



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ – Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola

1201 Budapest, Vörösmarty utca 128. OM 035167

Pedagógiai/Szakmai Program



Budapest, 2026. szeptember 1.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



TARTALOMJEGYZÉK

ALAPÍTÓ OKIRAT	5
Bevezetés	12
1. NEVELÉSI PROGRAM	13
1.1. A nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai	15
1.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	17
1.3. Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	19
1.3.1 Az egészségfejlesztés iskola feladatai	19
1.3.2 Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása	20
1.4. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	21
1.4.1. A tanítási órán megvalósítható közösségfejlesztő feladatok	22
1.4.2. Az egyéb foglalkozások és a szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai	22
1.4.3 A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai	23
1.5. A pedagógusok helyi feladatai, az osztályfőnöki feladatok	23
1.6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység	25
1.6.1. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek	25
1.6.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program	25
1.6.3. A beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése	26
1.6.4. Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése	26
1.6.5. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása	27
1.6.6. A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység	28
1.7. Az intézményi döntési folyamatban való tanulói részvételi rendje	29
1.8. Kapcsolattartás a szülőkkel, tanulókkal, az iskola partnereivel	29
1.8.1. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák	29
1.8.2. A szülők közösségét érintő együttműködési formák	30
1.8.3. Kapcsolattartás az iskola partnereivel	31
1.9. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata	31
1.9.1. A vizsgaszabályzat hatálya	31
1.9.2. Az értékelés rendje	32
1.9.3. A vizsgatárgyak részei és követelményei	32
1.10. Az intézménybe lépés-felvétel és a tanuló átvételének szabályai	35
1.10.1. Intézménybe lépés az iskola első évfolyamán	35
1.10.2. Intézménybe lépés az iskola felsőbb évfolyamain	36
1.11. A felvételi eljárás különös szabályai	37
1.12. A felvételi eljárás különös szabályai a középiskolai/technikumi képzésbe	37
1.12.1. A felvétel és az átvétel helyi szabályai	37
1.12.2. A felvételi eljárás szabályai	37
1.12.3. A felvételi pontok számítása	38



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2. AZ INTÉZMÉNY HELYI TANTERVE.....	40
2.1. Általános iskola - Kerettanterv NAT 2020. helyi jellemzői	40
2.2 A választott kerettanterv feletti óraszámok	40
2.3 A két tanítási nyelvű osztályok óraterve	45
2.4 A Középiskola helyi tanterve/Oktatási programja	48
2.4.1. Technikumi képzés	48
2.4.2. Szakgimnáziumi képzés	50
2.5. Választható és kötelező érettségi vizsgatárgyak	51
2.6. Az iskolai közösségi szolgálat	57
2.6.1. A tanulók számára	57
2.6.2. Az iskolák számára	58
2.6.3. A fogadó szervezetek számára	58
2.6.4. A közösségi szolgálat adminisztrációja	59
2.6.5. A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje	59
3. KÉPZÉSI PROGRAM	60
3.1. Jogszábiályi környezet	60
3.2. A tanulók teljesítményének mérésére, értékelésére vonatkozó általános szabályozás	60
3.3. Házi feladatok	61
3.4. A szakképzés struktúrája az intézményben	61
3.5. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei	62
3.6. Taneszközök használata	63
3.7. A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása	63
3.7.1. Az 1–2. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása	63
3.7.2. A 3–4. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása	63
3.7.3. Az 5–6. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása	64
3.7.4. A 7–8. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása	64
3.8. Mindennapos testnevelés	64
3.8.1. Testnevelési órák	64
3.8.2. Iskolai sportköri foglalkozások:	65
3.8.3. Tömegsport foglalkozások:	65
3.9. A választható tantárgyak, foglalkozások és a pedagógusválasztás szabályai	65
3.10. Projektoktatás	65
3.11. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések	66
3.12. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái	67
3.12.1. Írásbeli feladatok értékelése	67
3.12.2. Szóbeli feladatok értékelése	67
3.12.3. A követelményeknek való megfelelés szintjét és a teljesítményszintnek megfelelő osztályzatot az alábbi táblázat tartalmazza	68



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.13. A tanuló magasabb évfolyamra lépésének feltételei	68
3.14. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása	68
3.15. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezési elvei	68
3.16. A tanulók fizikai állapotának, edzettségének méréséhez szükséges módszerek	69
3.17. Az iskola egészségnevelési és környezeti nevelési elvei	70
3.17.1. Az iskola egészségnevelési elvei	70
3.17.2. Az iskola környezeti nevelési elvei	71
3.18. A tanulók jutalmazásának, magatartásának és szorgalmának értékelési elvei	72
3.18.1. A magatartás értékelésének elvei	72
3.18.2. A szorgalomjegyek megállapításának elvei	74
3.18.3. A jutalmazás, fegyelmezés iskolai elvei	75
4. Az alapfokú művészeti iskola nevelési programjának, az intézményi nevelési programot kiegészítő speciális elemei	78
4.1. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei	78
4.2. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka céljai	78
4.3. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka feladatai	79
4.4. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka eszközei	80
4.5. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka eljárásai	81
4.6. Az egyes művészeti tevékenységek oktatásának cél- és feladatrendszere	82
4.6.1. Zene művészet	82
4.6.2. Képző- és iparművészet	83
4.6.3. Szín- és bábművészet	83
4.7. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos speciális feladatok	85
5. A Pedagógiai program módosítása	86
5.1. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala	87
6. Mellékletek	88
6.1. 1-4_Helyi tanterv_Szeghalmy	88
6.2. 5-8_Helyi tanterv_Szeghalmy	88
6.3. 1-8_Helyi Tanterv_Két Tanítási Nyelvű Oktatás_Szeghalmy	88
6.4. AMI_Alapprogram_bevezetés_irányelvek	88
6.5. AMI_Alapprogram_KEPZO-_ES_IPARMUVESZETI_AG_Szeghalmy	88
6.6. AMI_Alapprogram_SZINMUVESZETI_BABMUVESZETI_AG_Szeghalmy	88
6.7. AMI_Alapprogram_ZENEMUVESZETI_AG_-_KLASSZIKUS_ZENE_Szeghalmy	88
6.8. Egészségügyi-asszisztens_Képzési Kimeneti Követelmények_Szeghalmy	88
6.9. Egészségügyi-asszisztens_Programterv_Szeghalmy	88



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**



Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

6.10. Egyhazzenesz_II_kantor_organista_4021502_Szeghalmy_kttv	88
6.11. Kerettantervek_a_szakgimnaziumok_9_12_evfolyama_szamara_Szeghalmy.....	88
6.12. Klasszikus_zenesz_II_billentyus_4021505_kttv_Szeghalmy	88
6.13. SNI_iranyelvek_Szeghalmy	88
6.14. Szoftverfejlesztő-és-tesztelő_Képzési Kimeneti Követelmények_Szeghalmy	88
6.15. Szoftverfejlesztő-és-tesztelő_Programterv_Szeghalmy	88
6.16. Szorakoztato_zenesz_II_4021508_Szeghalmykttv	88



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



**A Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség
a Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,
Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola alapító okiratát az alábbiak szerint
állapítja meg:**

ALAPÍTÓ OKIRAT

Preambulum

A Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség az egyházakról szóló 2011. évi CCVI. törvény 11.§ (1) bekezdésében, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (3) bekezdésében, valamint a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, továbbá a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvényében (1995. évi I. törvény) foglaltak alapján a **Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola** alapító okiratát a következők szerint állapítja meg:

A hatályba lépés időpontja: **2026. szeptember 1.**

1.) Az alapító/fenntartó neve: Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség
Az alapító/fenntartó székhelye: 1201 Budapest, Klapka utca 47.

2.) Az intézmény hivatalos neve: Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény angol neve: Szeghalmy Bálint Reformed Educational Center - Bilingual Primary School, Vocational Secondary School, Technical School and Elementary School of Arts

Rövid neve: Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ

Rövidített néve: Szeghalmy ROK

3) Az intézmény képviselőjére jogosult személy:

Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ- Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola mindenkori főigazgatója.

4.) Az intézményvezető megbízásának rendje:

Az intézményt a főigazgató képviseli, aki a fenntartó által meghatározott időre szóló megbízással látja el az intézményvezetői feladatokat. A főigazgató az ügyek meghatározott körére eseti jelleggel, illetve



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



általánosan a képviseleti jogát átruházhatja az intézményegység-vezetőkre a fenntartó egyidejű tájékoztatásával, a szervezeti és működési szabályzatban rögzítettek szerint.

A főigazgató megbízásáról a nevelőtestület és a fenntartói Igazgatótanács véleményének kikérésével a Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség Presbitériuma dönt. A főigazgató intézményvezetői megbízása a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 31. § (2) bekezdés d) pontja, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 46. §-a és a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye alapján történik. A főigazgató felett a munkáltatói jogkört a Presbitérium, az egyéb munkáltatói jogkört a Presbitérium elnöke gyakorolja.

5.) Az intézmény felügyeleti szerve:

Fenntartói felügyelet: Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség Presbitériuma

Egyházi Felügyeleti szerv: Dunamelléki Református Egyházkerület

A fenntartói tevékenység törvényességi felügyelete: Budapest Főváros Kormányhivatala
V. Kerületi Hivatal (1056
Budapest, Váci u. 62-64.)

6.) Az intézmény működési területe (felvételi körzet): a hitéleti szempontok figyelembevételével Budapest XX. kerülete, Budapest és vonzáskörzete

7.) Az intézmény jogállása: önálló jogi személy

8.) Az intézmény típusa:

Többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény, amely szakképzési alapeladatot is ellát.

9.) Az intézmény feladatellátási helyei:

9.1 Az intézmény székhelye:

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

9.2 Az intézmény szervezeti egységei

Intézményegység I. Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolája, 1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Intézményegység II. Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Alapfokú Művészeti Iskolája
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Intézményegység III. Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Szakgimnáziuma
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Intézményegység IV. Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Technikuma
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



10.) Az intézmény alapfeladatának jogszabály szerinti megnevezése:

10.A Az intézmény köznevelési alapfeladatai

- általános iskolai nevelés-oktatás 1-8 évfolyam
- alapfokú művészeti oktatás 1-12 évfolyam

Egyéb feladatok:

- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai nevelése-oktatása:
 - **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai ellátása:** beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alul teljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 3. pont].
 - **mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy egyéb pszichés fejlődési zavar /általános iskola 1-8 évfolyam/**

10.A.1. Székhely (1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.)

- általános iskolai nevelés-oktatás
- alapfokú művészetoktatás

Képző és iparművészeti ágban, grafika és festészet tanszakon, 2+6+4 évfolyamon, nappali munkarend szerint, heti 4 vagy annál több órában, csoportos foglalkozás keretén belül

Szín- és bábművészeti ágban, színjáték tanszakon, 2+6+4 évfolyamon, nappali munkarend szerint, heti 4 vagy annál több órában, csoportos foglalkozás keretén belül

Zeneművészeti ágban

Tanszakok: *billentyűs tanszakon (zongora), vonós tanszakon (hegedű, cselló, gordonka), fúvós tanszakon: (fuvola, furulya), akkordikus tanszakon (gitár)* 2+6+4 évfolyamon, nappali munkarend szerint, heti 4 vagy annál több órában, egyéni foglalkozás keretén belül, *vokális tanszak, magánének és kórus kamarazenekar*

Egyéb feladatok:

- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók
iskolai nevelése-oktatása

10.B Az intézmény szakképzési alapfeladatai

- technikumi szakmai oktatás
- szakgimnáziumi képzés

Egyéb feladatok:

- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai nevelése-oktatása:
 - **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai ellátása:** az a különleges bánásmódot igénylő tanuló, aki az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakvéleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartás-szabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek [a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 7. § 1. pont].

10.B.1 Székhely (1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.)

- technikumi szakmai oktatás,
- szakgimnáziumi iskolai oktatás

Egyéb feladatok:

- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai nevelése-oktatása

11. Az intézmény kiegészítő és kisegítő tevékenységei:

	kormányzati funkciósám	kormányzati funkció megnevezése
1	081043	Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása
2	082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
3	082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
4	082044	Könyvtári szolgáltatások
5	096015	Gyermekeképzés köznevelési intézményben
6	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
7	098010	Oktatás igazgatása
8	081045	Szabadidősport- (rekreációs sport-) tevékenység és támogatása
9	086020	Helyi, térségi közösségi tér biztosítása, működtetése
10	086090	Egyéb szabadidős szolgáltatás



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**



Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

11	095020	Iskolarendszeren kívüli egyéb oktatás, képzés
12	095040	Munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások
13	853200	Szakmai középfokú oktatás
14	856000	Oktatást kiegészítő tevékenység



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



12. A nevelési-oktatási feladatot ellátó feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám:

Köznevelési és szakképzési feladatellátás:

Általános iskola - 260 fő;/ebből sajátos nevelési igényű tanulók maximális létszáma 40 fő/

Alapfokú művészeti iskola – 90 fő;

Szakgimnázium: -100 fő;

Szakképzési feladatellátás: technikum - 192 fő

12.1 Székhely - Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola (1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.)

	feladatellátási hely megnevezése	tagozat megjelölése	maximális gyermek-, tanulólétszám
1	Szeghalmy Bálint Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolája (székhely)	nappali	260 fő
2	Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ – <u>Alapfokú Művészeti Iskolája</u> (székhely) Képző és iparművészeti ág – 40 fő Szín- és bábművészeti ág – 20 fő Zeneművészeti ág – 30 fő	nappali	90 fő
3	Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Szakgimnáziuma (székhely) Szakgimnázium – 100 fő	nappali	100 fő
4	Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Technikuma	nappali	192 fő

13. Iskolatípusonként az évfolyamok száma:

13.1 Köznevelési alapfeladat ellátás

	iskolatípus	évfolyamok száma
1	két tanítási nyelvű általános iskolai nevelés-oktatás	8 évfolyam
2	alapfokú művészetoktatás	12 évfolyam



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



13.1.1 Székhely (1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.)

- általános iskolai nevelés-oktatás [1-8. évfolyam] - általános feltételek szerinti nevelés-oktatás
- alapfokú művészeti iskola: 12 [2 előképző + 6 alapfokú + 4 továbbképző] évfolyam

13.2 Szakképzési alapfeladat ellátás

	iskolatípus	évfolyamok száma
1	Szakgimnázium	4+1 évfolyam
2	Technikum	5 évfolyam

506131203	Szoftverfejlesztő és –tesztelő technikus	Informatika-távoktatás /Technikum
509130302	Egészségügyi asszisztens	Egészségügy/Technikum
4021502	Egyházzenesész, kántor - kórusvezető	Művészet/Szakgimnázium
4021505	Klasszikus zenész II, Billentyűs	Művészet/Szakgimnázium
4021508	Szórakoztató zene: énekes, szólista ○ fafűvós ○ billentyűs ○ húros, vonós ○ ütős (dob)	Művészet/Szakgimnázium

14. Gyermek és tanulóéltkezés megvalósításának módja

14.1 Székhely (1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.)

Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben - vásárolt szolgáltatás útján	335 fő	nappali
--	--	--------	---------

15. A feladatellátást szolgáló vagyon, továbbá a vagyon feletti rendelkezés vagy a vagyon használati joga

	ingatlan címe	ingatlan helyrajzi száma	vagyon feletti rendelkezés joga vagy a vagyon használati joga	az ingatlan funkciója, célja
1.	1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.	178378	tulajdon jog	nevelés oktatás helyszíne



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az ingatlanok feletti rendelkezési jog a hatályos állami és egyházi jogszabályok alapján a fenntartót illeti meg.

16. Az önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében a gazdálkodással összefüggő jogosítványok

Az intézmény önálló gazdálkodású intézmény.

Az intézmény, a mindenkor hatályos jogszabályok rendelkezései, a Magyarországi Református Egyház gazdálkodására vonatkozó egyházi törvények, valamint a fenntartó által elfogadott költségvetés szerint köteles gazdálkodni. A gazdálkodásról, működésről fenntartójának köteles beszámolni, elszámolási kötelezettség terheli. Köteles negyedéves, féléves és éves beszámolókat készíteni. Az éves működési és költségvetési-gazdálkodási beszámolót az igazgató terjeszti a presbitérium elé.

A fejlesztési beruházási előirányzat és gazdálkodási általános tartalék tekintetében a fenntartó rendelkezései szerint köteles gazdálkodni.

Az intézmény vállalkozási tevékenységet és bérleti jogviszony létesítését csak a fenntartó engedélyével folytathat.

17. Záró rendelkezések:

Az alapító okiratot határozatával jóváhagyta a Budapest Pesterzsébet Klapka téri Református Egyházközség Presbitériuma. **Hatályba lépés időpontja 2026. szeptember 1.**

Az alapító okiratot felül kell vizsgálni, ha erre a fenntartót jogszabály kötelezi, illetve, ha az intézmény szervezetében és működésében változtatást tervez.

Az iskola jogi státusza

1. Az iskola hivatalos neve: Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási

Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola

2. Működési engedély száma, kelte, nyilvántartásba vételi szám: 699. 2018. 07. 24.

3. Az engedély kiadója: Budapest Főváros Kormányhivatala V. kerületi Hivatala

4. Az intézmény székhelye: 1201 Budapest, Vörösmarty utca 128.

5. Az intézmény postacíme: 1201 Budapest, Vörösmarty utca 128.

6. Elérhetőségei: telefon: 06-1-284-43-23 (titkárság)

06-1-421-5577 (főigazgató)

06-1-286-0572 (porta)

e-mail: vorosmarty@reformatus.hu

weblap: vm128.freeweb.hu

7. Az intézmény főigazgatója:

8. Intézményegység-vezető:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



9. Intézményegység-vezető:

10. Az intézmény fenntartója: Budapest - Pesterzsébet - Klapka téri Református

Egyházközség

11. OM azonosító: 035167

12. Adószám: 19051365-2-43

13. Engedélyezett tanulói létszám: 552 fő



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



BEVEZETÉS

Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola Istennek az Ó-és Újszövetségben kijelentett Igéjére, valamint a Magyarországi Református Egyház által elfogadott hitvallási iratokra – a Heidelbergi Kátéra és a Második Helvét Hitvallásra – épülő oktatási intézménye. Jézus Krisztus evangéliuma számára elkötelezett, az egyetemes és a magyar református egyháztörténelem legkiválóbb képviselőinek szellemi örökségét példaként elfogadó az emberiségnek a Szentírással összeegyeztethető közjót szolgáló közös szellemi és kultúrkincsét is magáénak valló ifjúságot nevel a kálvini négyes egyházmodell egyikének, a tanítói hivatalnak keretében.



