



HELYI TANTERV

Református hit- és erkölcsstan

1-8. évfolyam

Készült

A Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola részére a Magyarországi Református Egyház Zsinatának kerettanterve alapján

Ecsedi Beáta
hitoktató
2023. szeptember

A Református hit- és erkölcsstan tantárgy helyi tanterve (1-8. évfolyam)

Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola 1201 Budapest, Vörösmarty utca 128.

Jellege: 8 osztályos általános iskola

A tantárgy órakerete: (38 oktatási hét)

Heti órakeret, 1.-5. osztályig heti 2 tanóra, évi 72 tanóra. 6.-8. osztályban heti 1 tanóra, évi 36 tanóra

A tantárggyal kapcsolatos pedagógiai szervezési megjegyzések: A hit- és erkölcsstan tantárgy minden évfolyamon csoportbontásban kerül megtartásra. Minden tanuló, a szülő nyilatkozata alapján vesz részt a keresztyén felekezetek szerinti hittan csoportban. Ezek az órák is az iskolában kerülnek megtartásra. Csoportváltás szülői (nagykorú tanuló esetében tanulói) kérelemre, jogszabályban előírt határideig, (rendkívül indokolt esetben a tanév kezdetén), az igazgató engedélye alapján lehetséges. Áttérő tanulónak a csoportváltást az igazgató az illetékes egyház képviselőjének nyilatkozata után engedélyezheti. Jelen helyi tanterv a református hit- és erkölcsstan helyi tantárgyi tantervét tartalmazza. A hit- és erkölcsstan órák része a gyülekezeti életbe való bekapcsolódás segítése, ill. a református gyülekezetek alapfogalmainak és világának megismertetése. Ennek érdekében néhány tanév esetében az egyes tanegységek során bevonásra kerülnek a helyi gyülekezet szolgálattevői (lelkipásztor, presbiter, ifjúsági csoport vezetője stb.). Ugyancsak a gyülekezeti lét megismerése érdekében, egyes tanéveknek része a tanulóknak a helyi gyülekezetben, vagy más - környékbeli- gyülekezetben történő látogatása, istentiszteleti részvétele. Ezek az ajánlott, tanórán kívüli projektekhez tartoznak. A helyi tanterv alapját jelentő kerettanterv: A Magyarországi Református Egyház Zsinatának Zs. 244/2012.11.16. határozata szerint elfogadott kerettanterv. Megjegyzés: • A helyi tanterv a 2011. évi CXCV. tv. 32. § (1) bek. d) pontja és az MRE 2007. évi 2. tv. 2. § (3) - (5) bek. alapján készült.

A hit- és erkölcsstan tantárgy célrendszere és feladatai:

A hit- és erkölcsstan tantárgy alapvető feladata a hitéleti nevelés. A református hit- és erkölcsstan komplex személyiségfejlesztésre törekszik, ahol a kognitív ismeretátadás mellett fontos szerepet kap az affektív és a pragmatikus nevelés is. A hitéleti nevelés szerves része a keresztyéni lét alapjaiba való bevezetés, mely fő területei a következők:

- a Biblia gyermekek számára érthető és értelmezhető történetei;
- a Biblia világába való bevezetés (keletkezése, felosztása, háttere, formái, stb.);
- a magyar református identitás fő jellegzetességei;
- a magyar református gyülekezetek világának és a református hitnek az alapelemei;
- a keresztyén egyháztörténet adott évfolyam történelméhez kapcsolódó fő eseményei, kiemelkedő személyei;
- a tanítványi lét és a kegyességi élet elemei (imádság, Szentírás használat, istentisztelet);
- élethelyzetekben, etikai kérdésekben való tájékozódás és keresztyén megoldások keresése;
- Egyházi és nemzeti ünnepeink tartalma, üzenete és megélése. Fő célja: Isten szeretetének, Jézus Krisztus tanítványi hívogatásának közvetítése a gyermekek számára (tanítvánnyá tétel), és a tanítványi lét megélésének a segítése (Jézus Krisztus missziói parancsa, Mt 28,18-20 alapján). Ugyanakkor tisztában vagyunk azzal, hogy a hit a Szentháromság Isten ajándéka az ember számára. A hit- és erkölcsstan órán hitet nem adhat sem az iskola, sem a hitoktató, viszont támogathatja és segítheti annak kialakulását és fejlődését. Iskolánk célja, hogy a hit- és erkölcsstan órák formálják a személyiséget, hitet ébresszenek és a hit megélésének pozitív és vonzó élményét adják a tanulók számára. A fő cél kibontása többretű, a tanulói személyiség egészét figyelembe vevő célrendszer alapján történik, melynek a kognitív szint mellett része az affektív és a pragmatikus nevelés is. Ezek a célok alkalmazkodnak az iskolai tanmenetekhez, tudásbővítéshez.

