



**VÖRÖSMARTY MIHÁLY  
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



**VÖRÖSMARTY MIHÁLY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**INTÉZKEDÉSI TERV  
A 2021. ÉVI OKM MÉRÉS EREDMÉNYEI ALAPJÁN  
A 2022-2023. TANÉVRE**

Budapest, 2022.08.29.



**VÖRÖSMARTY MIHÁLY  
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freewebsite.hu](http://vm128.freewebsite.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



Készítette: Trencsényiné Szabó Borbála  
igazgatóhelyettes

**A kompetenciamérés eredményességét befolyásoló tartalmi kérdések:**

Az iskola nevelőtestülete fő céljaul tűzte ki, hogy a minimum szintet el nem érő tanulóink száma 10%-kal csökkenjen az előző évi méréshez képest (6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. évfolyamon a 3. képességszint).

A 2020. évi mérés elmaradt, így az összehasonlítás alapja a 2019. és a 2021. évi mérés adatai. A 2021. évi mérés sajnos a 2019. évi méréstől is gyengébb eredményt mutat. 8. évfolyamon mindkét mérési területen, 6. évfolyamon pedig matematika mérési területen nőtt a minimum szint alatt teljesítők aránya. Jelentős javulás mutatkozik 6. évfolyamon szövegértés mérési területen.

**A minimum szintet el nem érő tanulók aránya (2019)**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	36,2	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	32,0	16,4	10,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	23,2	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	26,8	10,4	6,4

**A minimum szintet el nem érő tanulók aránya (2021)**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	39,7	15,9	9,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	36,5	19,4	12,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,5	6,2	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	36,1	11,3	7,3



## VÖRÖSMARTY MIHÁLY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



### Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (2021)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	86,7	44,5	34,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	52,9	42,5	33,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	53,4	25,9	18,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	58,8	30,2	22,4

Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya nagyon magas. A tanulók összetétele, tanulási motivációja, szociokulturális háttere, alacsony készség-képesség szintje nagyban befolyásolja a várt fejlődést.

#### ***Az előző évi intézkedési terv megvalósulása:***

A fejlesztési tervek kidolgozását, a bemeneti mérések elemzését tantárgyanként, osztályonként tanulóira lebontva elvégeztük. Próbaméréseket végeztünk, mérési-értékelési munkaközösség segítette a munkát, de a fejlődés érdekében az intézmény szintű összefogás elmaradt.

Az OKM mérések tartalmával, feladattípusaival, területeivel megismertettük az új kollégákat. Az OKM mérés mérőanyagait rendszeresen használtuk a házi próbamérések kapcsán. A szövegértés fejlesztését minden tantárgyból, minden órán végeztük. A tanmenetekbe beépítettük a kompetencia-fejlesztés, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás feladatait.

A munkaközösségek kidolgozták a fejlesztés lehetőségeit a munkatervükben, melyben a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése is nagy hangsúlyt kapott.

Tanórán és tanórán kívül személyre szabott fejlesztést, differenciálást, változatos tanulásszervezést, valamint a tanulók kitartásának és koncentrációjának fejlesztését végeztük.

A célok elérése érdekében a következő fejlesztéseket végeztük folyamatosan:

- Tudatos, célirányos gyakorlás.
- A típushibák rendszeres, több variációs gyakorlása.
- A tananyag gyakorlatiasabb, ésszerűbb tanítása.
- Folyamatos hospitálások, a jó gyakorlatok átvétele.
- A munkaközösségek meghatároznak fejlesztési feladatokat a munkatervben.
- Egyéni, személyre szabott feladatmegoldások.
- Egységes mérési-értékelési rendszer alkalmazása.

Ezek színterei: tanórák, felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, fejlesztő foglalkozások a napközi és a tanulószoba, szabadidős programok.

A 2021-2022. tanévben átalakult az országos mérés. Egyrészt kibővült a természettudomány mérési területtel, másrészt online felületen kellett a tanulóknak megoldani a feladatokat. A mérések értékelése központilag történik. Remélhetőleg a visszacsatolás így gyorsabb lesz, és előbb lehet majd elemezni, értékelni az eredményeket.



## VÖRÖSMARTY MIHÁLY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



### 2022-2023. tanév digitális mérései

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. kerül sor.