1. NEVELÉSI PROGRAM

„Boldog az ember, aki megtalálta a bölcsességet,

és az az ember, aki értelmet kap.

Mert több haszna van ennek, mint az ezüstnek,

és nagyobb jövedelme, mint a színaranyak.”

(Péld 3.13-14)

A Református Oktatási Központunk a Magyarországi Református Egyház törvényei alapján teljesíti nevelő, oktató programját.

Mint református köznevelési intézményben a nevelés és az oktatás, figyelemmel az állami intézmények követelményeire, továbbá a Kárpát-medencei magyar református oktatási intézmények autonóm életéből és hagyományaiból következő művelődési anyagra **Istennek a teljes Szentírásban adott kijelentése, valamint a Második Helvét Hitvallásban és a Heidelbergi Kátében megfogalmazott hitelvek és a magyar kálvinizmus szellemében folyik.**

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A keresztelekor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református köznevelési intézmény, amely a gyermeket Krisztusban testvérnek fogadja el.

Az **intézmény célja és feladata**, hogy tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a magyar haza és nemzet hűséges és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni;

- református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- nem református tanulóit vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

A gyermek és adottsága Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere, irányítója, szervezője a család. Az egész folyamatot a család fogja össze és a gyermek is ezt fogadja el a nevelés központjaként. A család a felelősséget megoszthatja olyan közösséggel, amelyek nevelési elvei és gyakorlata megegyezik vagy közel áll az övéhez.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Biblikus világ-és emberszemléletünk jól kiegészíti az iskolánkban folyó értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiát. Az embert kapcsolataiban szemléli: Istennel, a világgal, a másik emberrel és önmagával is. Ennek a jézusi megfogalmazása a szeretet kettős parancsa:

„Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből. Ez az első és nagy parancsolat. A második is hasonló ehhez. Szeresd felebarátodat, mint magadat.” (Mt. 22: 37-38.)

Az intézményünk számára fontos az **együttműködés** a pedagógusok között az intézményen belül és más a nevelésben résztvevő intézményekkel. Az iskola a pedagógusok, a tanulók és a szülők közössége is, amelyet a fenntartó gyülekezet és a lelkipásztor formál.

Az intézmény református szellemiségének biztosítása érdekében áhítatot, bibliakört, gyülekezetlátogatást, szeretetszolgálatot szervez, és támogatja a Magyarországi Református Egyház által elfogadott ifjúsági szervezetek működését.

Pedagógiai hitvallásunk szerint kiemelten fontosnak tartjuk a krisztusi ember nevelését, ahol az emberség mércéjének Jézus Krisztust tekintjük az evangéliumok tanúsága szerint. Ebből következik, hogy szabad, önálló gondolkodásra és döntésre képes, szűkebb és tágabb közösségei iránt felelősséget vállaló, szellemi és testi talentumaival jól sáfárkodó, reményteljes nagykorúság felé haladó fiatalokat szeretnénk kibocsátani az iskolából, akik alkalmasak lesznek arra, hogy választott hivatásukat jól ellássák, harmonikus családi életet éljenek és áldozatkészen tudják szolgálni lakóközösségüket, egyházukat, hazájukat.”

Iskolánk nevelési rendszere számára kiinduló elméleti alapot jelentenek a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a Magyar Református Egyház Köznevelési Törvénye, a fenntartó – Budapest-Klapka Téri Református Egyházközség Presbitériuma – belső utasításai, valamint a környezeti tényezők, ezen belül is a társadalmi és a helyi társadalmi tényezők.

A református iskolánk céljainak elérése érdekében vállalja, hogy:

- megismerteti növendékeit a Biblia igazságaival és az egyháztörténet máig érvényes tanulságaival; a hiteles krisztuskövetés vonzó személyes példáját nevelőink által is a tanulóink elé állítjuk;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- közösségi alkalmai révén a gyülekezeti életben való felelős részvételre neveljük;
- kötelességtudat és áldozatvállalás mintáját állítjuk növendékeink elé.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



1.1. A nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka **céljait** az általános emberi és nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselte váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

1. Az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása. Az állatok és növények védelme, szeretete. Fogékonyság az élő és az élettelen természet szépsége iránt.
2. Az ember testi és lelki egészsége. Az egészség megőrzésének fontossága. Az egészséges és kulturált életmód iránti igény. A testmozgás iránti igény. Az önellátás képességeinek kialakítása (tisztálkodás, öltözködés, étkezés, környezet rendben tartása). Az egészségvédelem (az egészségre káros szokások ismerete, elutasítása, a balesetek megelőzése).
3. Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom). Felelősségvállalás saját sorsának alakításáért (önállóság, kitartás, szorgalom, kreativitás). Nyitottság az élményekre, a tevékenységekre, az esztétikum befogadására és létrehozására.
4. Fogékonyság az emberi kapcsolatokra, a barátságra. Hűség, önzetlenség, megértés, tapintat, őszinteség, egymás elfogadása, udvariasság, figyelmesség.
5. A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
6. Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Udvariasság, figyelmesség, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartása. Fegyelem és önfegyelem. Közösségi érzés, áldozatvállalás. Törekvés az előítélet-mentességre, a konfliktusok kezelésére, készség a megegyezésre.
7. A világ megismerésének igénye. Igény a folyamatos önművelésre, az értékelés és önértékelés, valamint az önálló tanulás képességeinek kialakítására.
8. A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása. A nemzeti kultúra



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



ápolása: a nemzeti múlt megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. Egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet.



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



9. A kisebbségben élő magyarságért érzett felelősség és közösségvállalás. A hazánkban élő kisebbségek és más népek, nemzetek jogainak tisztelete, kultúrájuk, hagyományaik tiszteletben tartása.
10. Az alkotmányosság, a törvényesség, az állampolgári jogok tisztelete. Az emberek egyenlőségének elismerése. Az egyetemes emberi jogok tiszteletben tartása. Érdeklődés a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény a közéletiségre, a közösségi tevékenységekre. Törekvés a demokrácia érvényesítésére.
11. Eligazodás a digitális világban.

Az iskolánkba folyó nevelő és oktató munka **feladata**, hogy a felsorolt értékek elsajátítását elősegítse. Ezt szolgálják a nevelési program különböző fejezeteiben később meghatározásra kerülő tanórai és tanórán kívüli nevelési tevékenységek, valamint az e tevékenységekhez kapcsolódó folyamatos értékelés.

Nevelési céljaink megvalósítását segítik az iskola pedagógusai által alkalmazott személyiségfejlesztésre irányuló eljárások, nevelési módszerek.

Nevelési módszereink két nagy csoportra oszthatóak:

1. Közvetlen (direkt) módszerek azok, amelyeknek alkalmazása során a nevelő közvetlenül, személyes kapcsolat révén hat a tanulóra.
2. Közvetett (indirekt) módszerek azok, amelyekben a nevelő hatás áttételesen, a tanulói közösségen keresztül érvényesül.

Nevelési céljaink megvalósulását illetően akkor tekintjük nevelő és oktató munkánkat sikeresnek, ha iskolánk végzős diákjainak legalább a kilencven százaléka a nyolcadik évfolyam végén:

- minden tantárgyból megfelel az alapfokú nevelés-oktatás kerettanterveiben meghatározott továbbhaladás feltételeinek (természetesen elsődleges célunk az, hogy tanulóink többsége – vagyis több mint ötven százaléka – a minimális követelmények teljesítésén túl az egyéni képességei alapján elvárható legjobb szinten feleljen meg az iskolánk helyi tantervében



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



megfogalmazott követelményeknek.),



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- rendelkezik olyan bővíthető biztos ismeretekkel, készségekkel, képességekkel és jártasságokkal, amelyek képessé teszik őt arra, hogy a középiskolás követelményeknek a későbbiekben megfeleljen,
- ismeri a kulturált viselkedéshez, az emberek közötti kapcsolatokhoz, valamint a közösségben éléshez szükséges viselkedés- és magatartásformákat,
- elképzeléssel bír saját közelebbi és távolabbi jövőjét és sorsát illetően.

1.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Iskolánk nevelő és oktató munkájának alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét a különféle iskolai tevékenységek megszervezésével széleskörűen fejlessze az életkori sajátosságok figyelembe vételével.

Tanulóink személyiségfejlesztésével kapcsolatos feladataink:

1. A tanulók erkölcsi nevelése.

Feladat: Az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződésé alakítása.

2. A tanulók értelmi nevelése.

Feladat: Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

3. A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.

Feladat: Az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása. A kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása.

4. A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: Az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



5. A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: Az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.

6. A tanulók akarati nevelése.

Feladat: Az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

7. A tanulók nemzeti nevelése.

Feladat: A szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése. A nemzeti hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

8. A tanulók állampolgári nevelése.

Feladat: Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismertetése. Az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

9. A tanulók munkára nevelése.

Feladat: Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátására és környezetük rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása.

10. A tanulók testi nevelése.

Feladat: A tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem iránti igény kialakítása.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



1.3. Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

1.3.1 Az egészségfejlesztés iskola feladatai

Az egészségfejlesztés – és annak egyik megvalósulási formája, a korszerű egészségnevelés – az egészségi állapot erősítésére és fejlesztésére irányul. Ide tartozik például az egészséges táplálkozás, a szabadidő aktív eltöltése, a mindennapos testmozgás, a személyi higiéné, a lelki egyensúly megteremtése, a harmonikus párkapcsolat és családi élet kialakítása, fenntartása, a családtervezési módszerek, az egészséges és biztonságos környezet kialakítása, az egészségkárosító magatartásformák elkerülése, a járványügyi és élelmiszer-biztonság megvalósítása.

Az egészségfejlesztési feladatok megoldása során az iskola

- minden rendelkezésre álló módszerrel elősegíti a tanulók és a nevelőtestület egészségének védelmét, az egészség fejlesztését és az eredményes tanulást.
- együttműködést alakít ki a pedagógiai, egészségügyi, gyermekvédelmi szakemberek, a szülők és a diákok között annak érdekében, hogy az iskola egészséges környezet legyen.
- egészséges környezetet, iskolai egészségnevelést és iskolai egészségügyi szolgáltatást biztosít, ezekkel párhuzamosan együttműködik a helyi közösség szakembereivel és hasonló programjaival, valamint az iskola személyzetét célzó egészségfejlesztési programokkal.
- kiemelt jelentőséget tulajdonít az egészséges étkezésnek, a testedzésnek és a szabadidő hasznos eltöltésének, teret ad a társas támogatást, a lelki egészségfejlesztést és a tanácsadást biztosító programoknak.
- olyan nevelési gyakorlatot folytat, amely tekintetbe veszi a pedagógusok és a tanulók „jól-létét” és méltóságát, többféle lehetőséget teremt a siker eléréséhez, elismeri az



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167



erőfeszítést, a szándékot, támogatja az egyéni előrejutást.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- törekszik arra, hogy segítse tanulóinak, az iskola személyzetének, a családoknak, valamint a helyi közösségek tagjainak egészségük megőrzését, együttműködik a helyi közösség vezetőivel, hogy utóbbiak megértsék, a közösség hogyan járulhat hozzá – vagy éppen hogyan hátráltathatja – az egészség fejlesztését.

Az iskolai egészségfejlesztésnek ahhoz kell hozzájárulnia, hogy a tanulók kellő ösztönzést és tudást szerezhessenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, s konkrét tevékenységekben alapozódhassanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe be kell épülnie.

Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk ismerete
- egészségi állapotunk ismerete
- a mozgás fontossága

Az egészségfejlesztésben képzett pedagógus szakembernek támaszkodnia kell az osztályfőnökök és az iskolai egészségügyi szolgálat szoros együttműködésére, a szaktanárok és a munkaközösség-vezetők munkájára. A feladat jellege közös problémakezelést és egységes viszonyulást igényel a résztvevők között:

- intézményvezető vagy megbízottja;
- egészségnevelő pedagógus;
- iskolaorvos, védőnő;
- diákönkormányzatot segítő pedagógus;
- pedagógiai asszisztens;
- napközis és tanulószobai csoportok vezetői.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



1.3.2 Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása

Az **elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása** tanítási órákon belül (osztályfőnöki, biológia- és testnevelésóra) és délutáni csoportfoglalkozásokon valósul meg az óra részeként.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Ezt a feladatot az ifjúsági védőnő látja el, aki ifjúsági védőnői szakdiplomával és egészségfejlesztő, mentálhigiénikus szakdiplomával is rendelkezik.

Az iskolai elsősegélynyújtás oktatásának legfőbb célja

- fejleszteni a beteg, sérült és fogyatékkal élő emberek iránti elfogadó és segítőkész magatartást,
- megismertetni a környezet – elsősorban a háztartás, az iskola és a közlekedés, a veszélyes anyagok – egészséget, testi épséget veszélyeztető leggyakoribb tényezőit,
- felkészíteni a veszélyhelyzetek egyéni és közösségi szintű megelőzésére, kezelésére.

Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának formái

- *Szervezetten, a biológia–egészségtan tanterv részeként, 8. évfolyamon „Összhangban a környezettel: az egészség megőrzése” című fejezet kiegészítéseként.* A szaktanár a védőnő által összeállított óravázlat segítségével kéri számon a tanultakat.
- *Önkéntes jelentkezés formájában,* tanórán kívüli csoportfoglalkozáson, tanfolyamon való részvétellel.

1.4. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

A közösség olyan együttműködésre szerveződött emberi csoport, amelyet a közös érdek, közös cél, közös értékrend és közös tudat tart össze. Fontos az együttes élmény ereje, mert a közös szokások révén kialakult elvárások lesznek a szabályozók. Az igazi tanulói és más emberi közösség a legegységesebb emberi, kulturális, vallási, nemzeti és szociális értékek hordozója, közvetítője, amely messzemenően figyelembe veszi a közösség tagjainak egyéni sajátosságait.

Célja: A közösség segítse az egyének fejlődését, képességeinek kibontakozását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeik maximumára jussanak el.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A közösségi nevelés területei:

- a család,
- az iskola,
- az iskolán kívüli közösségek.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az iskola keretén belül működő közösségi nevelés területei:

- tanítási órák,
- tanítási órán kívüli egyéb iskolai foglalkozások (pl. napközi, kirándulások, sportfoglalkozások)
- diákok által szervezett, tanórán kívüli iskolai foglalkozások (mint: diák-önkormányzati munka),
- szabadidős tevékenység.

Nagyon fontos az oktatás és a szabadidős tevékenység gondosan megtervezett, átgondolt munkamegosztása, amely az egymásra épülés teljes rendszerét jelenti. Az iskolai szabadidős tevékenység jó teret biztosít a közösségfejlesztő munkának.

1.4.1. A tanítási órán megvalósítható közösségfejlesztő feladatok

A tanulói közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése, hiszen a tanulói közösség által történő közvetett nevelés csak akkor érvényesülhet, ha a tanulók a közösség által szervezett közösségi együttéléshez szükséges magatartáshoz és viselkedési formákhoz tapasztalatokat gyűjthetnek.

Az iskola nevelői a tanítási-tanulási folyamat megszervezése során kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, együttműködési és együttműködési képességük fejlesztését, valamint a differenciálást az egyéni fejlődés biztosításával.

A tanulók életkori fejlettségét figyelembe kell venni a tanulóközösségek fejlesztése során.

1.4.2. Az egyéb foglalkozások és a szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai

A tanulói közösségre jellemző, az összetartozást erősítő erkölcsi, viselkedési normák, formai keretek és tevékenységek rendszeressé válásának kialakítása, ápolása.



1.4.3 A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai

Az önkormányzás képességének kialakítása.

A tanulói közösségek fejlesztése során ki kell alakítani a közösségekben, hogy nevelői segítséggel közösen tudjanak maguk elé célt kitűzni, a cél eléréséért összehangolt módon tevékenykedjenek, illetve az elvégzett munkát értékelni tudják.

1.5. A pedagógusok helyi feladatai, az osztályfőnöki feladatok

A pedagógus kötelessége, hogy munkája során lehető leghatékonyabban segítse a reá bízott növendékek szellemi-lelki-testi fejlődését, Istenhez hűséges, egyházával és hazájával szemben elkötelezett, tevékeny keresztyén életre jutását.

A Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskolában a pedagógusok munkavégzésében a 2023.évi LII törvény és 402/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet, a Nemzeti Köznevelési Törvény és Magyar Református Egyház Köznevelési Törvénye a mérvadó.

A pedagógus feladatait a Nkt 62. §-a, a MRE kt. 43.§-a és 44§-a és az iskola SZMSZ-e alapján végzi.

Munkáját szakmai munkaközösségben a munkaközösség vezető irányításával, segítségével végzi.

A pedagógusok feladatainak részletes listáját személyre szabott munkaköri leírásuk tartalmazza. **A pedagógusok legfontosabb helyi feladatait az alábbiakban határozzuk meg.**

- a tanítási órákra való felkészülés,
- a tanulók dolgozatainak javítása,
- a tanulók munkájának rendszeres értékelése,
- a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- különbözeti, osztályozóvizsgák lebonyolítása,
- kísérletek összeállítása, dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- felügyelet a tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- iskolai kulturális és sportprogramok szervezése,
- osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok ellátása,
- a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- a tanulók felügyelete óráközi szünetekben és étkeztetéskor,
- tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- tanítás nélküli munkanapon az igazgató által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- szertárrendezés, a szakleltárak és szaktantermek rendben tartása,
- osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása.

Az osztályfőnököt – az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjével konzultálva – az igazgató bízza meg minden tanév júniusában, elsősorban a pedagógiai alkalmasságot és a felmenő rendszer elvét figyelembe véve.

Az osztályfőnök feladatai és hatásköre

- Az iskola pedagógiai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire.
- Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását.
- Segíti és koordinálja az osztályban tanító pedagógusok munkáját. Kapcsolatot tart az osztály szülői munkaközösségével.
- Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.
- Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti.
- Szülői értekezletet tart.
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát.
- Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokra.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére.
- Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását.
- Rendkívüli esetekben órát látogat az osztályban.

1.6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység

1.6.1. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek

A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatására, versenyekre való felkészítésére a pedagógusok szervezeten, illetve egyéni konzultáció keretein belül lehetőséget, támogatást nyújtanak. Az emelt szintű oktatásban részesülő tanulók az emelt követelmények szerinti oktatás folyamán nagyobb lehetőséget kapnak az ismereteik elmélyítésére.

