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Természettudomány								
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
	6. évfolyam (fő)	3	3	8	14	7	1	3	0	0
Tanulók aránya		7.7%	7.7%	20.5%	35.9%	17.9%	2.6%	7.7%	0%	0%

A tanulók 17,9 %-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 35,9 %, minimum szint alatt a tanulók 35,9%-a. Az évfolyamon kevés a tehetséges tanuló, az alapszint felett 10,3% teljesített.

Angol nyelv

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
	6. évfolyam (fő)	7	11	3	7	11	0	0	0	0
Tanulók aránya		17.9%	28.2%	7.7%	17.9%	28.2%	0%	0%	0%	0%

A tanulók 28,2 %-a teljesített alapszinten, ami nem reális, mert a német nyelvet tanulókat is beszámította a „nincs eredmény” sorba. Tény azonban, hogy alapszint felett egyetlen tanuló sem teljesített.

Német nyelv

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Német nyelv							
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	35	4	0	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	89.7%	10.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

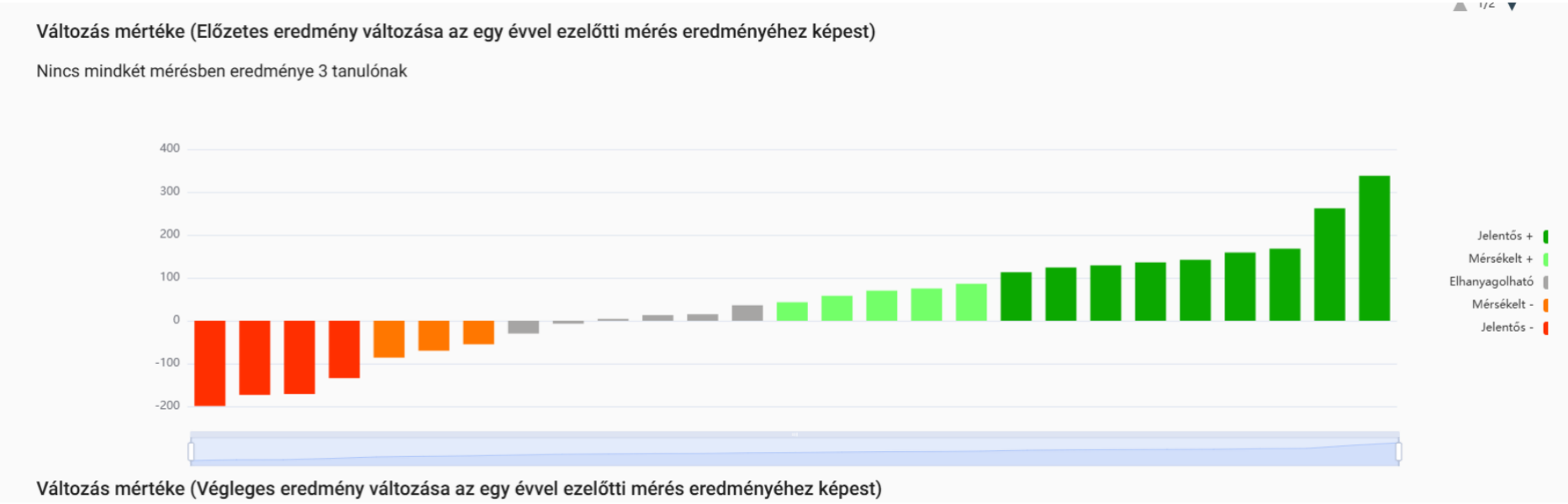
Sajnos a tanulók teljesítményében megmutatkozik, hogy szakos pedagógus nem volt biztosított. A német nyelvet tanuló diákok nagy része gyenge képességű, amit szociokulturális háttérük nagyban determinál.

7. évfolyam

Szövegértés

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása									
Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Szövegértés							
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	2	0	3	8	6	7	2	2	0
Tanulók aránya	6.7%	0%	10%	26.7%	20%	23.3%	6.7%	6.7%	0%

A tanulók 23,3 %-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 20 %, minimum szint alatt a tanulók 36,7%-a. Az évfolyamon vannak tehetséges tanulók, akik az alapszint felett teljesítettek, ez a tanulók 13,4 %-a.



Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	3	4	3	6	5	9
Tanulók aránya	10%	13.3%	10%	20%	16.7%	30%
Összesen	3	4	3	6	5	9
Tanulók aránya	10%	13.3%	10%	20%	16.7%	30%

A tanulók 23,3%-a visszafejlődött, 20%-nál elhanyagolható a fejlődés, 46,7%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 9 tanulónál jelentős a fejlődés.

Matematika

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Matematika								
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	2	2	11	12	2	1	0	0	0	
Tanulók aránya	6.7%	6.7%	36.7%	40%	6.7%	3.3%	0%	0%	0%	

A tanulók 3,3 %-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 6.7 %, minimum szint alatt a tanulók 83,4%-a. Az évfolyamon senki nem teljesített az alapszint felett.



Matematika						
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	3	10	3	7	3	4
Tanulók aránya	10%	33.3%	10%	23.3%	10%	13.3%
Összesen	3	10	3	7	3	4
Tanulók aránya	10%	33.3%	10%	23.3%	10%	13.3%

A tanulók 43,3%-a visszafejlődött, 23,3%-nál elhanyagolható a fejlődés, 23,3%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 4 tanulónál jelentős a fejlődés.

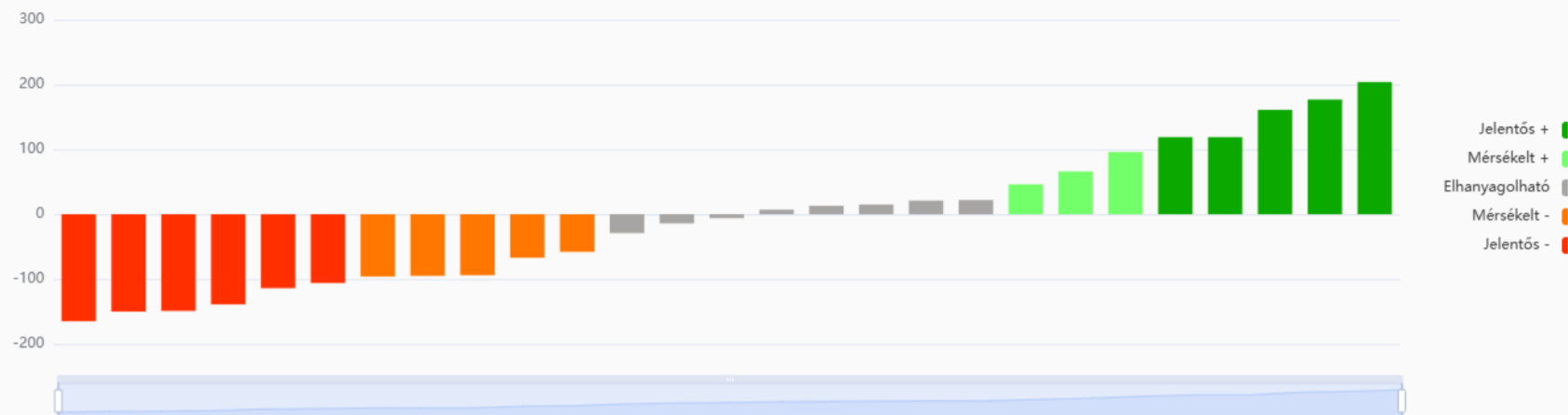
Természettudomány

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	2	0	3	12	7	5	1	0	0
Tanulók aránya	6.7%	0%	10%	40%	23.3%	16.7%	3.3%	0%	0%

A tanulók 16,7 %-a teljesített alapszinten. Minimum szinten 23.3 %, minimum szint alatt a tanulók 50%-a. Az évfolyamon a tanulók 3,3%-a teljesített az alapszint felett, ami igen kevés.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 3 tanulónak



Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	3	6	5	8	3	5
Tanulók aránya	10%	20%	16.7%	26.7%	10%	16.7%
Összesen	3	6	5	8	3	5
Tanulók aránya	10%	20%	16.7%	26.7%	10%	16.7%

A tanulók 36,7%-a visszafejlődött, 26,7%-nál elhanyagolható a fejlődés, 26,7%-a a tanulónak fejlődött az előző évi méréshez képest. 5 tanulónál jelentős a fejlődés.