NAT kompetenciákhoz, fejlesztési területekhez való kapcsolódás: A hit- és erkölcsstan tantárgy törekszik arra, hogy a Nemzeti Alaptantervben kijelölt kulcskompetenciákhoz kapcsolódjon. Ezen belül különösen kiemelt szerepet kapnak a következő fejlesztési területekhez való kapcsolódások:

- **Erkölcsei nevelés.** A hit- és erkölcsstan része az erkölcsi nevelés is. Ez abban jelenik meg, hogy a fejlesztési célok között megjelenik a tanuló erkölcsi ítélőképességének fejlesztése, valamint az egyes bibliai történetekben található erkölcsi vonatkozások, kapcsolópontokra való rámutatás is. A hit- és erkölcsstan tantárgy erkölcsi nevelésének célja keresztyén értékrend felmutatása és a tanuló bátorítása azok megismerésére és saját életébe való adaptálására.

- Nemzeti öntudatra nevelés. Állampolgárságra, demokráciára nevelés. A hit- és erkölcsstan fejlesztési céljai között jelen van az arra való rámutatás, hogy hitünket népünk keretei között is megélhetjük, felelősséget vállalhatunk nemzetünkért, melyet imádságban hordozhatunk. Szintén a fejlesztési célok része a szabályok és törvények tiszteletére nevelés, valamint nemzeti értékeink és ünnepeink tisztelete és az aktív állampolgárság korosztályi szintű megélése.
- Önismeret és társas kultúra fejlesztése. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség. Minden bibliai történeteknek van vonatkozása a társas kapcsolatok és az önismeret vonatkozásában. Ezek megvilágításaként a történetekhez kapcsolódóan olyan témák jelennek meg, melyek segítik a reális önismeretet és bátorítanak az önmagunkért és másokért való felelősségvállalásra, valamint a társas kapcsolatok nyílt, őszinte, empatikus és egymást segítő megélésére.
- Családi életre nevelés. A bibliai történetek egy része családi élethelyzeteket tartalmaz. Ezek segítségével, valamint a tanulók életvalóságának felidézése révén cél az élhető és egészséges család modelljeinek megismertetése; a családhoz tartozás érzelmi hátterének tudatosítása és a tanulók hozzásegítése ahhoz, hogy családi szerepeit és helyzeteket tudatosan élje meg.
- Testi és lelki egészségre nevelés. A hit- és erkölcsstan tantárgy folyamatos fejlesztési célja annak a látásmódnak a fejlesztése, hogy az egészséges ember nemcsak testben, hanem lélekben is egészséges.
- Fenntarthatóság, környezettudatosság, környezetvédelem. Isten az ember feladatává tette azt, hogy a teremtett világot őrizze és gondozza. A fejlesztés célja ennek a felismertetése a tanulókkal és hozzásegítésük ahhoz, hogy ezt a feladatukat korosztályi szinten betöltsék.
- Médiatudatosságra nevelés. Egyes témák kapcsán a megelőző ismeretek része a média által közvetített szemléletmód és ismeretek. Ezek felidézésével lehetőség adódik a tanulók médiatudatosságának segítésére.