A tehetséggondozás elszakíthatatlan részét képezi a színvonalas oktatásnak.

A tehetséggondozás céljai intézményünkben:

- minden diákunk tehetségének felismerése és felkarolása,
- tehetségfejlesztés, eredményes verseny-előkészítés,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.

A tehetséggondozás feladatai intézményünkben:

- egyéni és kiscsoportos tehetséggondozó órák, verseny-előkészítő foglalkozások,
- hátrányos helyzetű diákok számára szervezett felzárkóztató foglalkozások,
- szakköri foglalkozások.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



1.6.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program

A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése a következő tevékenységek során történik:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, egyéni foglalkozás;
- korrepetálási óra;
- felzárkóztató foglalkozások;
- szoros kapcsolat a helyi óvodával, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottsággal;
- ingergazdag környezet kialakítása;
- a gyermek személyiségének átgondolt és reális megítélése;
- a tanuló testi-lelki állapotának minél teljesebb felmérése;
- ok-okozati összefüggések feltárása;
- negatív környezeti hatások kiszűrése;
- a részképesség-kiesések lehetőség szerinti korrigálása;
- a nevelők és a tanulók személyes kapcsolatai;
- a szülők, a családok nevelési gondjainak segítése;
- a továbbtanulás irányítása, segítése.

1.6.3. A beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése

- Elsősorban a három környező óvoda nagycsoportosainak iskola-megismerési programokat szervezünk.
- Szoros a kapcsolat az óvodai intézményekkel, nevelési tanácsadóval és gyermekjóléti szolgálattal.
- Nyílt napok szervezése.
- Az egyéni bánásmód.
- Önkormányzatiság (DÖK).
- Napközi otthon, tanulószoba.
- A nevelők és a tanulók személyes kapcsolatai.
- A szülők és a családok nevelési gondjainak segítése (szülői értekezlet, fogadóóra, konzultáció).

1.6.4. Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése

A Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola Alapító Okirata szerint ellátandó feladat azon sajátos nevelésű tanulók integrált oktatása, akiket a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd. A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációjának célja, hogy ezek a gyerekek a



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



pedagógiai többlétszolgáltatásokat ne a kortárscsoportjaiktól elkülönülten, hanem velük együtt kapják meg, így nagyobb esélyük van a sikeres szocializációra, beilleszkedésre

Cél	Feladatok
Szűrés, felmérés, szakvélemények	- A korai szűrés kezdeményezése törvényi előírásnak megfelelően, az okok felderítése. - Kontroll vizsgálatok előkészítése. - Szakmai dokumentáció vezetése.
Sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás	- A közösségi életbe való beilleszkedést segítő rehabilitációs foglalkozások szervezése. - Nevelésük során kiemelt feladat az egészséges énkép és önbizalom kialakítása, az akaraterő növelése és az önállóságra nevelés.
Szakmai együttműködés, kapcsolattartás	A Református EGYMI állományában lévő fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, pszichológussal való napi munkakapcsolat, együttműködés.

1.6.5. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

- a) A nevelők és a tanulók személyes kapcsolatainak egyik fő célja a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő problémák feltárása, megelőzése. Minden pedagógus közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- b) Ezen belül feladatai közé tartozik különösen:
- a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása végett fordulhatnak (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelki segélyszolgálat, gyermekek átmeneti otthona, stb.),
 - szükség esetén családlátogatáson vesz részt a veszélyeztető okok feltárása érdekében,
 - a veszélyeztető okok megléte esetén értesíti a gyermekjóléti szolgálatot,
 - segíti a gyermekjóléti szolgálat tevékenységét,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- tájékoztatást nyújt a tanulók részére szervezett szabadidős programokról,
 - egészségnevelési és prevenciók programok szervezése, megvalósítása,
 - segítséget nyújt a pályaválasztásban szülőknek, tanulóknak,
 - a gyermeki-tanulói jogok érvényesítése, védelme,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- fegyelmi eljárásokban való részvétel.
- c) Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermek- és ifjúságvédelem céljainak megvalósítását:
 - a felzárkóztató foglalkozások,
 - a tehetséggondozó foglalkozások,
 - az indulási hátrányok csökkentése,
 - a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
 - a pályaválasztás segítése,
 - a személyes, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek), szülői fórumok,
 - egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
 - a családi életre történő nevelés,
 - a napközis és a tanulószobai foglalkozások,
 - az iskolai étkezési lehetőségek,
 - az egészségügyi szűrővizsgálatok,
 - a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek, szünidei programok),
 - a tanulók szociális helyzetének javítása,
 - a szülőkkel való együttműködés,
 - tájékoztatás a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

1.6.6. A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

- Az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- a nevelők és a tanulók segítő, személyes kapcsolatai,
- ingyenes tankönyvek biztosítása,
- kedvezményes étkeztetés,
- szoros kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal annak érdekében, hogy a szociális hátrányt elszenvedő tanulók minél hamarabb segítségben részesüljenek.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



1.7. Az intézményi döntési folyamatban való tanulói részvételi rendje

Az iskola életével kapcsolatos legfontosabb döntések a nevelőtestület hatáskörébe tartoznak. A jogszabályok szerint bizonyos döntések a fenntartó, mások az intézmény vezetőjének hatáskörébe tartoznak. A tanulók döntési joga a diák-önkormányzati munkában történő részvételre, annak szervezésére, szervezeti rendjének kialakítására korlátozódik a jogszabályok által meghatározott módon. A köznevelési törvényben és végrehajtási rendeletében meghatározottak szerint biztosítjuk annak lehetőségét, hogy a tanulók – a diákönkormányzat szervezeti keretei között – kifejthessék véleményüket a házirend, a szervezeti és működési szabályzat, valamint a pedagógiai program elkészítésekor. Ennek érdekében az osztályfőnökök és a diákönkormányzat patronáló tanárai közreműködésével minden osztályban az életkornak megfelelő szinten és tartalommal ismertetjük a dokumentumok tartalmát, biztosítjuk az egyes tanulók és az osztályközösségek számára a véleménynyilvánítás lehetőségét. A dokumentumok tanulói véleményezése a diákönkormányzat hatásköre, annak szervezeti és működési szabályzatában foglaltak szerint.

Ugyanakkor lehetőséget kívánunk biztosítani arra is, hogy egyes – a tanulóközösség egészére vonatkozó – döntések meghozatala előtt a tanulók szervezett formában részt vehessenek a döntést megelőző véleményezésben. A tájékoztatás és a tanulói vélemények beszerzésének módszerét az előző bekezdésben meghatározottal azonosan határozzuk meg.

A diákönkormányzat bevonásával biztosítjuk az iskola tanulóközössége számára azt a lehetőséget is, hogy a tanulók számára fontos döntéseket megelőzően – a diákönkormányzat vezetőjének vagy patronáló tanárainak előzetes kérése alapján – részt vehetnek a nevelőtestületnek azokon az értekezletein, amelyeken az iskola munkájának értékelése történik.

1.8. Kapcsolattartás a szülőkkel, tanulókkal, az iskola partnereivel

1.8.1. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák

A tanulókat az iskola életéről, az iskolai munkatervről, illetve az aktuális feladatokról az iskola igazgatója, a diákönkormányzat felelős vezetője és az osztályfőnökök tájékoztatják:

- az iskola igazgatója legalább évente egyszer a diákközségi gyűlésen,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- a diákönkormányzat vezetője havonta egyszer a diákönkormányzat vezetőségének ülésén és a diákönkormányzat faliújságján keresztül,
- az osztályfőnökök folyamatosan az osztályfőnöki órákon.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, illetve választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatójával, a nevelőkkel, a nevelőtestülettel vagy az iskolaszékkal.

1.8.2. A szülők közösségét érintő együttműködési formák

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója és az osztályfőnökök tájékoztatják:

- az iskola igazgatója legalább félévente egyszer a kibővített iskolaszék ülésen,
- az osztályfőnökök folyamatosan az osztályok szülői értekezletein.

a) Az iskolaszék

Az intézményben a nevelő és oktató munka segítésére iskolaszék működik. Az iskolaszéket az elnök képviseli.

Az iskolaszék véleményezési és javaslattételi jogkörrel rendelkezik:

- az intézmény egész működésével kapcsolatban,
- az igazgató személye és az intézmény irányítása vonatkozásában.

Az iskolaszék egyetértési jogot gyakorol:

- a szervezeti és működési szabályzat,
- a pedagógiai program,
- a házirend elfogadásakor.

Az intézmény az iskolaszék működését támogatja a feladatok ellátásához szükséges helyiségek és berendezések – előzetes egyeztetés után való – rendelkezésre bocsátásával.

Az igazgató vagy megbízottja szükség szerint, de tanévenként legalább két alkalommal tájékoztatja az iskolaszéket az intézmény működéséről. Az iskolaszék elnöke tanévenként egy alkalommal tájékoztatja saját működéséről és munkaprogramjáról a nevelőtestületet.

b) Szülői munkaközösség

A szülők - törvényben meghatározott - jogaik érvényesítésére és kötelességük teljesítésére szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az osztályok szülői szervezeteit az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják. Az osztályok szülői szervezetei a szülők köréből képviselőt választ. Az osztályok szülői közösségeivel elsősorban az osztályfőnökök tartanak kapcsolatot, de bármikor kezdeményezhetnek konzultációt az igazgatóval is.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az iskolaszék ülésein az osztályok szülői munkaközösségeinek tagjai meghívott vendégként tanácskozási joggal vehetnek részt.

c) Szülői választmány

Az osztály szülői munkaközösségének választott tagjaiból áll. Évente legalább három alkalommal ülésezik. A Szülői Választmány ülésein a Diákönkormányzatvezető pedagógus és az iskolát képviselő 1 választott pedagógusa állandó tagként vesz részt. A Szülői választmány önálló Szervezeti és Működési szabályzattal rendelkezik.

1.8.3. Kapcsolattartás az iskola partnereivel

Az iskola vezetői folyamatos kapcsolatot tartanak fenn a fenntartóval.

A sajtóval történő kapcsolattartás az igazgató feladatkörébe és felelősségi körébe tartozik

Folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk továbbá az alábbi szervezetekkel:

- helyi önkormányzat oktatási osztályával,
- az iskola-egészségügyi ellátást biztosító szervezettel,
- a családsegítő szolgálattal,
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatókkal,
- a nevelési tanácsadóval,
- pedagógiai szakszolgálatokkal,
- a körzetünkben működő óvodákkal,
- a szakértői bizottságokkal.

1.9. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

1.9.1. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

1.9.2. Az értékelés rendje

A vizsga szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészeket tartalmazhat.

Az írásbeli feladatok megoldására tantárgyanként 45 perc áll a tanuló rendelkezésére.

SNI, BTMN tanuló írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet, illetve a szóbeli vizsgát írásban teheti le a szakvéleményében foglaltak értelmében.

A vizsgabizottság a vizsga letétele után értékeli a tanuló teljesítményét.

A vizsga az eredmény kihirdetésével és szabályszerű dokumentálásával zárul.

1.9.3. A vizsgatárgyak részei és követelményei

A vizsga sikeres, amennyiben a tanuló a helyi kerettantervben tantárgyanként és évfolyamonként meghatározott minimum követelményeket az alábbiak szerint teljesíti:

TÖBBSÉGI TANULÓ	
Teljesítmény 0 – 50 %	Érdemjegy elégséges (2)
SNI TANULÓ (a szakvélemény	



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167



függvényében)

Teljesítmény

0 – 30 %

Érdemjegy

elégletes (2)



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Angol nyelvoktatás – 8. évfolyamos vizsga

Iskolánkban, emelt angol tagozaton, első osztályban indul a nyelvoktatás. A gyerekek heti **két** órában dalok, mondókák és játékos módszerek segítségével ismerkednek meg az idegen nyelvvel, az angol nyelvterület kultúrájával. Ebben a kezdeti szakaszban a nyelvoktatás, célja az idegen nyelv megszerettetése és a gyermekek érdeklődésének felkeltése a további nyelvtanuláshoz.

Második osztálytól a heti óraszám $2 + 1$, és elkezdődik az idegen nyelven történő írás, olvasás, valamint az első osztályban tanult témakörök szókincsének bővítése sok játékkal.

Harmadik osztálytól a gyerekek heti $3+1$ órában folytathatják az angol nyelv tanulását. Tovább folytatódik a szókincsbővítés, írás, olvasás, hallás utáni szövegértés, párbeszéd eljátszása. A tanév végén szintfelmérőt írnak a tanulók, amely alapján változhat a szintbesorolás.

Negyedik osztálytól az alap óraszám heti kettő és az emelt szintű csoportoknál heti öt órára nő. Az előző években elsajátított tananyag tovább bővül. Az emelt szintű csoport nagyobb léptekkel halad a tananyaggal, ahogy ezt az emelt óraszám is lehetővé teszi.

Ötödik osztálytól nyolcadik osztályig az alapóraszám háromra változik, ehhez jön még $+2$ óra. A gyerekek a szavak, dalok, mondókák, párbeszéd, és hosszabb szövegek mellett már az angol nyelvtan szabályaival ismerkednek, és gyakorlatok segítségével elsajátítják.

Nyelcadik osztály végére a tanulók az alapvető szókincs birtokában vannak, a legfontosabb nyelvtani szabályokat ismerik, alap szinten tudnak kommunikálni. Az emelt és normál szintű csoportok nyolcadik osztály végén szóban és írásban házi vizsgát tesznek.

Az alap és emelt szintű csoportok között biztosított az átjárhatóság. A gyerekek, tanév végén a szaktanár javaslatára válhatnak csoportot, amennyiben a teljesítményük alapján ez szükségessé válik.

Tanulóink, a háziversenyeken, különböző levelező versenyeken, országos versenyeken, és civilizációs versenyeken évről évre összemérik tudásukat más iskolák tanulóival és jó eredményeket érnek el.

A nyolcadik évfolyamos vizsga anyagának részletes ismertetése:

IGEIDŐK:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Present Simple, Present Continuous
- Past Simple (Irregular Verbs), Used to
- Past Continuous



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Present Perfect
- Future
 - (Shall)/Will
 - Going to
 - Present Continuous with future meaning
- Comparison of adjectives
- Adjectives ending in -ed/-ing (pl. bored-boring)
- Verbs+ infinitive or V+ing
- The Passive (Szenvedő szerkezet)
- Modal Verbs (Módbeli segédigék):
 - Képesség, engedély, lehetőség, kötelesség és vélemény kifejezése segédigékkel. A segédigék formája és használata. - *can, could, should, may, might, must/have to, would*
 - Some/ any
- Articles (the/a/an/some)
- Relative clauses (subject and object rel.clauses)
- Questions: yes/no and Wh-questions

SZÓKINCS / KIFEJEZÉSEK: A tankönyv lexikája alapján

TÉMAKÖRÖK:

- All About You: Introduce your family, your weekdays, your weekends
- School
- Free time, hobbies, favourites
- People (Personality and Appearance)
- Being a teenager- advantages/disadvantages (A teenager can.../has to.../doesn't have to..../should... etc)
- Food and eating out, your favourite dish and how to prepare it
- Weather and seasons
- The house where you live, your own room
- Great Britain
- Holidays: your best/worst holiday, summer and winter holidays
- Sports, language



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Health, a healthy way of life

SZITUÁCIÓK:

- Invitation (accepting and turning down)



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Offering help
- Responses
- Talking about future arrangements
- Giving directions
- Suggestions (Turning down a suggestion)
- Responding to news
- Agree and disagree
- Ordering a meal
- Shopping for food/ for clothes
- Asking for and giving advice
- At the doctor

VÁRHATÓ FELADATTÍPUSOKAZ ÍRÁSBELI VIZSGÁN:

1. Adott szó magyarázata angolul
2. Lyukas szövegbe megadott szavak behelyezése
3. Olvasás szövegértés
4. Magnóhallgatás feladattal (kétszer hallják a szöveget)
5. Mini szituációk kiegészítése
6. Baráti levél írása a témakörökben megadott témák alapján

1.9.4.1. - 7. évfolyam tanév végi vizsga

7. évfolyamon május hónapban magyar nyelvtan, vagy matematika, vagy természettudomány vizsgára kerül sor.

Vizsga célja: Elsődleges cél az általános iskolai tanulmányok összegzése, a tanult ismeretek rendszerezése. Ezen túl a vizsga alkalmas arra, hogy megmutassa a diákok szóbeli és írásbeli kifejezőkészségét, verbális és non-verbális kommunikációs szintjét, és felkészítsen a 8. osztályban esedékes felvételi vizsgára.

1.10. Az intézménybe lépés-felvétel és a tanuló átvételének szabályai

1.10.1. Intézménybe lépés az iskola első évfolyamán



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az iskola első évfolyamára történő beiratkozásnál a Nemzeti Köznevelési Törvény és a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvényét vesszük figyelembe.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A Magyarországi Református Egyház Közoktatási Törvényének előírása alapján arra törekszünk, hogy minél több református szülő és gyermek éljen az egyházi iskola lehetőségével.

A következő szempontokat érvényesítjük a református iskolánkba beiratkozó tanulók felé:

- várjuk azokat a gyermekeket, akiknek már van kapcsolatuk a református egyházzal: illetve más református közösségekkel, vagy valamely más keresztyén felekezethez tartoznak (evangélikus, római, vagy görög katolikus, baptista), számítunk az egyházi óvodába járókra)
- fogadjuk azokat a gyerekeket, akiknek szülei elfogadják az iskola értékrendjét és az órarendbe épített hitoktatást;
- várjuk azoknak a családoknak a gyermekeit is, akik nem tartoznak egyházhoz, de úgy érzik, hogy a református egyházi iskola szellemisége fontos a gyermekük életében.

Az iskola Pest megyei beiskolázású oktatási intézmény.

Az induló első osztályokban az életkori sajátosságoknak megfelelően képességmérést végzünk „Képes vagyok rá” címmel a beiratkozást megelőző időszakban.

A képességmérés területei:

- általános (szociális képességek, mozgáskoordináció, beszéd)
- a profilnak megfelelő (fizikai képességek, angol nyelv iránti fogékonyság)

A képességmérést, értékelést a leendő első osztályban dolgozó pedagógusok végzik.

A tankötelesség kezdetéről az iskola igazgatója dönt a következő szempontok alapján:

- óvoda véleménye;
- fenntartói elvárásoknak való megfelelés
- képességmérés eredménye.