Angol nyelv

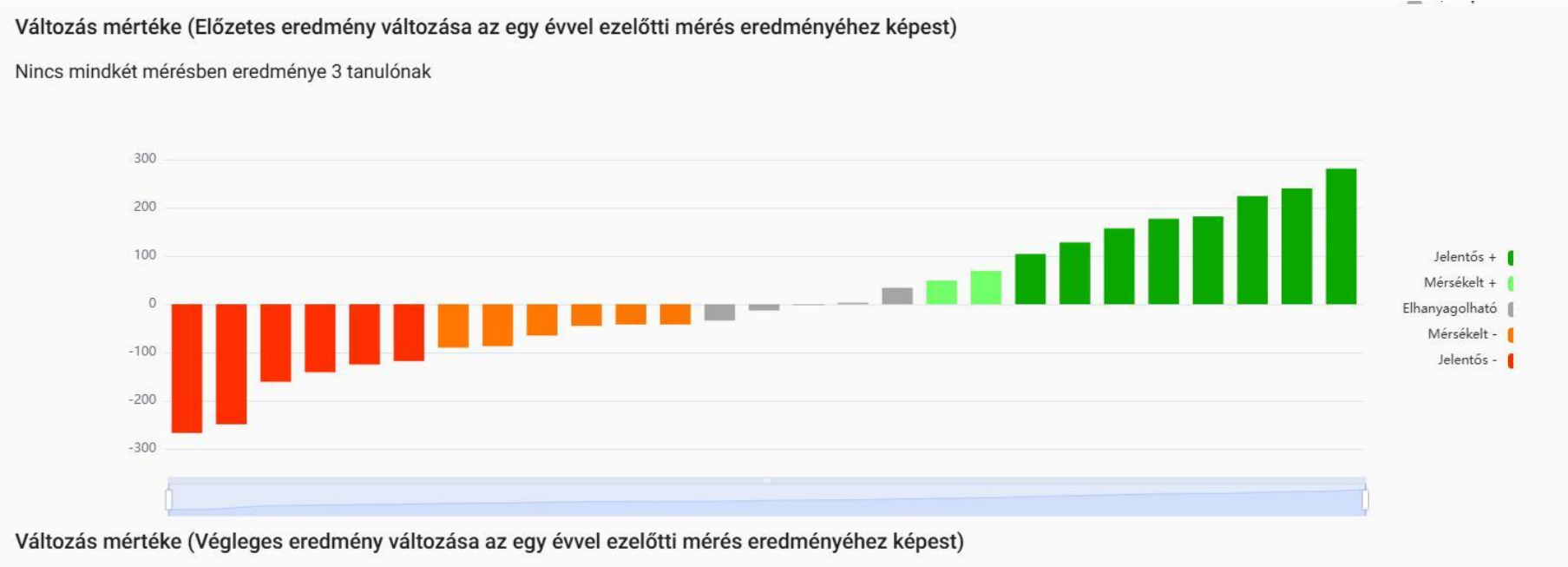
Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	2	9	7	6	6	0	0	0	0
Tanulók aránya	6.7%	30%	23.3%	20%	20%	0%	0%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

A tanulók közül senki nem teljesített az alapszinten. Minimum szinten 20 %, minimum szint alatt a tanulók 73,3%-a. Az évfolyamon senki nem teljesített az alapszint felett.



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Angol nyelv				
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	3	6	6	5	2	8
Tanulók aránya	10%	20%	20%	16.7%	6.7%	26.7%
Összesen	3	6	6	5	2	8
Tanulók aránya	10%	20%	20%	16.7%	6.7%	26.7%

A tanulók 40%-a visszafejlődött, 16,7%-nál elhanyagolható a fejlődés, 33,4%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 8 tanulónál jelentős a fejlődés.

8. évfolyam

Szövegértés

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
Tanulócsoportok		Szövegértés								
		2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)		1	0	4	9	9	8	4	2	1
Tanulók aránya		2.6%	0%	10.5%	23.7%	23.7%	21.1%	10.5%	5.3%	2.6%

A tanulók 21,1%-a teljesített az alapszinten. Minimum szinten 23,7 %, minimum szint alatt a tanulók 34,2%-a. Az évfolyamon a tanulók 17,9%-a teljesített az alapszint felett. Van közöttük kiemelten tehetséges tanuló.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulóknak



Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	2	10	1	6	6	13
Tanulók aránya	5.3%	26.3%	2.6%	15.8%	15.8%	34.2%
Összesen	2	10	1	6	6	13
Tanulók aránya	5.3%	26.3%	2.6%	15.8%	15.8%	34.2%

A tanulók 28,9%-a visszafejlődött, 15,8%-nál elhanyagolható a fejlődés, 50%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 13 tanulónál jelentős a fejlődés.

