

Intézkedési terv a 2024. évi digitális kompetenciamérés eredményei alapján

Helyzetkép: Az országos kompetenciamérés alkalmával az elmúlt 3 évben, intézményünkben minden évfolyamon és mérési területen voltak diákok, akik a minimum szint alatt teljesítettek.

Tantestületünk elemezte és értékelte a 2024. évi mérés eredményeit. Összehasonlítva az előző évek tapasztalataival készítettük el Intézkedési tervünket az eredményesség növelése érdekében.

Célunk: A 2024-2025. tanév országos digitális kompetenciamérésén a minimum szint alatt teljesítő tanulók száma 20%-kal csökkenjen az egyes mérési területeken évfolyamszinten.

Ennek érdekében a fejlesztés főbb feladatai:

- Tudatos, célirányos gyakorlás.
- A típushibák rendszeres, több variációs gyakorlása.
- A tananyag gyakorlatiasabb, ésszerűbb tanítása.
- Folyamatos hospitálások, a jó gyakorlatok átvétele.
- A munkaközösségek határozzanak meg fejlesztési feladatokat a munkatervükben.
- Egyéni, személyre szabott feladatmegoldások.
- Egységes mérési-értékelési rendszer alkalmazása.

A fejlesztések főbb színterei:

- Tanórák
- Felzárkóztató foglalkozás

- Szakkörök
- Fejlesztő foglalkozás
- Könyvtár
- Napközi
- Tanulószoza
- Kirándulás, múzeum és színházlátogatás

Feladatmeghatározások

Terület	Feladat	Elvárt eredmény	Felelős	Határidő	Eszközök, módszerek
Az országos méréshez kapcsolódó feladatok	A 2024. évi mérés előzetes eredményeinek elemzése.	A tantestület hatékony együttműködése.	mérési felelős	2024. augusztus	Tehetségkapu-Intézményi gyorsvisszajelző felületen adatelemzés
	A 2024/2025. tanév Intézkedési tervének kidolgozása.	A kompetenciafejlesztés minden területen megvalósul és mérhető.	munkaközösség vezetők, igazgató-helyettesek	2024. augusztus	számítógép, megbeszélés
	A tanulók, szülők felkészítése a 2025. évi digitális mérésekre. Digitális gyakorlási lehetőségek bemutatása.	Motiváltabb, felelősségteljesebb tanulói és szülői hozzáállás.	osztályfőnökök	2024. szeptember 2025. január	tájékoztatás, szülői értekezlet

	A kimeneti mérések lebonyolítása.	Minden tanuló a képességeinek megfelelően és motiváltan teljesítsen.	vezetők	2025. márciustól júniusig	számítógép, jegyzőkönyvek
Helyi mérés-értékeléshez kapcsolódó feladatok	A helyi mérőeszközök tartalmazzanak kompetenciamérő feladatokat.	Egységesség, módszertani kultúra fejlődése.	munkaközösség vezetők, szaktanárok, tanítók	folyamatos	feladatlapok, mérőanyagok
	Bemeneti (diagnosztizáló) mérés elvégzése minden évfolyamon a főbb tantárgyakból, fejlesztési tervek kidolgozása.	Helyzetfelmérés, összehasonlítás az év végi mérések eredményeivel.	szaktanárok	2024. szeptember	mérőlapok- fejlesztő értékelés fejlesztési tervek
Kompetencia fejlesztéshez kapcsolódó feladatok	Kompetenciafejlesztés területeinek rögzítése a tanmenetekben; digitális tananyagok beépítése.	Egységesség, módszertani kultúra fejlődése.	munkaközösség vezetők	2024. szeptember	tanmenetek
	Gyakorlás digitálisan több alkalommal.	Minden tanuló a képességeinek megfelelően teljesítsen.	szaktanárok, munkaközösség vezetők	folyamatos	digitális platformok, OH felülete-A digitális mérés próbafadatai
	A típushibák rendszeres, több variációs gyakorlása.	A folyamatos gyakorlásnak köszönhetően kevesebbet hibáznak a tanulók.	tantestület	folyamatos	differenciálás, kooperatív tanulás projektmódszer

	A tananyag gyakorlatiasabb, ésszerűbb tanítása.	A tananyagot könnyebben megértik és rögzítik a tanulók.	tantestület	folyamatos	tanmenetek, mérési eredmények
	Tanórán és tanórán kívül személyre szabott fejlesztés, differenciálás.	A fejlesztés eredménye tükröződik a tanulói teljesítményekben.	tantestület	folyamatos	fejlesztési tervek
	Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése.	Változatos tanulásszervezés, differenciálás.	tantestület	folyamatos	Továbbképzés, egymástól tanulás, önképzés
Motivációhoz kapcsolódó feladatok	A tanulás tanítása. Tanulási stílus, motiváció kérdőív 5., 6., 7. évfolyamon.	A tanulók eredményességének növelése. Hatékony és eredményes önálló tanulás.	tantestület	folyamatos	Módszertani gyűjtemény, Tanulási stílus, motiváció kérdőív, egyéni segítségnyújtás
	Fejlesztő értékelés, hatékony tanuló megismerési módszerek alkalmazása.	Az egyéni bánásmód erősödése, a tanulás hatékonyságának növelése.	tantestület	folyamatos	Továbbképzés, módszertani gyűjtemény, kérdőívek, beszélgetés, motiválás

Budapest, 2024.09.02.

Trencsényiné Szabó Borbála
igazgatóhelyettes