1.10.2. Intézménybe lépés az iskola felsőbb évfolyamain

Az iskolánkba később jelentkező tanulók felvételét – a nem református osztályokba –



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



biztosítjuk a következő feltételek mellett:

Fogadjuk azokat a gyerekeket, akiknek szülei elfogadják az iskola értékrendjét és az órarendbe épített hitoktatást.

Teljesítményt mérünk: magyar nyelv és irodalomból (szóban és írásban), idegen nyelvből (szóban és írásban), matematikából (írásban), történelemből (szóban).



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Lemaradás esetén differenciált tanulásirányítással, korrepetálással felzárkóztatjuk a tanulókat.

Idegen nyelvből lemaradás esetén a tovább haladáshoz szükséges alapvető ismeretek megszerzése után osztályozó vizsga letételét szorgalmazzuk.

Tanév közbeni átvételkor a döntés előtt az átjelentkező tanuló 3 napot vendégtanulónként tölt el az iskolában.

Az átvételről való döntés az intézmény vezetőjének jogköre, döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes véleményét. Az átvételkor figyelembe kell venni az átveendő tanuló magatartását, szorgalmát és a vele szemben alkalmazott fegyelmező és fegyelmi intézkedéseket. Lehetőség van arra is, hogy – a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő és a tanuló együttes kérésére – évfolyamismétléssel, eggyel alacsonyabb évfolyamú osztályba kerüljön a diák.

1.11. A felvételi eljárás különös szabályai

Különleges helyzetűnek tekintjük a jelentkezőt akkor, ha testvére is iskolánkba jár, vagy ha szülője az iskola alkalmazottja.

Minden jelentkező tanuló esetében meg kell győződni arról, hogy ő és a családja elfogadja-e az iskola által képviselt és közvetíteni kívánt keresztyéni értékeket.

1.12. A felvételi eljárás különös szabályai a középiskolai/technikumi képzésbe

1.12.1. A felvétel és az átvétel helyi szabályai

A felvétel feltételeit mindenkor az adott beiskolázási időszakot megelőzően a fenntartó által jóváhagyott módon hozzuk nyilvánosságra. A szülőkkel a beiskolázás időszakában megismertetjük követelményeinket, feltételeinket.

Érvényesítjük az egyenlő bánásmód követelményét a felvételi kérelmek elbírálása során, az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározásakor.

1.12.2. A felvételi eljárás szabályai

A felvételi követelményeket, a tanulói jogviszony létesítésének tanulmányi feltételeit, az ún. felvételi követelményeket, a tanulmányi követelményekkel összefüggésben állapítjuk meg. Olyan követelményeket állapítunk meg, amelyek megismerésére, elsajátítására minden



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



jelentkezőnek lehetősége van.

Szakképzési szakon szintén a négy érettségi tárgy valamint a biológia és kémia tantárgy 7. év végi és a 8. félévi osztályzatai alapján döntünk a felvételről. A jegyeket pontokká alakítjuk saját értékükön, így jön létre a végső pontszám. Felvételt kizáró tényező, ha a tanuló érdemjegye



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



elégtelen a fenti tárgyakból a megjelölt időszakban. Technikumi osztályokban a matematika és a magyar nyelv és irodalom 7. év végi és 8. félévi eredményei alapján állapítjuk meg a felvételi rangsort.

Nem támasztunk olyan követelményt, amelyre a családi háttér, a szociális körülmények befolyással /pl: nyelvvizsga/vannak.

A szakképzésbe való bekapcsolódást a köznevelési törvény és a szakképzési törvény alapján előírt egészségügyi és pályaalakalmassági követelményekhez kötjük, illetve figyelembe vesszük a tanulószerveződéssel való rendelkezésüket.

1.12.3. A felvételi pontok számítása

• TECHNIKUMI SZAKMAI OKTATÁS / SZAKGIMNÁZIUM

Felvételi vizsgát nem tartunk. A felvételi eljárás során az általános iskola **7. osztály év végi és a 8. osztály első félévi eredményét** vesszük figyelembe az alábbi tantárgyakból.

- Magyar nyelv
- Magyar irodalom
- Matematika
- Történelem
- Idegen nyelv
- Fizika
- Kémia
- Biológia
- Földrajz
- Szabadon választott tárgy

Tantárgyak alapján elérhető maximális pontszám: 100 pont.

Elérhető maximális pontszám: 100 pont

• BTM-s tanulók esetében alkalmazott speciális szabályok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51. § (5) pontja alapján a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a törvényben előírtakat. Ha a tanuló élni akar az NKT 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 33. § (3) pontja szerint a jelentkezési laphoz csatolni kell, az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét.

Az iskola köznevelési megállapodás alapján biztosítja a BTM-es tanulók (Alapító Okirat szerint) ellátását.

• Jogorvoslati lehetőségek



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A központi írásbeli vizsgával kapcsolatos észrevételeket a tanuló a megtekintés napját követő munkanapon, 16⁰⁰ óráig nyújthatja be az iskola igazgatójának címezve.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A jelentkezés elutasítása esetén a szülők a döntés ellen jogorvoslattal élhetnek. A jogorvoslati eljárást megindító kérelmet, az iskola fenntartójához kell benyújtani, melynek elbírálását a tárgyév június 1-jéig kell elvégezni.

Átvétel útján jogviszony létesíthető abban az esetben, ha a kérdéses évfolyam adott osztályában van szabad férőhely, valamint a jelentkező azonos képzésfajtából érkezik. Amennyiben a képzésfajta nem teljesen megegyező, abban az esetben a szükséges tantárgyak vonatkozásában, sikeres különbözeti vizsga letétele után vehető át a tanuló. A szakképzés területén átvétel kizárólag azonos szakma tanulása esetén lehetséges, kivételt képez a szakképzés kezdő évfolyamán az az eset, ha a gyakorlati foglalkozások a tanévben még nem haladták meg az éves gyakorlati óraszám 20%-át.

Ebben az esetben sikeres különbözeti vizsga, és egészségügyi vizsgálat után átvehető a tanuló.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2. AZ INTÉZMÉNY HELYI TANTERVE

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA HELYI TANTERVE

A Általános Iskola helyi tantervének alapját a törvény által kötelezően előírt Nemzeti Alaptanterv, valamint az oktatásért felelős miniszter által kiadott kerettanterv és a Református Pedagógiai Intézet által készített kerettantervek képezik.

2.1. Általános iskola - Kerettanterv NAT 2020. helyi jellemzői

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról alapján az intézmény óraterve érvényes 2020.szeptember 1.-től felmenő rendszerben vezette be a NAT 2020. Kerettanterveket. A 2023/2024 tanévtől kezdve minden évfolyamon a NAT 2020 van érvényben.

Az általános iskolai alapfokú nevelés-oktatás szakaszában a választható tanítási órák összege egy tanítási hétre meghatározott időkerethez képest legfeljebb kettő tanítási órával történő emelésével alakítjuk ki Alapító Okiratunkban engedélyezett osztály típusaink heti óraszámát.

-8 évfolyamos angol emelt szintű általános iskolai osztály

-8 évfolyamos köznevelés típusú sportiskolai osztály

Tantárgy	A választott kerettanterv megnevezése
Technika, életvitel és gyakorlat	A változat

2.2 A választott kerettanterv feletti óraszámok

Az óratervek a szabadon tervezhető órakeret mellett az emeltszintű oktatás órakeretének és a sportiskolai órakeretnek a részleges felhasználásával lettek elkészítve.

„A tanulóknak ettől magasabb óraszámú csak a két tanítási nyelvű iskolai oktatásban, a nemzetiségi nevelésben oktatásban, vagy ha az iskola a nemzeti köznevelésről szóló törvény 7.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



§ (6) bekezdése szerint sportiskola feladatait látja el, továbbá ha az iskola emelt szintű oktatást szervez.” (5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet 3§(2))



SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Egyházi intézményben évfolyamonként a hittan óra többletkerete 1 óra valamint 4. és 6. évfolyamon egyházi énekóra 1. óra növeli a rendelkezésre álló órakeretet.

Egyházi órákkal bővített óraterv:

2019/2020. tanévtől kezdődően

1 óra hittannal bővül az óraterv, valamint az egyházi énekórával 4 féléven át heti 1 órában 4.-6. évfolyamon.

Megjegyzés: A 2018/2019. tanévben még állami iskolába iratkozott és eddig állami iskolába járt tanulóknak a hitoktatás tekintetében az Nkt. bekezdései az irányadóak. Ez a 2024/2025. tanévben a 7-8.évfolyamot érinti.

A 2023/2024. tanévtől minden évfolyamon a **NAT 2020 KERETTANTERVE** került bevezetésre.

ÓRATERVEK NAT 2020

Egyházi iskolai többletkerettel

NORMÁL TANTERVŰ OSZTÁLYOK ÓRATERVE

Óraterv a helyi tantervhez – 1–4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7+1	7+1	5+1	5+1
Idegen nyelvek				2
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1
Etika / Hit- és erkölcstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének				1
Környezetismeret	0	0	1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Digitális kultúra			1	1
Testnevelés és sport/néptánc	4+1	4+1	4+1	4+1
Szabadon tervezett órakeret	2+1	2+1	2+1	2+1+1
Rendelkezésre álló órakeret	24+1	24+1	24+1	25+1+1



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Óraterv a helyi tantervhez – 5–8. évfolyam

Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3+1	3+1
Idegen nyelvek	3	3	3	3
Matematika	4	4+1	3+1	3+1
Etika / Hit- és erkölcstan*	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének		1		
Történelem	2	2	2	2
Állampolgári ismeretek				1
Hon- és népismeret		1		
Természettudomány	2	2		
Fizika			1,5	1,5
Kémia			1,5	1,5
Biológia–egészségtan			1,5	1,5
Földrajz			1,5	1,5
Ének-zene	2	1	1	1
Dráma és színház	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	-
Testnevelés és sport*	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Szabadon tervezett órakeret	1	2	2	2
Rendelkezésre álló órakeret	28+1	28+1 +1	30+1	30+1

AZ EMELT ÓRASZÁMÚ NYELVOKTATÁS ÓRASZÁMAI

Óraterv a kerettantervhez – 1-4. évfolyam

Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5+1	5+1
Idegen nyelvek-angol/német	2	2+1	1+2	2+1+2
Matematika	4	4	4	4
Etika / Hit- és erkölcstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének				1
Környezetismeret	-	-	1	1



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Digitális kultúra			1	1
Testnevelés és sport/néptánc	4+1	4+1	4+1	4+1
Szabadon tervezett órakeret	2	2	2	2
Emeltszintű nyelvvoktatás		+1	+2	+2
Rendelkezésre álló órakeret	24+1	24+1+1	24+1+2	25+1+2+1

Óraterv a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3+1	3+1
Idegen nyelvek-angol/német	3+2	3+2	3+2	3+2
Matematika	4	4+1	3+1	3+1
Etika / Hit- és erkölcstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének		1		
Történelem	2	2	2	2
Állampolgári ismeretek				1
Hon-és népismeret		1		
Természettudomány	2	2		
Fizika			1,5	1,5
Kémia			1,5	1,5
Biológia–egészségtan			1,5	1,5
Földrajz			1,5	1,5
Ének-zene	2	1	1	1
Dráma és színház	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Szabadon tervezett órakeret	1	2	2	2
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	30	30
Emeltszintű nyelvvoktatás	+2	+2	+2	+2
Maximális órakeret	28+2+1	28+2+1+1	30+2+1	30+2+1



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



KÖZOKTATÁSI TÍPUSÚ SPORTISKOLAI OSZTÁLYOK ÓRATERVE

Óraterv a kerettantervhez – 1-4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7+1	7+1	5+1	5+1
Idegen nyelvek				2
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1
Etika / Hit- és erkölcstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének				1
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	1,5	1,5	1,5	1

Vizuális kultúra	1,5	1,5	1,5	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Digitális kultúra			1	1
Testnevelés és sport/néptánc	4+1	4+1	4+1	4+1
Önismeret és drámajáték	0,5	0,5	0,5	0,5
Sportágválasztás	0,5	0,5	0,5	0,5
Szabadon tervezett órakeret	2	2	2	2
Rendelkezésre álló órakeret	24+1	24+1	24+1	25+1+1

Óraterv a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3+1	3+1
Idegen nyelvek	3	3	3	3
Matematika	4	4+1	3+1	3+1
Etika / Hit- és erkölcstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Egyházi ének		1		
Történelem	2	2	2	2
Állampolgári ismeretek				1
Hon-és népismeret		1		
Önismeret –és drámajáték			0,5	
Olimpiai ismeret	1	1		
Természettudomány	2	2		
Fizika			1,5	1,5
Kémia			1,5	1,5
Biológia–egészségtan			1,5	1,5



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Földrajz			1,5	1,5
Ének-zene	1	1	1	1
Dráma és színház	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Tanulásmódszertan	1	-	-	-
Sportegészségtan és sportetika	-	-	0,5	1
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
Szabadon tervezett órakeret	1	2	2	2
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	30	30
Sportiskolai órakeret	2	1	1	1
Maximális órakeret	27+2+1	28+1+1 +1	30+1+1	30+1+1



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.3 A két tanítási nyelvű osztályok óraterve

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámai, 2020															
Az egyes évfolyamoknál a bal oldali óraszám a Nat kötelező óraszámát tartalmazza, a jobb oldali rovatba pedig a szabadon tervezhető órákat vannak bejegyezve.															
Heti óraszám/évfolyam	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.
Magyar nyelv és irodalom	7		7		5		5	1	4		4		3		3
Matematika	4		4		4		4		4		4		3	1	3
Történelem									2		2		2		2
Állampolgári ismeretek															1
Hon- és népismeret											1				
Etika/hit és erkölcsan															
Környezetismeret					1		1								
Természettudomány									2		2		0		0
Kémia													1	1	2
Fizika													1,5		1,5
Biológia													2		1
Földrajz													1,5		1,5
Első élő idegen nyelv	2	2	2	2	2	2	2	1	3		3		3		3
Ének-zene	2		2		2		2		2		1		1		1
Vizuális kultúra	2		2		2		1		1		1		1		1
Dráma és színház										1					
Technika és tervezés	1		1		1		1		1		1		1		
Digitális kultúra					1		1		1		1	1	1		1
Testnevelés	5		5		5		5		5		5		5		5
Osztályfőnöki									1		1		1		1
Hittan egyházi intézményben	1		1		1		2		2		1		1		1
Kötelező alapóraszám	22		22		22		23		27		26		28		28
Szabadon tervezhető óra		2		2		2		2		1		2		2	
Összes tervezett óraszám	23	2	23	2	23	2	22	2	26	1	25	2	27	2	27
Összesített óraszám	25		25		25		24		27		27		29		29
Maximális órakeret	24		24		24		25		28		28		30		30

Óraterv a helyi tantervhez – 1–4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5	6
<u>Első élő idegen nyelv/ANGOL</u>	4	4	4	5
Matematika	4	4	4	4



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Hit- és erkölcsstan	2	2	2	2
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Egyházi ének				1

Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
Digitális kultúra			1	1
Kötelező alapóraszám	22	22	22	23
Szabadon tervezett órakeret	2	2	2	2
Maximális órakeret	24	24	24	25
Két tanítási nyelvű órakeret	2	2	2	2
Egyházi intézmények hitoktatása	1	1	1	2
Összesített óraszám	27	27	27	29

Szabadon választható órakeret 1-4. évfolyam				
Tantárgyak	1.	2.	3.	4.
Első élő idegen nyelv/ANGOL	+2	+2	+2	+1
Magyar nyelv és irodalom				+1
Szabadon tervezhető órakeret	2	2	2	2
Szabadon tervezhető órakeretből felhasznált	2	2	2	2

A 2020/2021. tanévtől a Nat módosulása miatt a két tanítási nyelvű általános iskola nyelvi fejlesztési céljait az első három évfolyamon heti négy (évi 144), a felsőbb évfolyamokon heti öt (évi 180) órában kell teljesíteni.

A Nemzeti alaptanterv rendelkezése alapján a két tanítási nyelvű iskolai oktatásban a tanuló kötelező és választható tanítási óráinak összege a táblázatban egy tanítási hétre meghatározott időkerethez képest legfeljebb két tanítási órával emelkedhet, ezért a heti megfelelő óraszám biztosításához a szabadon tervezhető órakeretből 1-3. évfolyamon heti 2 órát, a 4. évfolyamon pedig heti 1 órát az első élő idegen nyelv oktatására kell fordítanunk.

Óraterv a helyi tantervhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	3



SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Első élő idegen nyelvek/ANGOL	3+2	3+2	3+2	3+2
Célnyelvi civilizáció	1	1	1	1
Matematika	4	4	3+1	3+1
Hit- és erkölcsstan	1+1	1+1	1+1	1+1
Történelem	2	2	2	2
Állampolgári ismeretek				1
Hon- és népismeret		1		
Természetismeret	2	2		
Fizika			1,5	1,5

Kémia			2	2
Biológia			2	2
Földrajz			1,5	1,5
Ének-zene	2	1	1	1
Egyházi ének	1			
Dráma és tánc	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	
Testnevelés	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	27	26	28	28
Szabadon tervezett órakeret	1	2	2	2
Maximális óraszám	28	28	30	30
Két tanítási nyelvű órakeret	2	2	2	2
Hit-és erkölcsstan, egyházi ének egyházi intézményben	2	1	1	1
Összes tervezett óraszám	32	31	33	33

A sárga mezők az angol nyelven tanított tantárgyakat, azok óraszámát, valamint az évfolyamot mutatják, ahol a tantárgy oktatása angol nyelven történik.

Szabadon választható órakeret 5-8. évfolyam				
Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
Matematika			+1	+1
Kémia			+1	
Biológia				+1
Hon-és népismeret		+1		
Dráma és színház	+1			+1
Szabadon tervezhető órakeret	1	2	2	2



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**



Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

Szabadon	tervezhető	órakeretből	1	2	2	2
----------	------------	-------------	---	---	---	---

A 2020/2021. tanévtől a Nat módosulása miatt a két tanítási nyelvű általános iskola nyelvi fejlesztési céljait az első három évfolyamon heti négy (évi 144), a felsőbb évfolyamokon heti öt (évi 180) órában kell teljesíteni.

A 2020/2021. tanévtől a Kerettanterv a két tanítási nyelvű általános iskolai oktatáshoz dokumentum úgy rendelkezik, hogy:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A két tanítási nyelvű oktatásban anyanyelvi lektor is részt vehet, aki kiemelkedő szerepet játszik a tanulók mindennapi szóhasználatának, kommunikációs készségének, valamint kommunikációs stratégiáinak kialakításában és fejlesztésében.