A tantárgyi értékelés formái, szempontjai: Az értékelés, minősítés a hatályos köznevelési törvénynek megfelelően első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóvegesen történik. A szóveges értékelés arra vonatkozik, hogy az adott időszak során a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített vagy felzárkóztatásra szorul. A második évfolyam második félévében és minden további évfolyamon a hitoktató a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Az évközi érdemjegyeket és az év végi osztályzatokat szóbeli vagy

írásbeli szöveges értékelés kíséri. Az érdemjegyekről az iskola a tanulót, és a kiskorú tanuló szülőjét a KRÉTA rendszeren keresztül értesíti. A tanultak ellenőrzése és értékelése sokrétű módszertani skála alkalmazása révén történik. A számonkérés alapja a kerettantervben rögzített, és a tematikai egységeknél is szereplő, az adott év tananyagához tartozó minimális követelmények rendszere. Formáit tekintve az értékelésnek része:

- Minden új témához kapcsolódóan egy megelőző felmérés a tanuló előzetes tudásáról. Mivel az iskolánk tanulócsoportjainak összetétele vegyes, ezért a hitoktatónak tekintettel kell lennie arra, hogy az osztály egy része egyházi óvodából érkezik, mások egyéb köznevelési intézményekben vagy az egyházközség területén részesültek hit- és erkölcsstan oktatásban és ezeknek megfelelő előképzettséggel rendelkeznek. Az osztályokban vannak olyan tanulók is, akik sem hit- és erkölcsstan oktatásban nem vettek részt, sem pedig gyülekezeti kötődésük nincs. Az aktuális témával való ismeretek előzetes felmérése során a hitoktatónak szem előtt kell ezt tartania.

- A tanulói tevékenység megfigyelése az órán kifejtett, illetve a tanítási órán kívüli projektek elvégzése során.

- Szóbeli értékelés a kérdésekre adott válaszok, összefüggő feleletek, referátumok, szóbeli beszámolók alapján.

- Írásbeli munka értékelése írásbeli beszámolók, feladatlapok, témazárók, tesztek által. 27 Mindezek alapján az értékelés alapelvei:

- A gyermek iránti tiszteletet az értékelés során is meg kell adni. Ennek a tiszteletnek a megnyilvánulása, hogy a katechéta figyelembe veszi a tanulók adott életkorhoz kapcsolódó vélhető és tipikus valamint egyéni sajátosságait, speciális igényeit (pl. siket, látássérült, hallássérült, stb.).

- Az értékelés során a katechéta törekszik a pozitív hangvételű, nevelő jellegű, lehetőség szerint bátorító, biztató és fejlődést segítő megfogalmazásra és értékelésre, melynek célja, hogy a tanuló az adott területen, témakörön belül fejlődjön.

- Az értékelés során a hitoktató objektivitásra törekszik, nem a tanuló személyes véleményét, hanem az elsajátított ismereteket, összefüggéseket, illetve a mérhető pontokat értékeli.

Tananyagok: A református hit- és erkölcsstan tantárgy esetében az iskola minden évben az MRE által elfogadott és jóváhagyott, Református hit- és erkölcsstan tankönyvjegyzék

könyveiből és tanulói segédleteiből választ a diákok számára. Iskolánk tanuló felé erkölcsi kívánságom hogy otthon is rendelkezzenek Bibliával.

1. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

1. •A világ teremtése (1Móz 1 – 2,4)
2. •Az ember teremtése (1Móz 2,4-25)
3. •Az Édenkert (1Móz 2,8-17; 3,1-13)
4. •Noé és az özönvíz (1Móz 6,9-8,22)
5. •Angyali üdvözlet (Lk 1,26-39)
6. •Angyalok hirdetik Jézus születését (Lk 2,8-20)
7. •Jézus tanít Isten gondviseléséről (Mt 6,25-34)
8. •Jézus csodát tesz: a tenger lecsendesítése (Mt 8,23-27)
9. •Jézus megáldja a gyermekeket (Mk 10,13-16)
10. •Jézus csodát tesz: a kánai menyegző (Jn 2,1-12)
11. •Jézus csodát tesz: az 5000 megvendégelése (Jn 6,1-15)
12. •Az elveszett bárány (Lk 15,1-7)
13. •Angyalok hirdetik Jézus feltámadását (Lk 24,1-12)
14. •Az első gyülekezet (Apcsel 2,1-41)

Kapcsolódó témák:

A tanuló saját világa, születésnap, közvetlen közösségek: otthon, család, iskola, barátok. Környezetvédelem, mindennapi érzelmek (pl. bizalom, öröm, félelem, stb.) Ünnepek és ünneplés, a református egyházközösség és a református szokásrendszer alapelemei és a keresztség.