Jogsabályi hivatkozások:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII.29.) BM rendelet

### Intézkedési terv a 2022-2023. tanévre

Terület	Feladat	Elvárt eredmény	Felelős	Határidő	Eszközök, módszerek
Az országos méréshez kapcsolódó feladatok	A 2021. évi mérés elemzése.	A tantestület hatékony együttműködése.	mérési felelős	2022. augusztus	Telephelyi jelentések, számítógép-adatelemző szoftver
	<b>A 2022/2023. tanév Intézkedési tervének kidolgozása.</b>	A kompetenciafejlesztés minden területen megvalósul és mérhető.	munkaközösség vezetői, igazgatóhelyettesek	2022. augusztus	számítógép, megbeszélés
	A tanulók, szülők felkészítése a 2023. évi digitális mérésekre. Digitális gyakorlási lehetőségek bemutatása.	Motiváltabb, felelősségteljesebb tanulói és szülői hozzáállás.	osztályfőnökök	2022. szeptember 2023. január	tájékoztatás, szülői értekezlet



**VÖRÖSMARTY MIHÁLY  
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



	A bemeneti mérések lebonyolítása.	Minden tanuló a képességeinek megfelelően és motiváltan teljesítsen.	vezetők	2022. szeptember-október-november	számítógép, jegyzőkönyvek
	A kimeneti mérések lebonyolítása.	Minden tanuló a képességeinek megfelelően és motiváltan teljesítsen.	vezetők	2023. márciustól júniusig	számítógép, jegyzőkönyvek
<b>Helyi mérés-értékeléshez kapcsolódó feladatok</b>	A helyi mérőeszközök tartalmazzanak kompetencia mérő feladatokat.	Egységesség, módszertani kultúra fejlődése.	munkaközösség vezetők, szaktanárok, tanítók	folyamatos	feladatlapok, mérőanyagok
	Bemeneti (diagnosztizáló) mérés elvégzése a központi mérésben nem szereplő évfolyamokon a főbb tantárgyakból, fejlesztési tervek kidolgozása.	Helyzetfelmérés, összehasonlítás az év végi mérések eredményeivel.	szaktanárok	2022. szeptember	mérőlapok-fejlesztő értékelés  fejlesztési tervek
	Gyakorlás digitálisan több alkalommal.	Minden tanuló a képességeinek megfelelően teljesítsen.	szaktanárok, munkaközösség vezetők	folyamatos	digitális platformok, OH felülete- A digitális mérés próbafeladatai
<b>Kompetenciafejlesztéshez kapcsolódó feladatok</b>	Kompetencia-fejlesztés lehetőségeinek rögzítése a tanmenetekben.	Egységesség, módszertani kultúra fejlődése.	munkaközösség vezetők, szaktanárok, tanítók	2022. szeptember	tanmenetek
	Belső tudásmegosztás-kompetencia fejlesztő feladatok.	A fejlesztő munka hatékonyságának növelése.	munkaközösség vezetők	folyamatos	online gyakorló feladatok, feladatbank, internetes elérési útvonalak,



## VÖRÖSMARTY MIHÁLY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



					hospitálás, óralátogatás
	Digitális kompetencia fejlesztése.	Az IKT eszközök eszközszintű használata	tantestület	folyamatos	Tanórák, szakkör,
	Szövegértés és matematika kompetenciák fejlesztése minden tantárgyból, lehetőség szerint minden órán.	A fejlesztő munka hatékonyságának növelése.	tantestület	folyamatos	tanmenetek, óratervek, szakkörök, egyéni fejlesztés, korrepetálás
	Fejlesztési javaslatok tanórákra matematikából és szövegértésből.	Matematika és szövegértési kompetenciák fejlődnek.	tantestület	folyamatos	Mellékelt táblázatok
<b>Motivációhoz kapcsolódó feladatok</b>	A tanulás tanítása. Tanulási stílus, motiváció kérdőív 5., 6., 7. évfolyamon.	A tanulók eredményességének növelése. Hatékony és eredményes önálló tanulás.	tantestület	folyamatos	Módszertani gyűjtemény, Tanulási stílus, motiváció kérdőív, egyéni segítségnyújtás
	Fejlesztő értékelés, hatékony tanuló megismerési módszerek alkalmazása.	Az egyéni bánásmód erősödése, a tanulás hatékonyságának növelése.	tantestület	folyamatos	Továbbképzés, módszertani gyűjtemény, kérdőívek, beszélgetés, motiválás

### Tanórákra javasolt fejlesztések:

#### Matematika

Cél	Tevékenység	Felelős	Határidő	Célérték	Ellenőrzi
	Óratervezés, a tananyag egymásra épülésének hangsúlyozása.	szaktanár	folyamatos	Rövid óravázlatok írása.	igazgató-helyettes