Jelenléte segíti az autentikus kommunikációs helyzetek kialakulását, a tanulók hozzászoknak ahhoz, hogy olyan embereket is meg kell érteniük, akik csak a célnyelvet beszélnek.

Az anyanyelvi lektor feladata elsősorban a kommunikációs készségek fejlesztése, de meghatározó szerepe van a kultúrákövetítés, az interkulturális kompetencia fejlesztésében is.

Célnyelvi és célnyelven tanított tantárgyak óraszám

Az általános iskolában évfolyamonként:

- 1-2. osztály:** heti 4 óra célnyelv (angol), heti 1 óra ének, heti 2 óra rajz,
heti 1 óra technika.
- 3. osztály:** heti 4 óra célnyelv, heti 1 óra környezetismeret,
heti 1 óra ének, heti 1 óra technika.
- 4. osztály:** heti 4 óra célnyelv, heti 1 óra társalgás (anyanyelvi tanár)
heti 1 óra környezetismeret, heti 1 óra ének,
heti 1 óra technika.
- 5-6. osztály:** heti 4 óra célnyelv, heti 1 óra társalgás (anyanyelvi tanár)
heti 1 óra célnyelvi civilizáció, heti 2 óra természetismeret
heti 1 óra ének
- 7-8. osztály:** heti 4 óra célnyelv, heti 1 óra társalgás (anyanyelvi tanár)
heti 1 óra célnyelvi civilizáció, heti 1 óra informatika
heti 1,5 óra földrajz

Az 1-5. évfolyamokon az ének-zene tantárgyat heti 1 órában oktatjuk célnyelven a másik óra oktatása pedig magyar nyelven történik.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.4 A Középiskola helyi tanterve/Oktatási programja

2.4.1. Technikumi képzés



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Technikumi szakmai oktatás: 5 évfolyam [9-13. évfolyam]

Heti óraterv – Technikum							
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	4	0	520
	Idegen nyelv	5	4	3	3	3	633
	Matematika	4	4	3	4	0	520
	Történelem	2	2	3	3	0	345
	Digitális kultúra	2	2	0	0	0	144
	Testnevelés	5	5	3	3	0	576
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Egyházi ének	1	0	0	0	0	36
	Hit és erkölcstan	2	2	2	2	1	324
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy:	0	2	2	0	0	144
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	2	0	144
Agazati alapo	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	36
	Agazati alapo	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
	Szabadon tervezhető órakeret	1				6	222
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	34	34	



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**



Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám	1224	1224	1224	1159	1054	5895



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.4.2. Szakgimnáziumi képzés

Szakgimnáziumi évfolyamok közismereti és szakmai órakerete

Tantárgyak			9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	9-12. óraszám összesen	13. évf.	13. évf. óraszám összesen
Magyar nyelv és irodalom			4	4	4	4	556	-	-
Idegen nyelv (első élő idegen nyelv)			4	4	4	4	556	4	124****
Matematika			3	3	3	3	417	-	-
Történelem			2	2	3	3	345	-	-
Állampolgári ismeretek			-	-	-	1	34		
Digitális kultúra			2	1	1	-	144	-	-
**Művészetek			1	1	1	-	108	-	-
***Testnevelés			5	5	5	5	695	-	-
Közösségi nevelés			1	1	1	1	139	-	-
Természettudományos képzésre (is) fordítandó sáv*	A	Komplex természettudomány	2	2	2	2	278	-	-
	B	Komplex természettudomány	3	-	-	-	108	-	-
		Érettségi tárgyból felkészítésre használható órakeret	-	2	1	2	170	-	-
Szabadon tervezhető órakeret A			2	2	2	3	306	-	-
Szabadon tervezhető órakeret B			1	2	3	3	306	-	-
Szakmai tantárgy óraszámai			8	9	8	8	1148	31	961
Rendelkezésre álló órakeret/hét			34	34	34	34	-	35	-
Tanítási hetek száma			36	36	36	31	-	31	-
Éves összes óraszám			1224	1224	1224	1054	4726	1085	1085

* Az iskola dönt, hogy A vagy a B megoldást választja. Az A és B szabadon tervezhető órakeret közismereti és szakmai órára egyaránt felhasználható.

** A művészeti szakgimnázium művészeti ágazathoz kapcsolódó közismereti óraszám a szakmai óraszámra csoportosítható át.

A művészeti képzési területen a heti óraszám legfeljebb 40 óra. A „Heti órakeret a művészeti képzési területen” és a „Heti órakeret” különbségének felhasználásáról az iskola a pedagógiai programban rendelkezik.

*** Az előadó-művészeti képzések esetén (Artista, Táncos) a heti 5 óra testnevelés szakmai óraszámként is felhasználásra kerülhet.

**** A 13. évfolyam idegen nyelv tantárgyi óraszámai szakmai tantárgyi óraszámokra átcsoportosíthatók.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.5. Választható és kötelező érettségi vizsgatárgyak

Azon választható vizsgatárgyak megnevezése, amelyekből iskolánk tanulóinak közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítését kötelezően vállaljuk, továbbá annak meghatározása, hogy a tanulók milyen helyi tantervi követelmények teljesítése mellett melyik választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát:

A vizsgatárgyak követelményeit, az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet szabályozza.

Tantárgy neve	Középszintű vizsga	Érettségi	Emelt szintű vizsga
Magyar nyelv és irodalom	X		
Idegen nyelv, angol	X		
Idegen nyelv, német	X		
Matematika	X		
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	X		
Etika	X		
Biológia-egészségtan	X		
Fizika	X		
Kémia	X		
Földrajz	X		
Művészetek, ének	X		
Művészetek, vizuális kultúra	X		
Művészetek, mozgóképkultúra és médiaismeret	X		
Informatika	X		
Testnevelés és sport	X		
Komplex szakmai ágazati tárgyak	X		

A tanulók csak az iskola helyi tantervében megtalálható tantárgyakat választhatják érettségi tantárgyként, akkor, ha abból a pedagógiai/szakmai programban lefektetett követelményeknek maradéktalanul eleget tett.

Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei

A vizsgatárgyak követelményeit, az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet szabályozza.

Magyar nyelv

Kommunikáció

A magyar nyelv története

Ember és nyelvhasználat

Nyelvi szintek

A szöveg

A retorika alapjai

Stílus és jelentés



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Magyar irodalom

Művek a magyar irodalomból 1. (kötelező szerzők)

Művek a magyar irodalomból 2. (választható szerzők)

Művek a magyar irodalomból 3. (kortárs szerzők)



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Művek a világirodalomból
Színház és dráma
Az irodalom határterületei
Regionális kultúra és a határon túli irodalom

Történelem

Az ókor és kultúrája
A középkor
A középkori magyar állam megteremtése és virágkora
Szellemi, társadalmi és politikai változások az újkorban
Magyarország a kora újkorban
A polgári átalakulás, a nemzetállamok és az imperializmus kora
A polgárosodás kezdetei és kibontakozása Magyarországon
A világháborúk kora
Magyarország a világháborúk korában
A jelenkor
Magyarország 1945-től a rendszerváltozásig
Társadalmi, állampolgári, pénzügyi és munkavállalói ismeretek

Matematika

Gondolkodási módszerek, halmazok, logika, kombinatorika, gráfok:

- Halmazok
- Matematikai logika
- Kombinatorika
- Gráfok

Számelmélet, algebra:

- Alapműveletek
- A természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek
- Racionális és irracionális számok
- Valós számok
- Hatvány, gyök, logaritmus
- Betűkifejezések
- Arányosság
- Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség-rendszerek
- Középértékek, egyenlőtlenségek

Függvények, az analízis elemei:

- A függvény
- Egyváltozós valós függvények
- Sorozatok
- Az egyváltozós valós függvények analízisének elemei

Geometria, koordináta geometria, trigonometria:

- Elemi geometria
- Geometriai transzformációk
- Síkbeli és térbeli alakzatok
- Vektorok síkban és térben
- Trigonometria
- Koordináta geometria
- Kerület, terület



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Felszín, térfogat

Valószínűség számítás, statisztika:

- Leíró statisztika
- A valószínűség számítás elemei



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Idegen nyelv (angol)

Középszinten a B1 szint a kötelező.

Készségek és szövegfajták:

- Olvasott szöveg értése
- Nyelvhelyesség
- Hallott szöveg értése
- Íráskészség
- Beszédkészség

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- Ember és társadalom
- Környezetünk
- Az iskola
- A munka világa
- Életmód
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- Tudomány és technika
- Gazdaság

Biológia

Bevezetés a biológiába:

- A biológia tudománya
- Az élet jellemzői
- Fizikai, kémiai alapismeretek

Egyed alatti szerveződési szint:

- Szervetlen és szerves alkotóelemek
- Az anyagcsere folyamatai
- Sejtalkotók (az eukarióta sejtben)

Az egyed szerveződési szintje:

- Nem sejtes rendszerek
- Önálló sejtek
- Többsejtűség
- Szövetek, szervek, szervrendszerek, testtájak

Az emberi szervezet:

- Homeosztázis
- Kültakaró
- A mozgás
- A táplálkozás
- A légzés
- Az anyagszállítás
- A kiválasztás
- A szabályozás
- Szaporodás és egyedfejlődés

Egyed feletti szerveződési szintek:

- Populáció
- Életközösségek (élőhelytípusok)
- Bioszféra



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Ökoszisztéma
- Környezet- és természetvédelem

Öröklődés, változékonyság, evolúció:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Molekuláris genetika
- Mendeli genetika
- Populációgenetika és evolúciós folyamatok
- A bioszféra evolúciója

Fizika

Mechanika

- Hőtan, termodinamika
- Elektromágnesség
- Optika
- Atomfizika, magfizika
- Gravitáció, csillagászat
- Fizika- és kultúrtörténeti ismeretek

Földrajz

Térképi ismeretek:

- A térkép
- Tájékozódás a térképen és a térképpel
- Távérzékelés és térinformatika

Kozmikus környezetünk:

- A csillagászati ismeretek fejlődése. A Világegyetem
- A Nap és kísérői
- A Föld és mozgásai
- Az űrkutatás szerepe a Naprendszer megismerésében

A geoszférák földrajza:

- A közetburok
- A levegőburok
- A vízburok földrajza
- A geoszférák kölcsönhatásai

A földrajzi övezetesség:

- A szoláris és a valódi éghajlati övezetek
- A vízszintes földrajzi övezetesség
- Az egyes övezetek egyedi jellemzői
- A függőleges földrajzi övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején:

- A népesség földrajzi jellemzői
- Településtípusok, urbanizáció

A világgazdaság jellemző folyamatai:

- A nemzetgazdaságok és a világgazdaság
- Integrációs folyamatok
- A globaizáció
- A monetáris világ

Magyarország - helyünk a Kárpát-medencében és Európában:

- A Kárpát-medence természet- és társadalomföldrajzi sajátosságai
- Magyarország természeti adottságai
- Magyarország társadalmi jellemzői
- A hazai gazdasági fejlődés jellemzői
- Hazánk nagytájainak eltérő természeti és társadalmi-gazdasági képe



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- A magyarországi régiók földrajzi jellemzői
 - Természeti, kulturális és történelmi értékek védelme
 - Magyarország környezeti állapota
 - Az országhatárokon átívelő kapcsolatok



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Európa földrajza. A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában:

- Európa általános természet-földrajzi képe
- Európa általános társadalomföldrajzi képe
- Az Európai Unió
- A területi fejlettség különbségei Európában
- Kelet-Európa

Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői:

- A kontinensek általános természet- és társadalom-földrajzi képe
- Ázsia földrajza
- Ausztrália és Óceánia földrajza
- A sarkvidék földrajza
- Afrika földrajza
- Amerika földrajza

Globális kihívások - a fenntarthatóság kérdőjelei:

- A globálissá váló környezetszennyezés és következményei
- A demográfiai és urbanizációs válság
- Élelmezési válság
- A mind nagyobb méretű fogyasztás és a gazdasági növekedés következményei
- A környezet- és a természetvédelem feladatai

Informatika

Információs társadalom:

- A kommunikáció
- Információ és társadalom

Informatikai alapismeretek – hardver:

- Jelátalakítás és kódolás
- A számítógép felépítése

Informatikai alapismeretek – szoftver:

- Az operációs rendszer és főbb feladatai

Szövegszerkesztés:

- A szövegszerkesztő használata
- Szövegszerkesztési alapok
- Szövegjavítási funkciók
- Táblázatok, grafikák a szövegben

Táblázatkezelés:

- A táblázatkezelő használata
- A táblázatok felépítése
- Adatok a táblázatokban
- Táblázatformázás
- Táblázatok, szövegek, diagramok
- Problémamegoldás táblázatkezelővel

Adatbáziskezelés:

- Az adatbázis-kezelés alapfogalmai
- Az adatbázis-kezelő program interaktív használata
- Alapvető adatbázis-kezelési műveletek
- Képernyő és nyomtatási formátumok

Információs hálózati szolgáltatások:

- Kommunikáció az Interneten



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Weblapkészítés

Prezentáció és grafika:

- Prezentáció (bemutató)
- Grafika



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Könyvtárhasználat:

- Könyvtárak
- Dokumentumok
- Tájékoztató eszközök

Kémia

Általános kémia:

- Atomszerkezet
- Kémiai kötések
- Molekulák, összetett ionok
- Anyagi halmazok
- Kémiai átalakulások

Szervetlen kémia:

- Hidrogén
- Nemesgázok
- Halogénelemek és vegyületeik
- Az oxigéncsoport elemei és vegyületeik
- A nitrogéncsoport elemei és vegyületeik
- A szénsoport elemei és vegyületeik
- Fémek

Szerves kémia:

- A szerves vegyületek általános jellemzői
- Szénhidrogének
- Halogéntartalmú szénhidrogének
- Oxigéntartalmú szerves vegyületek
- Nitrogéntartalmú szerves vegyületek
- Szénhidrátok
- Fehérjék
- Nukleinsavak
- Műanyagok
- Energiagazdálkodás

Kémiai számítások:

- Az anyagmennyiség
- Gázok
- Oldatok, elegyek, keverékek
- Számítások a képlettel és a kémiai egyenlettel kapcsolatban
- Termokémia
- Kémiai egyensúly
- Kémhatás
- Elektrokémia

Testnevelés

Elméleti ismeretek:

- Az olimpiai mozgalom létrejötte, célja, feladatai; magyar sportsikerek
- A harmonikus testi fejlődés
- A testmozgás, a sport szerepe az egészséges életmód kialakításában, és a személyiség fejlesztésében
- A motoros képességek szerepe a teljesítményben



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- Gimnasztikai ismeretek
 - Atlétika
 - Torna
 - Zenés- táncos mozgásformák



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- Küzdősportok, önvédelem
- Úszás
- Testnevelési és sportjátékok
- Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek

Gyakorlati ismeretek:

- Gimnasztika
- Atlétika (futások, ugrások, dobások)
- Torna (talajtorna, szekrényugrás, felemáskorlát, gerenda, ritmikus gimnasztika, gyűrű, nyújtó, korlát)
- Küzdősportok, önvédelem
- Úszás
- Testnevelési és sportjátékok (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda)

2.6. Az iskolai közösségi szolgálat

Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása.

Az iskolai közösségi szolgálat céljai

2.6.1. A tanulók számára

Magyarország Kormánya a 2011. december 23-án elfogadott Nemzeti köznevelési törvénnyel bevezette az iskolai közösségi szolgálatot, mint az érettségi kiállításának előfeltételeként teljesítendő tevékenységet. Ez a tanulók különböző készségeit és kompetenciáit fejlesztő pedagógiai eszköz, mely hozzájárul ahhoz, hogy a középiskolás tanulók megismerjék a közösségben való tevékenykedés erejét, az ily módon szerzett tudásukat életük során jól hasznosíthatják. Az iskolai közösségi szolgálat sokféleképpen megvalósítható tevékenység, mely megvalósulási helyétől és formájától függetlenül a közösség érdekét is szolgálja az egyén személyiségének fejlesztése mellett.

Fejleszti a tanulók következő kompetenciáit: kritikus gondolkodás, érzelmi intelligencia, önbizalom, felelősségvállalás, állampolgári kompetencia, felelős döntéshozatal, hiteles vezetői készségek, szociális érzékenység, társadalmi felelősségvállalás, kommunikációs készség, együttműködés, empátia, konfliktuskezelés, problémamegoldás.

A kompetenciák fejlesztése mellett a pályaorientációban is fontos lehet a tanulóknak az 50 órás iskolai közösségi szolgálat. Az iskola a közösségi szolgálat megszervezésével törvény adta kötelezettségének tesz eleget, segítve a tanulók érettségihez jutását. Az iskolai közösségi szolgálati program különös értéke, hogy tanórán kívüli tevékenységgel, informális és nem formális eszközök felhasználásával erősíti a tanulók szociális érzékenységét. A pedagógiai célokon túl, lényeges, hogy a végzett tevékenység legyen hasznos minden érintett számára. Érezhesse a tanuló, hogy olyan feladatot lát el, amellyel javítja a helyi közösség és a fogadó intézményekben élők, vagy dolgozók életminőségét, a tevékenysége, jelenléte hasznos a fogadó intézményekben élőknek, tevékenykedőknek, továbbá jelentsen segítséget a fogadó



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



intézmények munkavállalói számára is. Fontos értéke a programnak, hogy a tanulók mindegyikének lehetőséget teremt a sikeres tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezekon felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.6.2. Az iskolák számára

A program célja, hogy a kölcsönösség elve alapján a pedagógia újfajta kultúráját, a tanár- diák viszony új módozatait honosítsa meg az élménypedagógián keresztül.

A közösségi szolgálatot az adott tanuló esetében koordináló pedagógus az ötven órán belül – szükség szerint a mentorral közösen – legfeljebb öt órás felkészítő, majd legfeljebb öt órás záró foglalkozást tart.

A közösségi szolgálat teljesítése körében egy órán hatvan perc közösségi szolgálati idő értendő, azzal, hogy a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe.

Fontos a tevékenység folyamatos pedagógiai kísérése. Szükséges a kapcsolattartás és a folyamat nyomon követése. A kísérés segítséget jelent a tevékenység, társadalmi probléma, tananyag összekapcsolásában is. Érdemes időről időre egyénileg vagy csoportosan reflektálni az élményekre. Először néhány alkalom után, majd a tevékenységek vége felé, illetve lezárultával.