Minimum követelmény:

A következő történetek korosztályi szintű ismerete: Noé és özönvíz, Az elveszett bárány, Az angyalok hirdetik Jézus születését. Részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. Kötött szövegű étkezés előtti és utáni imádságok memoriter szintű ismerete. A református köszönés ismerete, külső jegyek alapján a református templom sajátosságainak fölismerése. A keresztelés sákramentumának megismerése. Jn 3,16 memoriter szintű ismerete. Tudja azt, hogy a teremtett világ Isten ajándéka. Tudja azt, hogy mit ünneplünk karácsonykor, saját szavaival, korosztályi szinten tudja megfogalmazni, hogy mit jelent az, hogy meg van kereszelve, és azt, hogy Isten szereti őt. Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 református énekeskönyvi (ré) és 5 ifjúsági ének ismerete.

2. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Ábrahám elhívása (1Móz 12,1-9; 15,1-5)
- Ábrahám és Lót elválik egymástól (1Móz 13,1-18)
- Ábrahám fiút kap Istentől (1Móz 18,1-15; 21,1-8)
- Izsák feleséget kap (1Móz 24)
- Ézsau és Jákób története (1Móz 25,19-34; 27,1-33)
- Jákób bujdosása (1Móz 28)
- Ézsau és Jákób kibékülése (1Móz 32-33)
- József az álomlátó (1Móz 37,1-11)
- József a fogságban (1Móz 37,12-36; 39-40)
- Isten megszabadítja Józsefet (1Móz 41-45)
- Mária és József útja Betlehembe (Lk 2,1-7)
- Napkeleti bölcsek útja (Mt 2,1-12)
- Jézus tanítvánná hív (Péter elhívása, Lk 5,1-11; 6,12-16)
- Jézus csodát tesz: Bartimeus meggyógyítása (Mk 10,46-52)
- Jézus csodát tesz: a naini ifjú feltámasztása (Lk 7,11-17)
- Az irgalmas samaritánus (Lk 10,25-37)
- Jézus útja a kereszttel (Lk 23,26-49)
- Az emmausi tanítványok útja (Lk 24,13-35)
- Az etióp főember útja (Apcsel 8,26-40)

Kapcsolódó témák: A református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei . A tanuló saját világa, közvetlen közösségek: otthon, család, iskola, barátok. Mindennapi érzelmek (pl. irigység, csatlódás, harag, megbocsátás) Konfliktusok és megoldásaik. Ünnepek és ünneplés

Minimum követelmény: A következő bibliai történetek és személyek korosztályi szintű ismerete: Ábrahám elhívása, Ézsau és Jákób, Isten megszabadítja Józsefet, Péter elhívása, Az

irgalmas samaritánus példázata. Részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. Tudjon bibliai példákat mondani a megbocsátásra, cselekvő szeretetre, kibékülésre, Isten útján való járásra. Az Úri imádság és a Lk 10,27 memoriter szintű ismerete. Tudja azt, hogy mit ünneplünk húsvétkor, és ismerje a húsvéti történetet. A református templom ismerete (harang, szószék, Úr asztala, persely, orgona, Istentisztelet, lelkész). Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

3. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Mózes születése (1Móz 47,1-12; 2Móz 1,1-2,10)
- Mózes vétke és menekülése (2Móz 2,11-25)
- Mózes találkozása Istennel (2Móz 3,1-15)
- Isten megszabadítja népét (2Móz 4-5; 7,1-12,33)
- Kivonulás Egyiptomból (2Móz 13,34-42; 13,17-14,29)
- Úton az ígéret földje felé: a pusztai vándorlás (2Móz 15,22-27; 16,1-17,7)
- Isten szövetséget köt népével: a Tízparancsolat (2Móz 19,1-20,17)
- A rézkígyó (4Móz 21,1-9)
- Isten hazát készít népének: a kémek Kánaánban (5Móz 31,1-8; Józs 1,1-2,22)
- Isten megígéri a szabadítót (1Móz 3,15)
- Jézus útkészítője: Keresztelő János (Lk 1,5-25; 1,57-66)
- A beteljesedett ígéret: simeon és Anna találkozása Jézussal (Lk 2,21-40)
- Jézus megment: a kapernaumi béna meggyógyítása (Mk 2,1-12)
- Jézus megment: Jairus lányának feltámasztása (Lk 8,40-56)
- Jézus megment: Zákheus története (Lk 19,1-10)
- Viselkedés a közösségben (Az aranyszabály, Mt 7,12)
- A farizeus és vámszedő (Lk 18,9-14)
- Péter megtagadja Jézust (Mk 14,26-31. 66-72)

- Péter találkozása a feltámadt Jézussal (Jn 21,15-19)
- Péter és János az Ékes kapuban gyógyít (Apcsel 3,1-10)
- A filippi börtönőr megtérése (Apcsel 16,11-40)

Kapcsolódó témák: A Biblia világa A tízparancsolat A református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei A tanuló saját világa: amilyen ő maga és amilyennek látják, közvetlen közösségek: család, iskola, barátok. Másokkal való együttműködés gyász és veszteségek, szabadnak lenni. Ünnepek és ünneplés

Minimum követelmény: A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Mózes, keresztlő János, Péter, Zakeus. A következő bibliai történetek korosztályi szintű ismerete: Izrael szabadulása Egyiptomból, A kapernaumi béna meggyógyítása, Péter megtagadja Jézust. Résztétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. Egy kötött szövegű reggeli és esti imádság ismerete. A tízparancsolat rövidített változatának memoriter szintű ismerete. A 2Móz 15,2 és a Mt 7,12 memoriter szintű ismerete. Tudja azt, hogy mit ünneplünk pünkösdkor.

Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

4. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Isten népe hazát kap: a honfoglalás (Józs 3; 6)
- Gedeon története (Bír 6-7)
- Ruth története (Ruth 1-4)
- Sámuel elhívása (1sám 3,1-21)
- Saul királysága (1sám 8,1-10,8)
- Dávid királlyá választása (1sám 16)
- Dávid és Góliát (1sám 17,26-58)
- Saul és Dávid (1sám 18,6-14; 19,1-10)
- Dávid és Jonatán (1sám 20)
- Dávid megkíméli Saul életét (1sám 26)
- Salamon bölcsességet kér Istentől (1Kir 3,5-15)

- Salamon bölcs ítélete (1kir 3,16-28)
- József adventje (Mt 1,18-25)
- Menekülés Egyiptomba (Mt 2,13-15)
- Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztása (Jn 11,1-44)
- A Zebedeus fiak kérése (Mk 10,35-45)
- Az özvegyasszony két fillére (Mk 12,41-44; Mt 6,1-4)
- A mustármag példázata (Mt 13,31-32)
- A kapernaumi százados szolgájának meggyógyítása (lk7,1-10)
- Példázat a főhelyekről (lk 14,7-14)
- A nagy vacsora példázata (lk 14,15-24)
- Jézus bevonul Jeruzsálembe (Mt 21,1-11)
- Jézus a zsidók királya. Jézus vagy Barabás? (Mt 27,15-26)
- Jézus pere (Mt 26,57-68; 27,1-2. 11-14)
- Péter szabadulása a börtönből (Apcsel 12,6-19)
- Jézus mennybemenetele és eljövendő királysága (Apcsel 1,4-14)

Kapcsolódó témák: A Biblia világa, bibliafordítások, a református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei. A tanuló saját világa: amilyen ő maga és amilyennek látják. Közvetlen közösségek: család, iskola, barátok, nép, kicsiből nagynak lenni. Felelősségérzet, indulataink és szavaink, ünnep és ünneplés