**VÖRÖSMARTY MIHÁLY  
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



<b>A tanítási órák hatékonyság-bá tétele</b>	Tanórai differenciálás.	szaktanárok	folyamatos	Differenciálás tervezése az óravázlatban és megvalósítása	munkaközösség- vezető
	Folyamatos ismétlés, rendszeres számonkérés.	szaktanárok	folyamatos	Tantárgyi jegyek havonta legalább egy db.	ig. h.
<b>Hatékonyabb, motiváló óraszervezés</b>	IKT és egyéb oktatási, szemléltető eszközök gyakoribb használata.	szaktanárok	folyamatos	Az órák legalább 25%-ban IKT eszközök használata.	munkaközösség vezető
<b>A tanulói együttműködési képesség fejlesztése</b>	Korszerű munkaformák használata Kooperatív tanulási munkaformák (csoport, páros) alkalmazása.	szaktanárok	folyamatos	Havonta legalább egy kooperatív munka.	mk. vezető
<b>A tanulói motiváció, önbizalom fejlesztése</b>	Több kreativitást fejlesztő, életszerű feladat alkalmazása.	szaktanárok	folyamatos	Feladatbankok használata.	mk. vez.
<b>Egyéni tanulási utak tervezése</b>	A lemaradó, hiányzó tanulók egyéni fejlesztése, korrepetálása.	szaktanárok	október hónaptól folyamatos	Korrepetálások megszervezése, tartása.	ig. h.
<b>A negatív értékrend megváltoztatása, motiváció növelése</b>	Sok dicséret, a tanulókat sikerélményhez kell juttatni.	szaktanárok és osztályfőnökök	folyamatos	Az értékelésnél a pozitívumok legyenek túlsúlyban.	ig. mk. vezetők óralátogatások során



## VÖRÖSMARTY MIHÁLY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



<b>A reális én- és jövőkép alakítása</b>	Személyiségfejlesztő, önismereti játékok tanulása.	osztályfőnök, szaktanárok	október hónaptól folyamatos	A reális énkép, jövőkép kialakul.	ig. h.
--	--	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--------

### Szövegértés

Cél	Tevékenység	Felelős	Határidő	Célérték	Ellenőrzi
<b>Szövegértés fejlesztése</b>	Változatos szövegek olvasása, feldolgozása.	minden tanár	folyamatos	Minden órán legyen néhány soros értelmezendő szöveg.	munkaközösség-vezető
<b>Állandó szókincsfejlesztés</b>	Szójátékokkal gyakorlás, szinonimák keresése.	szaktanárok	folyamatos	Az óravázlat tartalmazza, minden órán szerepel. Okosdoboz használata.	munkaközösség-vezető
<b>Hangos olvasás fejlesztése</b>	Órai feladatok felolvasása.	minden tanár	folyamatos	Minden órán olvas legalább 3 tanuló.	mk. vezető
<b>Hatékonyabb, motiváló órászervezés</b>	IKT és egyéb oktatási, szemléltető eszközök gyakoribb használata.	szaktanárok	folyamatos	Az órák legalább 25%-ban IKT eszközök használata.	munkaközösség-vezető
<b>Szövegalkotási készség fejlesztése</b>	Szövegalkotás hagyományos és új műfajokban (web), kreatív írás.	szaktanárok	folyamatos	A tanmenetben megtervezett mennyiségű szöveg megalkotása. Okosdoboz használata.	mk. vezető
<b>Lényegkiemelés</b>	Vázlatírás, ok – okozati összefüggések gyakoroltatása.	minden tanár	folyamatos	A tanulók füzetében elkészített vázlatok.	mk. vezető





**VÖRÖSMARTY MIHÁLY  
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**1201 Budapest, Vörösmarty u. 128.**

Telefon: +36-1-284-4323

Honlap: [vm128.freeweb.hu](http://vm128.freeweb.hu)

E-mail: [vorosmarty@reformatus.hu](mailto:vorosmarty@reformatus.hu)

OM azonosító: 035167

Fenntartó: Budapest-Pesterzsébet-Klapka Téri Református Egyházközség

„Mindenre van erőm a Krisztusban.” (Fil.4,13)



<b>Önkritika és önértékelés fejlesztése</b>	A tanulói munkák önálló javítása.	szaktanárok	folyamatos	Javított.	munkakö- zösség- vezető
---	--------------------------------------	-------------	------------	-----------	-------------------------------

Budapest, 2022.08.29.

Trencsényiné Szabó Borbála  
igazgatóhelyettes