Új szerepe van itt a pedagógusnak, mert nem irányítója, hanem kísérője a diáknak, akinek mentális, technikai segítséget¹ tud adni egyes szituációk alkalmával, vagy azon kívül. Ebben a tevékenységben a diákok számára támasz a pedagógus, nem pedig a tevékenység vezetője.

Segítséget jelenthet a kapcsolatteremtésben, ha egyéni célokat fogalmaznak meg maguk számára a diákok, pl.:

- Szeretném megtudni, miként élnek ezek a gyerekek, idők.
- Hogyan érzik magukat reggel, délben vagy este, mi az, ami miatt szomorúak, mivel lehet őket felvidítani.
- Szeretném elérni azt, hogy várjanak, amikor hozzájuk megyek, vagy hogy érezzem azt, hogy fontos vagyok nekik.
- Célom az, hogy figyeljem saját érzéseimet, amikor készülök a feladatra, amikor végzem a tevékenységet, amikor találkozom egy ott dolgozóval, vagy elláttal

2.6.3. A fogadó szervezetek számára

Új erőforrást jelenthet a fogadó szervezeteknek a tanulók bevonása a hétköznapi feladataik elvégzésébe, miközben a közösségi szolgálat nem veszélyeztetheti az ott dolgozók munkahelyét, mivel nem helyettesítheti a szervezet munkatársainak szakértelmét. Az együttműködés, a kölcsönösség fontos alapérték, aminek meg kell jelennie a program minden fázisában és elemében – a részt vevő szervezetek és intézmények közt egyaránt. Különösen szem előtt kell tartani a program pedagógiai céljait, és azt, hogy a segítő és a segített között – lehetőleg hosszú távú – közvetlen kapcsolat jöjjön létre.

"Diakónia-ápolástan" élménypedagógiai program

Keretében a 9-12. osztályosok gyermekkorházi, nevelőotthoni és öregotthoni gyakorlaton is részt vesznek, házi gondozást és otthonápolást is tanulnak, s olyan ismeretekre és képességekre tesznek szert, amelyeket a maguk szűkebb környezetében egész életükben kamatoztatni tudnak. A program gyakorlati óraszámait a jogszabályok által megengedett mértékig beszámítjuk a közösségi szolgálatba.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Az érdeklődő diákokat Budapest más középiskolaiból vendégtanulóként fogadjuk.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



2.6.4. A közösségi szolgálat adminisztrációja

Az iskolán kívüli külső szervezet és közreműködő mentor bevonásakor az iskola és a felek **együttműködéséről megállapodást¹ kell kötni**, amelynek tartalmaznia kell a megállapodást aláíró felek adatain és vállalt kötelezettségein túl a foglalkoztatás időtartamát, a mentor nevét és feladatkörét.

A végrehajtási rendelet szövege szerint a két kiemelt területen: az egészségügyi területen minden esetben, a szociális területen pedig meghatározott esetekben szükség szerint mentort kell biztosítani.

A tanuló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógus a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

A közösségi szolgálat során a tanuló naplót köteles vezetni, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

A közösségi szolgálat dokumentálásának kötelező elemeként:

1. a tanulónak közösségi szolgálati jelentkezési lapot kell kitöltenie, amely tartalmazza a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét, a megvalósítás tervezett helyét és idejét, valamint a szülő egyetértő nyilatkozatát,
2. az osztálynaplóban és a törzslapon a kijelölt pedagógusnak dokumentálnia kell a közösségi szolgálat teljesítését,
3. az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről igazolást állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig az intézménynél marad.
4. Községi szolgálat teljesítéséről szóló dokumentum 5 évig nem selejtezheto.

2.6.5. A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje

Az Szkr. 46/A. §. szerint a szakképző intézmény a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanuló kérésére a szakmai vizsga előtt – a szakmai vizsgára való felkészülés céljából – egy alkalommal legalább öt munkanap egybefüggő felkészítést szervez.

A végzős évfolyam utolsó tanítási napjától az első vizsgatevékenység kezdetéig terjedő időszakban szakmánként szervezzük a foglalkozásokat a felkészítő oktatók munkaidejében. A felkészítő foglalkozások időpontját április 15-ig meghirdetjük, a vizsgára jelentkezők április 30-ig írásban nyilatkoznak arról, hogy melyik tantárgyból veszik igénybe a felkészítést. A foglalkozásokon a jelenléti ív aláírása kötelező.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



3. KÉPZÉSI PROGRAM

Iskolánk képzési struktúrája és tevékenységi köre folyamatosan követi a munkaerőpiac igényeit. A nappali rendszerű szakképzésen túl jelentős szerepet vállal a felnőttek továbbképzésében, az élethosszig tartó tanulás biztosításában.

Az általános célok a szakmai és vizsgakövetelményekben, a kerettantervekben, illetve az új rendszer szerint a Képzési és Kimeneti Követelményekben, valamint a Programtantervben megfogalmazottak alapján adóttak. Ezeket egészítik ki a regionális célok, amelyeket a helyi sajátosságok, a társadalmi-gazdasági környezet diktálta feltételek és a hagyományok határoznak meg.

3.1. Jogszábiályi környezet

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet
- 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól.
- 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- A kormány által jóváhagyott Programtantervek, Képzési és Kimeneti Követelmények
- Az egyes képzésekre vonatkozó Szakképzési kerettantervek és Szakmai és vizsgakövetelmények

3.2. A tanulók teljesítményének mérésére, értékelésére vonatkozó általános szabályozás

Követelményszintek a szakmai alapozó vizsgán szakképző évfolyamon:

Teljesítmény:

0-40 %	1 (elégtelen)
41-49 %	2 (elégséges)
50-59 %	3 (közepes)
60-79 %	4 (jó)
80-100 %	5 (jeles)

Követelményszintek a 9-13. technikai képzés évfolyamán:

Teljesítmény:

0-40 %	1 (elégtelen)
41-49 %	2 (elégséges)
50-59 %	3 (közepes)
60-79 %	4 (jó)
80-100 %	5 (jeles)

Követelményszintek a szakmai alapozó vizsgán, technikai évfolyamon



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Teljesítmény:

0-30 %	1 (elégtelen)
31-49 %	2 (elégséges)
50-59 %	3 (közepes)



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



60-79 % 4 (jó)

80-100 % 5 (jeles)

Általános érvénnyel is kimondható, az iskolánkban, ezeken az évfolyamokon, valamennyi szakmai tantárgy esetében, a mindenkorai képesítővizsga követelményszintjeit alkalmazzuk.

3.3. Házi feladatok

Házi feladat a diákoknak adható abból a célból, hogy a tanuló önálló tanulási képességét fejlesszük, erősítsük a tanórán tanultakat, ill. előkészítsük az új anyagot. Mindezek érdekében változatos házi feladatokat adunk, nagy hangsúlyt fektetünk az önálló kutatómunkára (internet), ill. önálló prezentáció elkészítésére, és időt fordítunk a tanórán való bemutatásra. A házi feladat elkészítése a diák számára kötelező, a házi feladat érdemjeggyel értékelhető, esetleges el nem készítése esetén elégtelen osztályzat adható a házi feladat pedig újra számonkérhető.

3.4. A szakképzés struktúrája az intézményben

- Technikumi képzés

Képzéseink táblázatosan

szakmajegyzék száma	szakképesítés megnevezés	ágazat
506131203	Szoftverfejlesztő és –tesztelő	Informatika és távközlés
509130302	Egészségügyi asszisztens	Egészségügy

Az iskola szakmai programjához tartozó központi szabályozók kivonata a mellékletben található.

- Szakgimnáziumi képzés

szakmajegyzék száma	szakképesítés megnevezés	ágazat
4021502	Egyházzene, kántor - kórusvezető	Művészet/Szakgimnázium
4021505	Klasszikus zenész II, Billentyűs	Művészet/Szakgimnázium
4021508	Szórakoztató zene: énekes, szólista ○ fafúvós ○ billentyűs ○ húros, vonós ○ ütős (dob)	Művészet/Szakgimnázium



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



3.5. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei

Pedagógiai munkánk során csak olyan taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, térkép, feladatgyűjtemény) használunk a tananyag felhasználásához, melyet az ágazati miniszter hivatalosan tankönyvvé nyilvánított. A nyomtatott taneszközökön túl néhány tantárgynál egyéb eszközökre is szükség van: pl. tornafelszerelés, rajzfelszerelés.

Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező tanulói taneszközöket a nevelők szakmai munkaközössége, szaktanárok határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján. A kötelezően előírt taneszközökről a szülőket minden tanév második szülői értekezletén tájékoztatja az iskola. A taneszközök kiválasztásánál a szakmai munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:

- a taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének;
- az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat kell előnyben részesíteni, amelyek több tanéven keresztül használhatók;
- a taneszközök használatában a stabilitásra törekszünk, új taneszköz használatát csak nagyon szükséges, az oktatás minőségét lényegesen jobbító esetben vezetünk be;
- a taneszközök kiválasztásánál (árban) az állam által biztosított normakerethez igyekszünk közelíteni.

Az iskola folyamatosan szerez be taneszközöket az iskolai könyvtár számára.

Az információs bázis a minőségelvű rendszer fontos eleme, amely segít a biztonságos tankönyvkiválasztásban. Választásunkban döntő, hogy jól használható, jó minőségű és szép tankönyvet adjunk a gyerekek kezébe.

Az iskolai tankönyvhasználat sarkalatos pontjai:

- a tanár és a tankönyv közötti összhang, azonosulás vagy alkalmazkodás
- a tankönyv szerepe a pedagógus felkészülésében, tanmenet és óratervezésben
- a tankönyv tanórai kiaknázásának lehetőségei
- a tankönyv mint közös nevező a számonkérésben, értékelésben
- a tantestület egysége, illetve a módszerek tudatosítása
- a szülők bevonása a tankönyvek értékeinek kibontakoztatásába



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167



A pedagógusok is sokat segíthetnek abban, hogy a gyermekek is hatékonyabban használják tankönyveiket.



3.6. Taneszközök használata

Minimális programnak tekinthető, hogy valamennyi neveléssel-oktatással foglalkozó személy elsajátítsa az alapvető oktatási eszközök kezelését.

Tudjon minden nevelő egyszerű audiovizuális ismerethordozókat, diaképet, magnetofon hanganyagot, írásvetítő-transzparenszeket, képmagnó felvételeket készíteni, rendelkezzen felhasználói szintű számítógép és internethasználati ismeretekkel, tudják az említett eszközöket és anyagokat eredményesen alkalmazni a nevelési-oktatási folyamatban.

Minden típusú taneszközhöz szükség van a tanítás-tanulás folyamatában ahhoz, hogy a nevelés-oktatás minőségét, nagyobb hatékonyságát biztosítsuk.

Ezen eszközök csak akkor segítik a munkánkat, ha kiválasztásuk tudatos pedagógiai munkával, módszertanilag megalapozott, célszerű kihasználással párosul.

3.7. A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása

3.7.1. Az 1–2. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az alsó tagozat első két évében a tanulók között tapasztalható különösen jelentős egyéni fejlődésbeli különbségek pedagógiai kezelése.

3.7.2. A 3–4. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az alsó tagozat harmadik–negyedik évfolyamán meghatározóvá válnak az iskolai teljesítményelvárások által meghatározott tanítási-tanulási folyamatok. Fokozatosan előtérbe kerül a NAT elveiből következő motiválási és tanulásszervezési folyamat.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



3.7.3. Az 5–6. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása.

3.7.4. A 7–8. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

A felső tagozat hetedik–nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata – a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal is összefüggésben – a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaeorientációra.

3.8. Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon:

3.8.1. Testnevelési órák

A testnevelés órák száma 5 óra hetente.

1.-4. évfolyamig heti 1 testnevelés óra helyett néptánc óra tartandó.

A 2024/2025. tanévtől a néptánc kivezetésre került, így a testnevelés órák száma 1-4. évfolyamon is heti 5 óra.

A 4. és 5. évfolyamon félévig tartó úszásoktatás a testnevelés órák keretében történik.

A mindennapos testnevelés a Nemzeti köznevelésről szóló törvényben foglalt kivételekkel az iskola a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében szervezi meg. A heti öt órából legfeljebb heti két óra a NAT Testnevelés és sport műveltségterületében jelzett sporttevékenységekre (úszás, néptánc, közösségi és más sportjátékok, szabadtéri sportok, természetjárás, kirándulás), vagy az iskola lehetőségeinek és felszereltségének megfelelően különféle más sporttevékenységekre fordítható (hagyományos magyar történelmi sportok,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



mozgásos és ügyességi játékok, csapatjátékok).

Versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel váltható ki legfeljebb 2 iskolai testnevelés óra. amennyiben a testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi.

3.8.2. Iskolai sportköri foglalkozások:

A 2024/2025 tanévben kosárlabda, futball, ritmikus gimnasztika sportkör működik az intézményben.

3.8.3. Tömegsport foglalkozások:

A tömegsport foglalkozásokat korcsoportok összevonásával valósítjuk meg. Ezeken a foglalkozásokon atlétikát és sportjátékokat tanítunk.

3.9. A választható tantárgyak, foglalkozások és a pedagógusválasztás szabályai

A tantárgyfelosztás az iskola pedagógus-erőforrásainak optimális kihasználásával készül úgy, hogy minden osztály és tanulócsoport számára biztosítsa a szakos ellátást. Ugyanakkor tantárgyfelosztásunknak biztosítania kell azt is, hogy minden pedagógusnak meglegyen a kötelező órája. Az iskola méretéből adódóan a pedagógusok szülői-tanulói oldalról történő kiválasztására ezért általában nincs lehetőség.

3.10. Projektoktatás

A korábban jól bevált, az iskola hagyományrendszerébe beépült tevékenységi formák alapján a pedagógiai program végrehajtása során sajátos pedagógiai módszereket is alkalmazunk. A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a tanulók érdeklődésére, a tanulók és a pedagógusok közös tevékenységére, együttműködésére épül. Éves munkatervünkben rögzítjük a projektnapok témáit és időpontját.



3.11. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

A társadalmi tendenciák azt mutatják, hogy tanulóink egyre több negatív hatásnak, veszélynek vannak kitéve. Ezért iskolánk kiemelt feladatának tartja a szociálisan hátrányos körülmények között élő tanulók problémáinak kezelését, a tanulók veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését. E feladatokat az alábbiakban határozzuk meg:

- Szociometriai felméréseket készítünk a tanulók valódi körülményeiről a személyiségi jogok messzemenő figyelembevételével.
- A rossz anyagi helyzetben levő, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok segítésének formái:
 - tanulmányi kirándulások anyagi támogatása,
 - kedvezményes ebéd biztosítása,
 - a szülő figyelmének felhívása a rendszeres gyermekvédelmi támogatás igénylésének lehetőségére az önkormányzaton keresztül.
- Mentálisan sérült tanulók esetén pszichológus tanácsának kikérése, munkájának igénybevétele.
- Mentálhigiénés szakember tanácsának kikérése, munkájának igénybevétele.
- A tanulók jogainak fokozott védelme.
- Az életmódprogram keretében rendszeres felvilágosító munka végzése az osztályfőnök, a szaktanárok és a védőnő segítségével (drog, alkohol, dohányzás).
- Törekszünk arra, hogy minél több pedagógus szerezzon alapos ismereteket a sikeres kábítószer-ellenes program megvalósításához.
- Rendszeres kapcsolattartás a tanulók szüleivel.
- A veszélyeztetett, illetőleg hátrányos helyzetű tanulók helyzetének figyelemmel kísérése.

A fenti feladatok összefogását az igazgató által megbízott *igazgatóhelyettesek végzik*, akik folyamatosan kapcsolatot tartanak a Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



3.12. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

A tanulók beszámoltatásánál a tantárgy jellege meghatározó. A készségtantárgyaknál (testnevelés, rajz, ének, technika, tánc és dráma) a beszámoltatás módja a tevékenykedtetés. Az elméleti tantárgyaknál törekszünk a szóbeli és az írásbeli beszámoltatás egyensúlyának megteremtésére és fenntartására. A hit- és erkölcstan/etika, egészségtan, médiaismeret tárgyaknál a szóbeli beszámoltatást részesítjük előnyben.

3.12.1. Írásbeli feladatok értékelése

- Az elméleti jellegű tantárgyak esetében félévkor és év végén összegző jellegű írásbeli beszámoltatást végzünk. A félévi és az év végi tudásszint mérőre kapott érdemjegyek kétszeresen kerülnek beszámításra a tanulók tudásának értékelésekor. Egy-egy nagyobb témaegység lezárásakor a tanulók témazáró dolgozatot írnak, melynek érdemjegye egyszeres beszámítással bír a tanulók tudásának félévi vagy év végi értékelésekor.
- Egy-egy tananyagból maximum 10 percet igénybe vevő írásbeli felelet íratására kerülhet sor heti két órás tantárgy esetében havonta egy, heti négy órás tantárgy esetében havonta két alkalommal. Ezek az érdemjegyek egyszeresen kerülnek beszámításra, hasonlóan a szóbeli felelethez.
- A kiselőadásra (szóbeli vagy írásbeli), gyűjtőmunkára, szorgalmi feladatra adott „kis ötösök” beszámítása félszeres.
- Egy tanítási napon egy osztály maximum két témazáró dolgozatot írhat, a tudásszint mérő dolgozatok száma egy lehet.
- Lehetőség szerint utolsó órában ne kerüljön sor dolgozat írására.
- A dolgozatok feladatait úgy kell összeállítani, hogy azok megoldása beleférjen egy tanítási órába.

3.12.2. Szóbeli feladatok értékelése

A tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése érdekében a nevelők rendszeresen ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



3.12.3. A követelményeknek való megfelelés szintjét és a teljesítményszintnek megfelelő osztályzatot az alábbi táblázat tartalmazza:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 40 %	elégtelen (1)
41 – 55 %	elégséges (2)
56 – 74 %	közepes (3)
75 – 90 %	jó (4)
91–100 %	jeles (5)

2.13. A tanuló magasabb évfolyamra lépésének feltételei

A magasabb évfolyamra lépés követelményeit a helyi tantervek tartalmazzák.

3.14. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

- Az írásbeli házi feladatok kijelölésénél a tanár differenciáljon a feladatok tartalmát és mennyiségét illetően. A házi feladat igazodjon a tanuló képességeihez.
- Napközis tanulók esetében a felkészülésnek bele kell férnie a napi egy órába, tanulószobás diákok esetében a napi két órába.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

3.15. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezési elvei

Iskolánkban a tanórák többségét osztálykeretek között szervezzük. Bizonyos tantárgyak esetén csoportbontást alkalmazunk.