Matematika

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Matematika							
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	1	0	6	11	6	11	3	0	0
Tanulók aránya	2.6%	0%	15.8%	28.9%	15.8%	28.9%	7.9%	0%	0%

A tanulók 28,9%-a teljesített az alapszinten. Minimum szinten 15,8 %, minimum szint alatt a tanulók 44,7%-a. Az évfolyamon a tanulók 7,9%-a teljesített az alapszint felett.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulónak



Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Matematika						
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	2	2	8	9	5	12
Tanulók aránya	5.3%	5.3%	21.1%	23.7%	13.2%	31.6%
Összesen	2	2	8	9	5	12
Tanulók aránya	5.3%	5.3%	21.1%	23.7%	13.2%	31.6%

A tanulók 26,4%-a visszafejlődött, 23,7%-nál elhanyagolható a fejlődés, 44,8%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 12 tanulónál jelentős a fejlődés.

Természettudomány

Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	1	1	14	9	8	5	0	0	0
Tanulók aránya	2.6%	2.6%	36.8%	23.7%	21.1%	13.2%	0%	0%	0%

A tanulók 13,2%-a teljesített az alapszinten. Minimum szinten 21,1 %, minimum szint alatt a tanulók 60,5%-a. Az évfolyamon nincs olyan tanuló, aki az alapszint felett teljesített.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulónak



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	2	13	8	7	2	6
Tanulók aránya	5.3%	34.2%	21.1%	18.4%	5.3%	15.8%
Összesen	2	13	8	7	2	6
Tanulók aránya	5.3%	34.2%	21.1%	18.4%	5.3%	15.8%

A tanulók 55,3%-a visszafejlődött, 18,4%-nál elhanyagolható a fejlődés, 21,1%-a a tanulónak fejlődött az előző évi méréshez képest. 6 tanulónál jelentős a fejlődés.

Angol nyelv

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
Angol nyelv									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	8. évfolyam (fő)	8	13	3	3	11	0	0	0
Tanulók aránya	21.1%	34.2%	7.9%	7.9%	28.9%	0%	0%	0%	0%

A tanulók közül senki nem teljesített alapszinten. Minimum szinten 28,9 %, minimum szint alatt a tanulók 50%-a. Az évfolyamon nincs olyan tanuló, aki az alapszint felett teljesített.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 9 tanulónak



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	9	11	5	5	4	4
Tanulók aránya	23.7%	28.9%	13.2%	13.2%	10.5%	10.5%
Összesen	9	11	5	5	4	4
Tanulók aránya	23.7%	28.9%	13.2%	13.2%	10.5%	10.5%

A tanulók 42,1%-a visszafejlődött, 13,2%-nál elhanyagolható a fejlődés, 21%-a a tanulóknak fejlődött az előző évi méréshez képest. 4 tanulónál jelentős a fejlődés.

Német nyelv

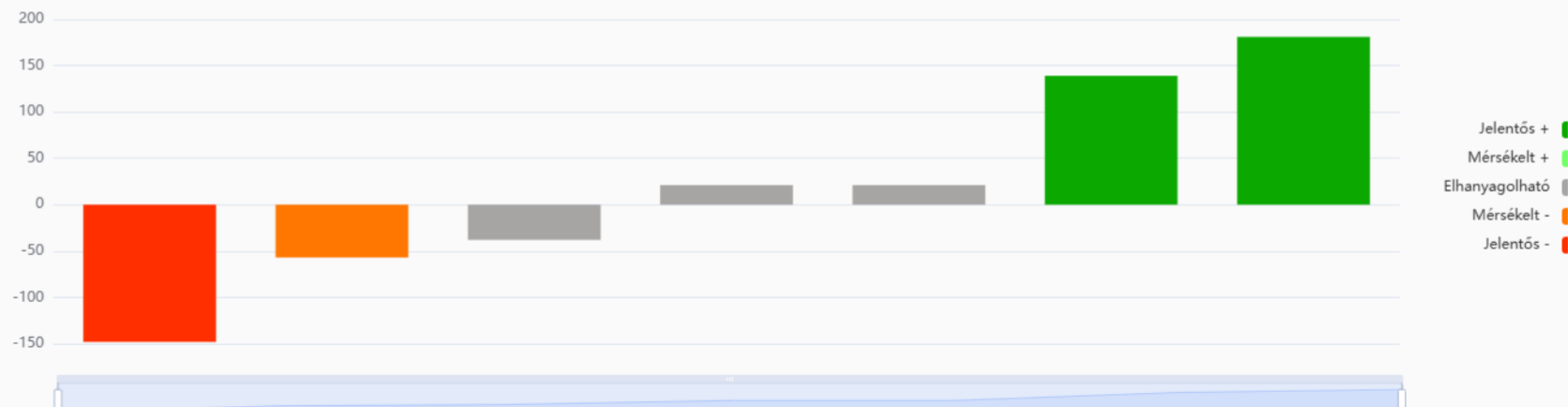
Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Tanulócsoportok	Német nyelv								
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	31	7	0	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	81.6%	18.4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