Minimum követelmény: Részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Saul, Dávid, Salamon, Károli Gáspár. A következő bibliai történetek korosztályi szintű ismerete: Dávid és Góliát, Salamon bölcsességet kér, a mustármag példázata. Kötött szövegű, templomba bemenetelkor és kijövetelkor mondott imádság memoriter szintű ismerete. Bír 8,23; 1sám 16,7b; Mt 11,28 memoriter szintű ismerete. Tudja azt, hogy mit ünneplünk virágvasárnapon és áldozócsütörtökön, ismerje az ide tartozó bibliai történeteket. Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

5. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Isten döntése: a világ teremtése (1Móz 1,1-2,4)
- Az első emberpár és a bűneset (1Móz 2,4-25; 1Móz 3)
- Bábel tornya (1Móz 11,1-9)
- Mindent szabad nekem? (1kor6,9-13) (Bábel tornya)
- Isten követői, a próféták; az ország kettészakadása (1kir 11,26-12,19)
- Illés próféta (1Kir 17,1-7; 18,20-46)
- Illés és a sareptai özvegy (1kir 17,8-24)
- Elizeus próféta (2kir 2,1-18)
- Elizeus és Naamán (2Kir 5,1-19)
- Dániel Babilonban: a király álma (Dán 2)
- Három ifjú a tüzes kemencében (dán 3,1-27)
- Dániel az oroszlánok vermében (dán 6,2-25)
- Jónás próféta (Jón 1-4)
- Isten igéje választás elé állít (Jer 36)
- Ezékiel próféta és a fogság (ez 1-3)
- Adventi várakozás az ószövetségben (Zak 9,9)
- Az ószövetségi próféták Jézus eljövételéről (ézs 7,14; 9,1-6; 11,1-10; Mik 5,1-3)
- Keresztelő János prófétai működése (Lk 3,1-18)
- Jézus Krisztus megkeresztelkedése (Mt 3,13-17)
- Jézus Krisztus megkísértése (Lk 4,1-13)
- A böjt Jézus krisztus szerint (Mt 6,16-18. ézs 58)
- Máté elhívása (Mt 9,9-13)
- A magvető példázata (Mt 13,3-23)

- Az igazgyöngy példázata (Mt 13,45-46)
- Aki kősziklára épít (Mt 7,24-27)
- A gonosz szőlőmunkások (Mt 21,33-45)
- Júdás elárulja Jézust (Mt 26,14-16; 26,47-56)
- Jézus megmossa a tanítványai lábát (Jn 13,1-11)
- Jézus és Tamás (Jn 20,24-29)
- Saul megtérése (Apcsel 9,1-30)
- Isten embereken keresztül cselekszik: Lídia (Egyháztörténet zsidóság és keresztyénség)
- Az egyház megalakulása, az első keresztyén gyülekezet (A keresztyének és a római Birodalom)
- Pál apostol a pogányok apostola
- Pál apostol missziói útjai

Kapcsolódó témák: A Biblia világa, a református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei. A tanuló saját világa: amilyen ő maga és amilyennek látják közvetlen közösségek: család, iskola, kortárs csoportok. Döntéshelyzetek, emberi kapcsolatok, személyes tulajdonságok és képességek, érték, értékválasztás. Mindennapi kísértések, indulataink és szavaink . Mit jelent hinni?

Minimum követelmény: A következő történetek korosztályi szintű ismerete: A bűneset, Bábel tornya, Dániel az oroszlánok vermében, három ifjú a tüzes kemencében, A magvető példázata, Az igazgyöngy példázata. A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Illés, Dániel, Jónás, Keresztelő János, Máté, Pál apostol, Luther Márton. Részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. A következő fogalmak korosztály szinten való megfogalmazása: kísértés, érték, Messiás, Krisztus. A református Istentisztelet fő részeinek ismerete és néhány különleges Istentisztelet megnevezése. Az első keresztyén gyülekezet fő jellemvonásainak ismerete. Az egyházi év fő ünnepeinek ismerete (neve, mikor és mit ünneplünk). Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

6. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- 1. parancsolat – Az egyiptomi szabadulás története (2Móz 14,15-31)
- 2. parancsolat – Az aranyborjú (2Móz 32),
- 3. parancsolat – Dávid és Góliát (1sám 17)
- 4. parancsolat – Salamon templomot épít az úrnak (1Kir 6; 8,22-61)
- 5. parancsolat – Dávid és Absolon (2sám 15,1-16)
- 6. parancsolat – Káin és Ábel (1Móz 4,1-16)
- 7. parancsolat – Dávid és Betsabé (2sám 11,1-12,23)
- 8. parancsolat – Géházi kapzsisága és bűnhődése (2Kir 5,19-27)
- 9. parancsolat – A Nagytanács elhatározza Jézus halálát (Jn 11,45-57; Mk 14,56-64)
- 10. parancsolat – Nábót szőlője (1Kir 21)
- Jézus és a Tízparancsolat (Mt 12,9-14; Lk 10,25-28)
- Jézus a megdicsőülés hegyén (Mt 17,1-8)
- Az adós szolga példázata (Mt 18,21-35)
- Jézust nem fogadják be egy samáriai faluban (lk 9,51-56)
- A tékozló fiú példázata (Lk 15,11-32) • A tíz leprás meggyógyítása (Lk 17,11-19)
- Jézus megszólítja a gonosztevőt a kereszten (lk 23,32-43)
- Jézus Krisztus feltámadása (Mt 28,1; Jn 20,26)
- Az első gyülekezet (Apcsel 11,19-26; 2,42-47) Egyháztörténet:
 - Az Apostoli hitvallás
 - Augustinus és az egyházatyák
 - István király: a magyar keresztyén egyház kezdetei
 - Assisi Ferenc és a szerzetesrendek

- Az egyház megreformálásának az igénye
- Reformáció
- Luther Márton
- Kálvin János
- Magyar reformátorok a környezetünkben
- A bibliás fejedelem
- Protestáns fejedelmek

Kapcsolódó témák: A Biblia világa A református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei. A tanuló saját világa: amilyen ő maga és amilyennek látják közvetlen közösségek: család, iskola, kortárs csoportok, nép. emberi kapcsolatok és érzelmi hátterük ,kapcsolat a másik nemmel,vágyak. A hit megvallása, ünnep és ünneplés és gyülekezet története.

Minimum követelmény: részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.

A következő bibliai történetek korosztályi szintű ismerete: Az aranyborjú, A tékozló fiú példázata, A tíz leprás meggyógyítása. A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Dávid, Mózes, Nábót, Kálvin János, István király, és legalább egy, a környezetben élt magyar reformátor. A reformáció és az úrvacsora fogalmának és jelentőségének az ismerete. A tízparancsolat, a Biblia könyveinek, valamint a Mt 5,17 memoriter szintű ismerete. Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

7. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Ézsaiás próféta elhívása (Ézs 6)
- Jeremiás próféta elhívása (Jer 1,1-10; 1,17-19)
- Aki Isten népét választja (Ruth története)
- Mária éneke (Lk 1,46-56)
- Jézus a boldog életről tanít (Mt 5,3-10)
- A nagy parancsolat (Lk 10,38-42)
- Jézus önmagáról tanít: „én vagyok” mondások (Jn 6,35. 51; 8,12; 10,7-15; 11,25; 14,6; 15,1-2)
- A tíz szűz példázata (Mt 25,1-13)
- A bolond gazdag (Lk 12,16-21)
- Jézus a tengeren jár, (Mt 14,22-33)
- A kapernaumi százados szolgája (Lk 7,1-10)
- Jézus nikodémus (Jn 2,23-3,21)
- A házasságtörő nő (Jn 8,1-11)
- István vértanú (Apcsel 6,1-15)
- Pál apostol missziói útjai (Apcsel 14,8-18; 16,1-10; 19,1. 23-40)
- Pál útja Rómába (Apcsel 27-28)
- Jézus megkenetése Betániában (Jn 12,1-8)
- Jézus Krisztus feltámadása, Mária a sírnál (Jn 20,11-18)
- Jézus 7 szava a kereszten (Mt 27,46; Lk 23,34-43; 23,46; Jn 19,26-27)
- Ezékiel látomása a csontok feltámadásáról (ez 37)
- Péter és Kornéliusz (Apcsel 10)

Egyháztörténeti témák:

- Gályarabok, hitvalló őseink
- A protestánsok küzdelmei (vallásszabadság, vallási egyenjogúság)
- Szüntelen imádkozzatok! Szikszai György: tanítások és imádságok
- Protestáns nők Isten szolgálatában: Lorántffy Zsuzsanna, Árva Bethlen Kata
- Magyar protestánsok a magyar irodalomban
- Hitvalló elődeink (saját iskolából hitvalló elődök)
- Keresztyén felekezetek

Kapcsolódó témák: A református egyházközség és a református szokásrendszer alapelemei, a Mre diakóniája , más keresztyén felekezetek és az ökumené , emberi kapcsolatok és érzelmi háttérük , elfogadás és kirekesztés, ítélkezés, előítéletek és krisztusi elfogadás, a hit megvallása, hitvallónak lenni, Ünnepek és ünneplés , A teremtés hete, gyászolók vasárnapja)

Minimum követelmény: részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. A következő bibliai történetek korosztályi szintű ismerete: A bolond gazdag példázata, Boldogmondások, A tíz szűz példázata, Kornéliusz és Péter története. A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Pál apostol, István vértanú, és egy szabadon választott, tanult magyar reformátor. A következő fogalmak korosztályi szintű ismerete: fohász, ökumené, diakónia. Jézus „én vagyok” mondásai közül egy szabadon választott mondás memoriter szintű ismerete. Pál apostol missziói útjai közül legalább 3 állomás ismerete. A 17-19. század legalább két magyar protestáns alakjának, a nevének és munkásságának ismerete. Tudják a gályarabok történetét a saját szavaikkal megfogalmazni. Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.

8. ÉVFOLYAM Bibliai történetek:

- Gedeon története (Bír 6-7)
- Mária és Márta (Lk 10,38-42)
- A szeretet himnusza (1Kor 13)
- Jeremiás a fazekasnál (Jer 18,1-11)
- Jézus tanít: só és világosság (Mt 5,13-16)
- A talentumok példázata (Mt 25,14-30)
- A gazdag ifjú (Lk 18,18-27)
- Búza és konkoly példázata (Mt 13,24-30; 13,36-43)
- A szőlőmunkások példázata (Mt 20,1-16)
- A megszállott fiú meggyógyítása (Mk 9,14-29)
- A templom megtisztítása (Jn 2,13-24)
- Jézus és a samáriai asszony (Jn 4,1-42)
- Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1-15)
- Jézus Heródes előtt (Lk 23,6-12)
- Tanítás a feltámadásról (1Kor 15)
- A Lélek gyümölcse (Gal 5,16-25)
- Az első és a második advent (Jel 22,6-21) Egyháztörténeti témák:
 - Isten népéhez tartozom. A református egyház felépítése
 - Gyülekezetem élete és működése ma
 - Reformátusok határainkon túl
 - Áldássá lenni: önkéntesség a Magyar református egyházban
 - Férfiak Isten szolgálatában: Kiss Ferenc, Ravasz László, Martin Luther King

- Nők Isten szolgálatában: Zsindelyné Tüdős Klára, példaképek a környezetünkben
- Az MRE missziós tevékenysége
- Misszionáriusok régen és ma, Molnár Mária
- Férfinak és nőnek lenni
- Közvetlen közösségek: család, iskola, kortárs csoportok, nép
- Magyar reformátusok határainkon innen és túl
- Emberi kapcsolatok és érzelmi háttérük
- A média és a virtuális világ hatásai
- Pályaválasztás, jövőkép
- Áldássá lenni
- Az élet értéke

Minimum követelmény: részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. A következő bibliai történetek korosztályi szintű ismerete: A talentumok példázata, A búza és a konkoly példázata, A gazdag ifjú története. A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Ravasz László vagy Kiss Ferenc. A következő fogalmak korosztályi szintű ismerete: misszió. Galata 5,22-23 és Máté 5,13-16 memoriter szintű ismerete. Az egyházi év ünnepeinek és azok tartalmának ismerete. Tudjon felsorolni legalább két országot, ahol magyar református gyülekezetek vannak. Az év anyagához tartozó, a segédletekben megtalálható egyházi ének módszertani ajánlásból 5 ré-i és 5 ifjúsági ének ismerete.