A csoportbontással célunk, hogy az ismereteket jobban elmélyítsük, több lehetőséget



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



teremtsünk az egyéni bánásmódra, a kommunikációs készségek fejlesztésére.

A csoportbontásnál elsősorban a mechanikai csoportbontás elvét alkalmazzuk, azaz az egyes csoportok meghatározásánál a felezés elvét vesszük alapul.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Iskolánkban csoportbontásban (10-15 tanuló/csoport) tanítjuk az idegen nyelvet.

Az idegen nyelvtanulás hatékonyságának növelése érdekében a nyelvi csoportokat a tanulók képességei és idegen nyelvi tudásszintjük szerint hozzuk létre. A tanulók csoportokba osztását a szaktanárok javaslatai mentén végezzük, biztosítva a csoportok átjárhatóságát.

5. évfolyamtól a magyar nyelv és irodalom tárgyat a 4. évfolyam végén végzett képességmérés alapján kialakított nívócsoportban oktatjuk.

Csoportbontás lehet informatika és technika tantárgyakból is.

3.16. A tanulók fizikai állapotának, edzettségének méréséhez szükséges módszerek

A tanulók fizikai fittségének mérése és minősítése iskolánkban kétféle módon történik:

- az iskolaorvosi vizsgálatok jogszabályokban meghatározott módszereivel,
- a testnevelési órákon a NETFIT program alkalmazásával.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt vagyis NETFIT program küldetése, hogy népszerűsítse és tudatosítsa az élethosszig tartó fizikai aktivitás jelentőségét és az egészségtudatos életvezetés értékeit az iskoláskorú diákok, családjaik és a köznevelés szereplői körében. A NETFIT program segítségével kialakítható pozitív attitűdök, megszerezhető ismeretek, valamint fejleszthető képességek és készségek jelentősen hozzájárulnak az egészségtudatos, jövőorientált életvezetés kialakulásához.

A testnevelés helyi tanterveiben szerepeltetjük a tanulók fizikai fittségi állapotának évente legalább egyszer történő mérési kötelezettségét. A tanulók általános fizikai fittségének méréséhez és minősítéséhez használt NETFIT program fittségi profiljai és tesztjei az alábbiak:

Fittségi profil megnevezése	Fittségi tesztfeladat megnevezése	Vizsgált terület
Testösszetétel és tápláltsági profil	Testtömeg mérése	Testtömegindex (BMI)
	Testmagasság mérése	
	Testzsírszázalék-mérés	Testzsírszázalék
Aerob fittségi (állóképességi) profil	Allóképességi ingafutás teszt (20 méter vagy 15 méter)	Aerob kapacitás
Vázizomzat fittségi profil	Ütemezett hasizom teszt	Hasizomzat ereje és erő-állóképessége
	Törzsemelés teszt	Törzsfeszítő izmok ereje
	Ütemezett fekvőtámasz teszt	Felsőtest izomereje
	Kézi szorítóerő mérése	Kéz maximális szorító ereje



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**



Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)

	Helyből távolugrás teszt	Láb robbanékony ereje
Hajlékonysági profil	Hajlékonysági teszt	Térdhajlítóizmok nyújthatósága, csípőízületi mozgásterjedelem



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A korosztályoknak és nemeknek megfelelő minősítések táblázatát a tornaterem folyosóján kifüggesztjük, hogy azt a tanulók bármikor megtekinthessék. A NETFIT lehetővé teszi a diákok számára, hogy a fittségi teszteredményeiket online környezetben, az összes eredmény figyelembevételével kezelni tudják. A szülőknek is biztosítja, hogy követni tudják gyermekeik fittségi adatait, és tájékozódni tudjanak fejlődésükről. A testnevelők számára pedig lehetővé válik a diákjaik és osztályaik együttes kezelése, fejlődési jellemzőik, állapotváltozásuk nyomon követése.

A felmérések a tanulók fizikai fittségi állapotának rögzítését célozzák, ezért azokra a diákok osztályzatot nem kaphatnak. A felmérések eredményeit a testnevelő tanárok kötelesek vezetni úgy, hogy az egyes osztályokban tanuló diákok fizikai fittségi állapotának követéséhez szükséges adatok évről évre hozzáférhetőek legyenek. Az adatbázis rendszeres vezetésének ellenőrzése a testnevelési munkaközösség vezetőjének feladatkörébe tartozik.

3.17. Az iskola egészségnevelési és környezeti nevelési elvei

3.17.1. Az iskola egészségnevelési elvei

Az egészséges életmódra nevelés keretében kívánjuk fejleszteni – elsősorban osztályfőnöki órákon, másrészt a szociálisan hátrányos helyzetű diákokkal való egyéni foglalkozás alkalmával – az alábbi képességeket és készségeket:

- érzelmek alkotó kezelése,
- stresszkezelés,
- önismeret, önbecsülés megerősítése,
- célok megfogalmazása és kivitelezése,
- konfliktuskezelés,
- problémamegoldás, döntéshozás,
- kortárs csoport nyomásának kezelése,
- segítségkérés és segítségnyújtás módjának megismerése,
- elutasítási készségek fejlesztése.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Egészségfejlesztési tevékenységünk célja az egészséggel kapcsolatos egyéni és közösségi érzékenység fokozása, az egészséges életstílusok elterjesztése és olyan környezeti körülmények kialakítása, melyek elősegítik az egészség feltételeinek létrejöttét.

Az egészségkultúra összetevői, amelyekre nevelőmunkánkban kiemelt figyelmet fordítunk:

- egészséges táplálkozás,
- rendszeres testmozgás,
- higiénés magatartás,
- tartózkodás az egészségkárosító anyagok szervezetbe juttatásától.

3.17.2. Az iskola környezeti nevelési elvei

A környezeti nevelés csak az iskolai oktatással egységben, attól el nem különítve értelmezhető, mivel a tanulók teljes személyiségére hat. A motiváció kialakítása, megőrzése és fejlesztése minden életkori szakaszt átívelő célunk, mely egyben biztosítja is a folyamatosságot a környezeti nevelés során. A célok meghatározásánál figyelembe vettük a pedagógusok véleményét is, kiemelt hangsúlyt adva a gyakorlatnak, mivel fontosnak tartjuk, hogy elérhető, teljesíthető célokat tűzzünk ki magunk elé.

Első és második évfolyam:

- fejleszteni a tanuló környezete iránti megismerési vágyát, nyitottságát
- játékos átmenettel felkészíteni a tanulási tevékenységre
- elemi ismereteket közvetíteni a tanuló számára
- kielégíteni a gyermek kíváncsiságát
- érzelmi kötöttséget kialakítani a gyermekben a természettel
- kialakítani a gyermekek igényét a szabadban történő játékokra, a pihenésre
- az esztétikus, rendezett környezet iránti igény kialakítása

Harmadik és negyedik évfolyam:

- fejleszteni a tanuló környezete iránti megértési vágyát



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- tudatosítani a környezetből megismerhető értékeket
 - mintákat adni a természet megismeréséhez



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

Honlap: szeghalmyrefi.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- kialakítani a csoportos és az egyéni megismerés képességét
- az esztétikai nevelés részeként kialakítani a közvetlen környezet rendezettségének igényét
- kialakítani egy természet- és embertisztelő szokásrendszert

Ötödik és hatodik évfolyam:

- képi megismerési formákkal továbbfejleszteni a természettel kialakult kötődést
- stabilizálni a kialakult helyes viselkedési szokásokat
- lehetőséget biztosítani gyakorlati tapasztalatok szerzésére a végzett tevékenységek során
- megalapozni a környezettudatos érdeklődés kulcskompetenciáit
- tovább erősíteni a környezeti tapasztalatszerzés készségét és képességét
- kialakítani az empátia képességét a természeti jelenségekkel kapcsolatosan

Hetedik és nyolcadik évfolyam:

- elvont megismerési formákat is felhasználva továbbfejleszteni a természettel kialakult érzelmi kötődést
- a természetes és épített környezet iránti felelős magatartás kialakításával előkészíteni a társadalomba való beilleszkedést
- fejleszteni a tanuló önismeretét és együttműködési képességét a környezeti problémák iránt érzett felelőssége kapcsán
- kialakítani a gyermekben az emberiség közös problémái megértésének képességét
- a környezetkímélő életmód fontosságának megértetése a tanulókkal
- a természet-közeliség igényének, a pozitív jövőképnek a kialakítása

3.18. A tanulók jutalmazásának, magatartásának és szorgalmának értékelési elvei

3.18.1.A magatartás értékelésének elvei



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Iskolánkban a magatartás értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

a) Példás (5) az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- a tanórán és a tanórán kívül példamutatóan, rendesen viselkedik,
- kötelességtudó, feladatait teljesíti,
- önként vállal feladatokat és azokat teljesíti,
- tisztelettel, tudó,
- társaival, nevelőivel, a felnőttekkel szemben udvariasan, előzékenyen, segítőkészen viselkedik,
- az osztály és az iskolai közösség életében aktívan részt vesz,
- óvja és védi az iskola felszerelését, a környezetet,
- nincs írásbeli figyelmeztetése, intője vagy megrovása.

b) Jó (4) az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja,
- tanórán vagy a tanórán kívüli foglalkozásokon rendesen viselkedik,
- feladatait a tőle elvárható módon teljesíti,
- feladatokat önként nem, vagy ritkán vállal, de a rábízottakat teljesíti,
- az osztály- vagy az iskolaközösség munkájában csak felkérésre, biztatásra vesz részt,
- nincs írásbeli intője vagy megrovása.

c) Változó (3) az a tanuló, aki:

- az iskolai házirend előírásait nem minden esetben tartja be,
- a tanórán vagy tanórán kívül többször fegyelmezetlenül viselkedik,
- feladatait nem minden esetben teljesíti,
- előfordul, hogy társaival, a felnőttekkel szemben udvariatlan, durva,
- a közösség, az iskola szabályaihoz nehezen alkalmazkodik,
- igazolatlanul mulasztott,
- több szaktanári figyelmeztetést kapott, osztályfőnöki intője és/vagy megrovása van

d) Rossz (2) az a tanuló, aki:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- a házirend előírásait sorozatosan megsérti,
 - a feladatait egyáltalán nem, vagy csak ritkán teljesíti,
 - magatartása fegyelmezetlen, rendetlen,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- társaival, a felnőttekkel szemben rendszeresen udvariatlanul, durván viselkedik,
- 11 óránál többet mulaszt igazolatlanul,
- igazgatói figyelmeztetése, vagy ennél magasabb fokozatú beírása, büntetése van.

A magatartás elbírálásakor az egyes minősítések eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

3.18.2. A szorgalomjegyek megállapításának elvei

Az iskolában a szorgalom értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

a) Példás (5) az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt,
- tanulmányi feladatait minden tantárgyból rendszeresen elvégzi,
- a tanórákon aktív, szívesen vállal többlet feladatokat is, és azokat elvégzi,
- munkavégzése pontos, megbízható,
- a tanórán kívüli foglalkozásokon, versenyeken önként részt vesz,
- taneszközei tiszták, rendesek, és ezeket a tanítási órákra mindig elhozza

b) Jó (4) az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, viszonylag egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt,
- rendszeresen, megbízhatóan dolgozik,
- a tanórákon többnyire aktív,
- többlet feladatot, tanórán kívüli foglalkozáson vagy versenyeken való részvételt önként nem vagy ritkán vállal, de az ilyen jellegű megbízatást teljesíti,
- taneszközei tiszták, rendezettek.

c) Változó (3) az a tanuló, akinek:

- tanulmányi eredménye elmarad képességeitől,
- tanulmányi munkája ingadozó, a tanulásban nem kitartó, feladatait nem mindig teljesíti,
- felszerelése, házi feladata gyakran hiányzik,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



-
- érdemjegyeit, osztályzatait több tárgyból is lerontja,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- önálló munkájában figyelmetlen, a tanórán többnyire csak figyelmeztetésre, felügyelettel dolgozik.

d) Hanyag (2) az a tanuló, aki:

- képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében,
- az előírt követelményeknek csak minimális szinten felel meg,
- tanulmányi munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen,
- feladatait többnyire nem végzi el,
- felszerelése hiányos, taneszközei rendetlenek,
- a tanuláshoz nyújtott nevelői vagy tanulói segítséget nem fogadja el, annak ellenszegül,
- félévi vagy év végi osztályzata valamely tantárgyból elégtelen.

A szorgalom elbírálásakor az egyes minősítések eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

3.18.3. A jutalmazás, fegyelmezés iskolai elvei

Azt a tanulót, aki képességeihez mérten

- példamutató magatartást tanúsít, vagy
- folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy
- az osztály, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, vagy
- iskolai, illetve iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális, stb. versenyeken, vetélkedőkön vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt, vagy
- bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez az iskola jutalomban részesítheti.

Az iskolai jutalmazás formái:

a) Az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicséretet adhatók:

- szaktanári dicséret,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- napközis nevelői dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatói dicséret,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- nevelőtestületi dicséret.
- b) Az egész évben példamutató magatartást tanúsító és kiemelkedő munkát végzett tanulók a tanév végén:
 - szaktárgyi teljesítményért,
 - példamutató magatartásért,
 - kiemelkedő szorgalomért,
 - példamutató magatartásért és kiemelkedő szorgalomért dicséretben részesíthetők.
- c) Az egyes tanévek végén, valamint a nyolc éven át kitűnő eredményt elért tanulók kitüntető címet, oklevelet és könyvjutalmat kapnak, melyet a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt vehetnek át.
- d) Az iskolai szintű versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek.
- e) Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek.
- f) A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egészséges helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.
- g) Kitüntető díjak:
 - Az iskola legjobb tanulója
 - Az iskola legeredményesebb diákja
 - Az iskola legjobb sportolója
 - A közösségi munkáért kitüntető cím
 - Szeghalmy Bálint kitüntető díj

A dicséretet írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására hozni.

Azt a tanulót, aki

- tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti, vagy
- a házirend előírásait megszegi, vagy
- igazolatlanul mulaszt, vagy
- bármely módon árt az iskola jó hírnevének, büntetésben lehet részesíteni.

Az iskolai büntetések formái:



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- szaktanári figyelmeztetés,
- napközis nevelői figyelmeztetés,



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intézés,
- osztályfőnöki megrovás,
- igazgatói figyelmeztetés,
- igazgatói intézés,
- igazgatói megrovás,
- fegyelmi büntetés.

Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben - a vétség súlyára való tekintettel- el lehet térni.

A büntetést írásba kell foglalni és a szülő tudomására hozni.



4. AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA NEVELÉSI PROGRAMJÁNAK, AZ INTÉZMÉNYI NEVELÉSI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SPECIÁLIS ELEMEI

4.1. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei

Az intézményben folyó oktatás-nevelés teljes ideje alatt az alapvető készségek biztos kialakítása után a **képességek** fejlesztésére helyezzük a hangsúlyt. A szilárd alapokat megteremtve **nyitottá, fogékonyakká** kell tenni a tanulókat az értékek befogadására, **kreatívvá** a szerzett képességek alkalmazásában. Érzelemközpontú nevelésünk és oktatásunk fokozatosan billenjen át teljesítményközpontúvá, alakuljon ki a **versenyképes tudás**.

Tanulóinkat az élet tiszteletére, a természet szeretetére, az emberi munka, kultúra megbecsülésére, az egészséges életvitel igényére, s az ehhez szükséges önfejlésre, az erkölcsös cselekvés igényére és igényére, a természetben és az emberi alkotásban megjelenő szépség értékelésére, valamint tevékeny és alkotó életre kell nevelni.

Meg kell tanítanunk növendékeinket, – és rajtuk keresztül szüleiket, minél szélesebb körben közvetlen környezetünket – a formák és tartalmak megkívánta mértékletességre, alázatra. Művészetoktatásunknak az egyetemes kulturális örökség tükrében a nemzeti, nemzetiségi, etnikai elemeket kell hangsúlyoznia.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetségek kibontakoztatására, de legalább ilyen fontosnak tartjuk az értő-, befogadó publikum felnevelését. A ránk bízott gyermekek emberi értékeit, értelmi- és érzelmi intelligenciáját, lelki egészségét, alkotásvágyát biztosító, gyakran sikerélményt adó harmonikus légkör megteremtésével arra törekszünk, hogy minden tanóráról, és egyéb iskolai alkalomról szép érzésekkel, kellemes élményekkel gazdagon térjenek haza növendékeink.

Fontos számunkra, hogy iskolánk meghatározó, irányító szerepet töltsön be a környező települések kulturális életében. A művészeti iskola egyike azoknak a nevelési színtereknek, ahol a nevelés hatékonyságának függvényében értékek jönnek létre. Képességfejlesztő és értékközvetítő, speciális szakirányú tehetséggondozó és személyiségfejlesztő munkánk során fontosnak tartjuk a nyitottságot valamennyi irányzattal szemben. Nevelési céljaink az egyéni és közösségi nevelés útján teljesedhetnek ki.

4.2. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka céljai

A művészeti iskola elsődleges **célja** a meghatározott követelmények teljesítésével történő **képességfejlesztés**, amelyet a művészeti műveltség megalapozásával, elmélyítésével és állandó fejlesztésével ér el. E célját úgy éri el, hogy a követelmény eléréséhez szükséges tananyagot eszköznek tekintve a gyermekek érzelmi, értelmi és kifejezőképességeinek fejlesztésében. A **készség és képességfejlesztést, az ismeretgazdagítást a személyiségformálás** eszközeként tekintve, követelményeit a gyermek életkori jellemzőihez



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



igazítja.

A kiemelt célok még az alábbiak:

- az önkifejezés lehetőségének biztosítása;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- az önértékelés fejlesztése;
- a problémák iránti érzékenység kialakítása, fejlesztése;
- örömteli önálló és közösségi munkára nevelés;
- az oktatás tartalmi és módszertani közelítése a mindennapi élethez;
- a művészetek befogadására, a különböző kultúrák értékei iránti nyitottságra nevelés;
- esztétikai nevelés, ízlésformálás;
- hozzájárulás a sokoldalú, kreatív személyiség kialakításához;
- hagyományos értékrend kialakítása;
- a nemzeti kultúra és a népművészet kincseinek megismertetése;
- meghatározó szerepvállalás a település közművelődési feladataiban;
- a keresztyén szellemiség művészeti értékeinek megismertetése.