A tanulók közül senki nem teljesített alapszinten és minimumszinten. A mérésben résztvevő minden tanuló az 1. szint alatt teljesített.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 31 tanulónak



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Német nyelv					
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérésékelt -	Elhanyagolható	Mérésékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	31	1	1	3	0	2
Tanulók aránya	81.6%	2.6%	2.6%	7.9%	0%	5.3%
Összesen	31	1	1	3	0	2
Tanulók aránya	81.6%	2.6%	2.6%	7.9%	0%	5.3%

A tanulók közül 2-en visszafejlődtek, 1 tanulónál elhanyagolható a fejlődés, 2 tanuló fejlődött az előző évi méréshez képest. 2 tanulónál jelentős a fejlődés.

Fejlesztési javaslatok

1. Mérés-értékelés szakterületen szakvizsgát szerző pedagógus beiskolázása, tanulmányainak támogatása.
2. Az egész tanítási folyamatra kiterjedő értékelési rendszer kidolgozása. Benne: 1 és 2. évfolyamon Difer méréssel, bemeneti mérésekkel a főbb tantárgyakból 2-8. évfolyamig.
3. Matematikából és szövegértésből a 7-7 kompetenciaszint szerint összeállított feladatbank kidolgozása a felső évfolyamokon.
4. Átmenetmérés 4. évfolyamon szövegértésből és matematikából.
5. Felzárkóztatás 5. évfolyamon matematikából és szövegértésből.
6. Részvétel hazai nem kötelező mérésekben. Bekapcsolódás az online megvalósuló, tét nélküli mérésekbe, mely diagnosztikus jelleggel tárhatja fel, már alsó tagozatban a hiányosságokat és a szaktanárok visszajelzést kapnak az objektív értékeléssel.
7. Diagnosztikus, formatív értékelési rendszer alkalmazása.
8. Tantestületi továbbképzés szervezése a mérési-értékelési rendszerről, módszerekről, ismeretekről, a képességszintekről, a mérési eredmények elemzéséről.
9. Kritériumszintekhez igazított értékelés 1-1 szövegértési és matematikai eszköztudást mérő feladaton.
10. Differenciáltabb értékelés, melyet alátámaszt a kompetencia mérés képesség szerinti megoszlása.
11. Egységesebb, évfolyamokon összehangolt témazárók íratása és értékelési rendszer alkalmazása.
12. Változatos tanulásszervezési eljárások alkalmazása tanítási órákon, a motiváltság felkeltése, biztosítás érdekében.
13. A szövegértés területen az egyes évfolyamokon a feldolgozásra váró szöveghez 1-1 képességszintet alkalmazó feladat : információk visszakeresését, következtetések levonását, érvelést, kapcsolatok felismerését, adása.
14. A matematika különböző területeit érintve: mennyiségek és műveletek; hozzárendelések és összefüggések; alakzatok síkban és térben; események statisztikai jellemzői és valószínűsége ,alkalmazása évközi tanítási órákon is.
15. Célrányos képességszint szerinti, kompetencia alapú felzárkóztatás.
16. Következetes értékelési kultúra.
17. A BTMN-s tanulók képességfejlesztése fejlesztő, és gyógypedagógus bevonásával.
18. Differenciált tanulásszervezés és házi feladat adása.
19. A szülők tájékoztatása a kompetenciamérés eredményeiről.

20. A családi háttérkérdőív kitöltésére ösztönzés a szülői körökben.

Budapest, 2024.09.16.

Trencsényiné Szabó Borbála
igazgatóhelyettes