4.3. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka feladatai

Az alapfokú művészeti iskola alapfeladata, hogy feltárja a művészet, ezen belül a választott művészeti ág megőrkítő és átörökítő szerepét, megérteti, hogy az alkotás a legértékesebb emberi alapképesség.

Fontosnak tartjuk még a felsorolt feladatok megvalósítását:

- az egyéni képességekhez igazodó oktatás megvalósítása;
- problémamegoldásra, az összefüggések feltárására ösztönzés;
- művészetek élményszerű megismertetése;
- a tanuló verbális és nem verbális kifejező készségének gazdagítása;
- alkotásra ösztönzés;
- tehetséggondozás;
- felkészítés szakirányú továbbtanulásra;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- az önkifejezés lehetőségének biztosítása;
- hagyományápolás, hagyományteremtés;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- figyelem felkeltés a művészeti élet hétköznapijaira;
- hatékony kapcsolatrendszerek kialakítása.

4.4. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka eszközei

Nevelési céljaink megvalósítását segítik az iskola pedagógusai által alkalmazott személyiségfejlesztésre irányuló eljárások, nevelési módszerek, amelyek az alábbiak:

- a mindennapi élethez kötődő témák feldolgozása;
- problémamegoldásra, az összefüggések feltárására ösztönző feladatokra épülő tananyag-feldolgozás;
- a céloknak és feladatoknak megfelelő kidolgozott pedagógiai módszerek alkalmazása, illetve új módszerek kifejlesztése;
- hatékony tanulási módok alkalmazása (kooperatív tanulás, játékos tanulás, cselekvő tanulás stb.);
- gazdagítás, mélyítés, gyorsítás;
- versenyeztetés;
- alkotótáborok szervezése;
- kiállítás-, hangverseny- és színházlátogatások szervezése, a látottak elemzése;
- művészeti ismeretterjesztő-, és művelődéstörténeti előadások szervezése;
- klubfoglalkozások szervezése;
- kamaracsoportok alakítása;
- előadások szervezése, lebonyolítása;
- önképzés; pedagógusok továbbképzése;
- esztétikus műhelykörnyezet kialakítása



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



4.5. Az iskolában folyó művészeti nevelő-oktató munka eljárásai

Az alapfokú művészeti iskolába jelentkezők felvételi meghallgatás után kerülnek tanulói jogviszonyba. A tantestület kiértékeli a látottakat, hallottakat és határozatot hoz. Hatodik életévüket betöltött óvodás- vagy első osztályos iskolás gyermekek a zenei előképzőn kezdhetik meg tanulmányaikat. A gyermekeknek rendelkezniük kell a közösségben történő odafigyelés képességével és olyan érdeklődéssel, melyek alapján képesek részt venni azenetanulásban. A következő évben léphet tovább a növendék az eredetileg választott művészeti ág előképző évfolyamára – szaktanári vélemény és tantestületi határozat alapján.

Második hangszer tanulását akkor kezdheti el egy növendék, ha elsőként választott hangszeréből legalább harmadik osztályos, és az első két évben jeles osztályzatot kapott. A növendék addig tanulhat második hangszert, amíg mindkettőn jeles főtárgyi osztályzatot mutat fel és kötelező- tárgyas óráin is képességeinek megfelelően teljesíti a követelményeket.

A társművészetekkel való megismerkedés, együttműködés érdekében más művészeti ágból is felvehető választható tantárgy, de csak a második hangszer tanulására vonatkozó szabályok betartása mellett.

A beiratkozás személyesen történik, melynek során a jelentkezőt – kiskorú tanuló esetén a szülő jelenlétében – a tagintézmény vezető tájékoztatja a képzés sajátosságairól.

A tanév rendezvényeiről műsorfüzetet adunk ki, az egyes programokat hirdetjük plakáton, a helyi újságban, a település honlapján. A programok szervezését, lebonyolítását, az egyes művészeti ágak, illetve tanszakok együttműködését, a közönségszervezést, a kapcsolattartást rendezvényszervező koordinálja.

A tanév kezdete előtt (általában augusztus utolsó hetében) művészeti tábort szervezünk, melynek keretében ráhangolódhatunk az előttünk álló feladatokra. Az új növendékek betekintést nyerhetnek az egyes művészeti ágak életébe, a régi növendékek pedig a kamarazenéléssel és a társművészetekkel való együttműködés formáival ismerkednek.



4.6. Az egyes művészeti tevékenységek oktatásának cél- és feladatrendszere

4.6.1. Zene művészet

Klasszikus zene

1. Az alap és középfokú művészetoktatás követelménye és tantervi programja keretében folyó zenei nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületeken való jártasságok megszerzését és gyakorlását.

A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat, a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket, és gyarapítja ismereteiket.

Lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.

2. A program lehetőséget nyújt az esztétikai érzékenység - nyitottság, igényesség, fogékonyság - alakítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszerzésére, a zenei ismeretek átadására és minden zenei tevékenység tudatosítására.
3. A zeneoktatás a különböző zenei műfaj sajátosságait, a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben célja az is, hogy az önkifejezés eszköztárnak gazdagításával a zene alkalmazására, befogadására készítsen fel.
4. A zenei műveltség megalapozása és fejlesztése.

A zenei képességek fejlesztése (hallás, ritmusérzék, intonációs érzékenység, fogékonyság a dinamika és a hangszín különbségeire, zenei memória és fantázia, előadói és manuális készség, a zenei karakterek iránti érzékenység kialakítása).

A zenei olvasás és írás alapfokot meghaladó készségének megalapozása és kifejlesztése.

A technikai készség, az improvizációs készség és képesség, az alkotó magatartás, a kreativitás kialakítása.

Rendszerezett zenei ismeretek, általános zenei műveltség átadása. A zenei műszavak és jelentésük megismertetése.

A zene logikájának, a harmóniai szerkezet és a forma összefüggéseinek megismertetése.

A főbb zenei stílusok sajátosságainak, a zeneirodalom nagy korszakainak, népünk zenéjének, a zene történetének és a zeneirodalom nagy egyéniségeinek megismertetése.

A kortárs zene befogadására nevelés.

A tanuló rendszeres zenehallgatásra nevelése.

Az értékes zene megszerettetése. A növendékek zenei ízlésének formálása.

A tanulók életkorának megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására való ösztönzés. A társművészetek iránti nyitottság kialakítása.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A zenei élet eseményei iránti érdeklődés felkeltése, illetve részvétel a zenei életben.
Tehetséggondozás.

A zenei pályát választó növendékek felkészítése szakirányú továbbtanulásra.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A növendékek rendszeres, céltudatos, igényes munkára, hatékony gyakorlásra nevelése. A tanuló aktív társas muzsikálásra nevelése.

Közreműködés az egyéb intézmények kulturális rendezvényein.

Az amatőr zenekarokban, kamaraegyüttesekben, kórusban történő aktív részvételre való előkészítés, ösztönzés.

Cserekapcsolatok létesítése hazai és - lehetőség szerint - külföldi zeneoktatási intézményekkel.

4.6.2. Képző- és iparművészet

1. Az alapfokú művészetoktatás követelménye és tantervi programja lehetőséget nyújt az esztétikai érzékenység - nyitottság, igényesség, ízlés, erkölcsi fogékonyság mellett a látás kiművelésére és tudatosítására, bővítve a képi műveltséget, a képi emlékezetet és képzeletet. A tervező, konstruáló, anyagformáló, eszközhasználó, tárgykészítő és környezetalakító tevékenységek gyakorlata nemcsak a kézügyességet, technikai érzékenységet fejleszti, hanem kialakítja a képességet a gondolatok, érzések, elképzelések, tapasztalatok vizuális eszközökkel való megjelenítésének gyakorlatára.
2. A program keretében folyó vizuális nevelés alkalmat ad a képző- és iparművészeti tevékenységek iránt érdeklődő és vonzódó tanulók képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző művészeti szakterületeken való jártasságok megszerzését és gyakorlását. A képzés széles körben segíti a vizuális kultúra iránt fogékony tanulók fejlődését. Figyelembe veszi az életkori sajátosságokat, a tanulók érdeklődésére, vizuális tapasztalataira építve gyarapítja ismereteiket, fejleszti képességeiket és alakítja készségeiket. Az alapfokú és továbbképző évfolyamokon a tanulók képességeiktől és szorgalmuktól függően fejleszthetik vizuális műveltségüket, és különféle szakirányú területeken szerezhetnek jártasságot.
3. A képző- és iparművészeti oktatás a vizuális kultúra ágait, a műfaj sajátosságait, a művészi kommunikáció megjelenítési módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben célja az is, hogy a múlt értékeit megszerettesse és továbbéltesse, segítsen a hagyománytisztelet megteremtésében és a tanulók életkorának megfelelő vizuális műveltség kialakításában.

4.6.3. Szín- és bábművészet

1. Az alapfokú művészetoktatás keretében folyó színházi nevelés figyelembe véve a tanulók érdeklődését, életkori sajátosságait, előzetes színházi-dramatikus tapasztalatait - lehetőséget biztosít a színművészet iránt vonzódó tanulók képességeinek fejlesztésére; ismereteik gyarapítására, művészeti kifejező készségeik kialakítására, a művészeti



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



szakterületen való jártasság megszerzésére és gyakorlására.

2. A képzés lehetővé teszi a színművészet területén



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- minél változatosabb dramatikus tevékenységformákban való részvételt;
- a színpadi megjelenítés törvényszerűségeinek megismerését;
- differenciált feladatokon keresztül a dramatikus technikák és a színházi konvenciók megismerését, azok széles körű alkalmazását;
- az alapvető színpadtechnikai eljárások megismerését;
- a színjáték kulturális tradícióinak megismerését;
- a tanulók drámával és színházzal kapcsolatos fogalmi készletének, aktív szókincsének bővítését;
- azt, hogy a tanulók az élet más területein elsajátított ismereteiket, készségeiket a színjátékban is alkalmazni tudják;
- minél több élő és felvett színházi előadás, köztük társaik által készített produkciók megtekintését;
- a színházi-drámai formával való kísérletezést, továbbá a színjátéknak, mint művészi kommunikációs formának megtapasztalását;
- azt, hogy a tanulók egyénileg és csoportosan előadást tervezhessenek, létrehozassanak, illetve a létrejött előadást bemutathassák; a közös alkotómunka örömteli együttlétét;
- az önkifejezést;
- az önértékelést annak érdekében, hogy a tanulók képessé váljanak saját eredményeik felismerésére, és azokat a színházi tanulmányaik során hasznosítani is tudják.

3. A képzés lehetővé teszi a bábművészet területén

- minél változatosabb bábos tevékenységformákban való részvételt;
- a bábos és maszkos játékok kulturális tradícióinak megismerését;
- a bábszínpadi megjelenítés törvényszerűségeinek megismerését (tér, idő, kép, ritmus, tempó stb.);
- az alapvető bábszínpadi technikák megismerését;
- a bábjátékos technikákkal való kísérletezést, továbbá a bábjáték, mint művészi kommunikációs forma megtapasztalását;
- a tanulók bábjátékkal kapcsolatos fogalmi készletének, aktív szókincsének bővítését;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- a tanulók képesség és adottság szerinti differenciált foglalkoztatását;
- az önkifejezést;



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



- az önértékelést annak érdekében, hogy a tanulók képessé váljanak saját eredményeik felismerésére, és azokat báboz tanulmányaik során hasznosítani is tudják;
- a tanulók másutt szerzett ismereteinek (tánc- és mozgásművészet, dráma, történelem, irodalom, vizuális kultúra stb.) alkalmazását, esetenként integrálását;
- azt, hogy a tanulók egyénileg és csoportosan előadást tervezhessenek, létrehozassanak, illetve a létrejött előadást bemutathassák;
- minél több élő és felvett bábelőadás, köztük társaik által készített produkciók megtekintését.

4.7. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos speciális feladatok

A művészeti tevékenység, mint minden tevékenység, magában hordozza a személyiségformálás specifikus lehetőségét. A művészeti nevelés alapja a nemzeti és egyetemes kultúra és a mindennapi élet esztétikai jelentéssel bíró tartománya. A művészeti nevelés biztosítja a tanulás személyes tapasztalati módját.

A tanulók élményszerűen tapasztalhatják meg a művészeti stílusok és irányzatok sokszínűségét, valamint azokat a kifejezési formákat, amelyek az iskola által oktatott művészeti ágban, a különböző tanszakokban megjelennek.

Az iskola a művészeti nevelés sajátos módszereivel olyan személyiségeket, kíván kibocsátani, akik a mindennapokban harmóniára törekcszenek. Igényük van az önművelésre, önállóságról, öntevékenységről és magas fokú együttműködésről tesznek tanúbizonyságot. A kulturált viselkedés szabályait betartják, és igényük van arra, hogy másokkal is betartatják.

Az alapfokú művészeti iskolában folyó nevelés feltárja a művészeti élmény katartikus szerepét, megérteti, hogy az alkotás a legértékesebb emberi alapképesség.

Iskolánk művészeti nevelése megalapozza a tanuló esztétikai szemléletét, az értékes alkotások iránti igényét. A rendszeresen átélt pozitív élmények alakítják ki azokat az emberi tulajdonságokat, magatartási szokásokat, amelyek a művészetek területén az eredményes szereplés összetevői.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A tanulók **erkölcsi nevelésében** fontos tényező az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása.



SZEGHALMY BÁLINT REFORMATUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A tanulók **értelmi nevelésének** feladata az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

A tanulók **érzelmi (emocionális) nevelésekor** gondot fordítunk az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítására.

A tanulók **akarati nevelését** az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése, a kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása jellemzi.

A tanulók **nemzeti nevelését** a szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése jelenti. A nemzeti hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése, a hazaszeretet érzésének felébresztése fontos személyiség meghatározó tényezők. A tanulók **munkára nevelése**, az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása egyik fontos személyiségformáló erő, amely a művészeti nevelésben rendkívül fontos.

Az **egészséges életmódra történő nevelés** éppoly fontos a művészeti nevelésben, mint bármely más nevelési területen. A személyiség fejlesztésének fontos feladata a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése, az egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítására, az egészséges életmód iránti igény kialakítására törekszünk.

5.A PEDAGÓGIAI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA

- 1) A pedagógiai program módosítására javaslatot tehet:
 - az iskola igazgatója;
 - a nevelőtestület bármely tagja;
 - a nevelők szakmai munkaközösségei;
 - a szülői munkaközösség;
 - az iskola fenntartója.
- 2) A pedagógiai program módosítását a nevelőtestület fogadja el, és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A módosított pedagógia programot a jóváhagyást követő tanév szeptember első napjától kell bevezetni.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



A módosítási javaslatot és annak részletes indoklását az igazgató köteles 30 napon belül a nevelőtestület elé terjeszteni.

A nevelőtestület többségi határozattal (a jelenlévők 50%-a + 1 fő) dönt a javaslatról.

Amennyiben a nevelőtestület a módosítás mellett dönt, az igazgató a döntés után 10 napon belül köteles a módosítási kérelmet a fenntartónak felterjeszteni.

5.1. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala

- 1) Az iskola pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető és letölthető az intézmény honlapján, valamint a köznevelési intézmények információs tájékoztató rendszerében.
- 2) A pedagógiai program nyomtatott példánya az intézmény székhelyén, az irattárban tekinthető meg.



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



6. MELLÉKLETEK

6.1. 1-4_Helyi tanterv_Szeghalmy

6.2. 5-8_Helyi tanterv_Szeghalmy

6.3. 1-8_Helyi Tanterv_Két Tanítási Nyelvű Oktatás_Szeghalmy

6.4. AMI_Alapprogram_bevezetés_irányelvek

6.5. AMI_Alapprogram_KEPZO-_ES_IPARMUVESZETI_AG_Szeghalmy

6.6. AMI_Alapprogram_SZINMUVESZETI_BABMUVESZETI_AG_Szeghalmy

6.7. AMI_Alapprogram_ZENEMUVESZETI_AG_- _KLASSZIKUS_ZENE_Szeghalmy

6.8. Egészségügyi-asszisztens_Képzési Kimeneti Követelmények_Szeghalmy

6.9. Egészségügyi-asszisztens_Programterv_Szeghalmy

6.10. Egyhazzenesz_II_kantor_organista_4021502_Szeghalmy_kttv

6.11. Kerettantervek_a_szakgimnaziumok_9_12_evfolyma_szamara_Szeghalmy

6.12. Klasszikus_zenesz_II_billentyus_4021505_kttv_Szeghalmy

6.13. SNI_iranyelvek_Szeghalmy

6.14. Szoftverfejlesztő-és-tesztelő_Képzési Kimeneti Követelmények_Szeghalmy

6.15. Szoftverfejlesztő-és-tesztelő_Programterv_Szeghalmy

6.16. Szorakoztato_zenesz_II_4021508_Szeghalmykttv



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Záradék

A Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola pedagógusai az intézmény Pedagógiai Programjának módosítását a 2025. május ____ tartott tanévnyitó értekezleten ____ igen, 0 nem, 0 tartózkodással elfogadták.

Budapest, 2025. május ____.

.....
Csák-Rozgonyi Cecília
igazgató

.....
Gyüre Zsuzsanna
idegennyelv munkaközösség vezető

.....
Huszák Tihamérné
igazgató helyettes, hitelesítő



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



Legitimációs nyilatkozat

A Budapest Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola Diákönkormányzata elfogadta az intézmény Pedagógiai Programjának módosítását.

Budapest, 2025. május _____.

.....

Deliné Ferenczi Judit
az intézményi Diákönkormányzat segítő tanára

Legitimációs nyilatkozat

A Budapest Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola Szülői Közössége nevében az intézmény Pedagógiai Programjának módosítását elfogadta.

Budapest, 2025. május _____

.....

Harmatné Takács Hajnalka
a Szülői választmány elnöke



**SZEGHALMY BÁLINT REFORMÁTUS OKTATÁSI
KÖZPONT
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TECHNIKUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: szeghalmyrefi.hu

E-mail: szeghalmy@reformatus.hu

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil. 4,13)



ZÁRADÉK

A Budapest-Pesterzsébet-Klapka téri Református Egyházközség presbitériuma, mint fenntartó a Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ - Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Szakgimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programjának módosítását 2025.....-én tartott presbitériumi gyűlésén elfogadta.

Budapest, 2025. május _____ .

A fenntartó képviselőjében:

.....

Székely Zsolt Ferenc
lelkipásztor

.....

Várbeli István Lajos
gondnok